



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



КАТАЛОГ

ЛУЧШИХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	7
I. Комплексные практики	
Брянская область. МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска. Школьная туриада как модель развития школьного туризма в тесном сотрудничестве с учреждением дополнительного образования.....	8
Московская область. Региональная общественная организация Московской области «Родительское собрание». Лагерь навыка.....	10
Санкт-Петербург. Музей-макет «Петровская акватория». Опыт музея-макета «Петровская акватория».....	12
II. Практики в сфере многодневных туристских путешествий и экскурсий	
Архангельская область. МУК КЦ «Соломбала – Арт». Экскурсия в «Волшебный дом Снеговика».....	16
Архангельская область. МБУК «Библиотечная система Коношского района». Экскурсионная программа «По дороге к Бродскому».....	18
Брянская область. МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска. Интерактивное образовательное событие «Я люблю Брянск».....	20
Владимирская область. МБУ ДО Собинского района Дом детского творчества г. Собинки. Экскурсионный маршрут по местам, связанным с художниками родного края «Собинка–Арбузово–Колокольница–Кадыево».....	22
Владимирская область. МКУК «Павловский КДЦ». Музейная экспозиция деревенского быта «Изба у Митрофановны».....	24
Владимирская область. ООО «Иван да Марья». Усадьба Марьи Искусницы в Суздале....	26
Владимирская область. ТИЦ структурное подразделение МАУК «ЦКИ на Соборной». Детская театрализованная квест-экскурсия «Легенда Городничего».....	28
Волгоградская область. МОУ «Средняя школа № 36 им. Героя Советского Союза В.Г. Миловатского г. Волжского Волгоградской области». Многодневная эколого-краеведческая экспедиция «Край, в котором я живу».....	30
Вологодская область. АНО «Информационный центр металлургической промышленности». Программа детского туризма «Путешествие в мир металлургии».....	32
Вологодская область. АО «Апатит», компания «ФосАгро». Интерактивно-познавательный центр «Зеленая планета».....	34
Вологодская область. БУК ШМР «Районный центр традиционной народной культуры». Детская комплексная фольклорно-этнографическая экспедиция «Наследники традиций»....	38
Вологодская область. Туроператор «ТотьмаТур». Интерактивная экскурсия по городу «В поисках клада Чёрной лисы».....	40

Ивановская область. МКОУ СОШ с. Холуй. Региональный детский туристический маршрут «Исторические и этнографические достопримечательности Холуйского сельского поселения».....	42
Иркутская область. АНО «Корпорация развития туризма Байкальского региона». Детская программа въездного туризма «Дети на Великом чайном пути».....	44
Курская область. КРОО «Центр развития молодежного туризма и предпринимательства «Содействие»». Туристско-экскурсионная программа инклюзивного туризма для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата «Крошечными шагами по Курскому краю».....	46
Московская область. МБУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) «Одиссея». Образовательная экскурсия: «Коломна из окна трамвая».....	48
Республика Марий Эл. МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс». Музейная программа для детей «Две культуры – один город».....	50
Тульская область. Министерство культуры. Проект в сфере детского образовательного туризма «Музейный марафон».....	52
Чувашская Республика. Туроператор ООО «Ясна». Детский тур «Этнографический слет».....	54
Ярославская область. ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Проект детского образовательного туризма «Всему начало здесь».....	56
Ярославская область. ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя родина – Ярославия».....	60

III. Практики в сфере детского туризма в условиях природной среды

Алтайский край. КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха туризма и краеведения «Алтай». Пешеходная туристская прогулка к стрелке рек Уба и Катунь.....	64
Архангельская область. ГАУ Архангельской области «Центр детского отдыха «Северный Артек». Многодневный комбинированный поход «Холмогорская кругосветка».....	66
Владимирская область. МБОУ «Вахромеевская СОШ». Эколого-краеведческая экспедиция по речке Ефремовке «Преображающая сила родной земли».....	68
Волгоградская область. МКОУ «Ближнеосиновская СОШ». Пешеходный туристский спортивный маршрут первой категории сложности по Западному Кавказу «И горы Кавказа приветствуют нас».....	70
Республика Бурятия. МАОУ СОШ № 19 г. Улан-Удэ. Создание модели международного туристского маршрута «Селенга - Байкал».....	72
Республика Бурятия. МОУ «Татауровская СОШ». Туристический клуб «ТЭМП» (Туризм. Энергия. Молодость. Познание).....	74
Тюменская область. ГАУ ТО ДО «ДТиС Пионер». Пешеходный маршрут для детей «Тюменская тропа».....	76

Чувашская республика. МАУ «Центра развития дошкольного образования г. Чебоксары, МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие». Подорожник: слет юных туристов города Чебоксары.....	78
Чувашская Республика. МБДОУ «Детский сад № 184 «Калейдоскоп». Туристский поход с дошкольниками «Туристёнок».....	80
Чувашская Республика. МБДОУ «Детский сад №10 «Веселые ладошки». Мини-проект «Туристыята».....	82
Чувашская Республика. Туроператор ООО «Ясна». Туристская прогулка «Тропой Ижека».....	84

IV. Практики в сфере событийного туризма

Брянская область. МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска. Фестиваль школьных музеев «Памяти достойны», посвящённый 75-летию освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.....	86
Владимирская область. МБУК Ковровского района «Ковровский районный Дом культуры». TravelFest «Игры в прошлое» – фестиваль народных и дворянских игр, забав и национальных видов спорта.....	88
Вологодская область. Администрация Череповецкого муниципального района. IV Слет «Мое Рыбинское море».....	90
Вологодская область. Туристическое предприятие АО «Дед Мороз». Всероссийский хоровой фестиваль «Узоры Деда Мороза».....	92
Иркутская область. АНО «Корпорация развития туризма Байкальского региона». Историко-познавательная программа «Посвящение в лицеисты в императорском Царскосельском лицее».....	94
Республика Бурятия. МАУ ДО «Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ. Международный детский туристско-образовательный форум-фестиваль «Интеграция на Великом чайном пути».....	96
Республика Крым. ООО «Пансионат «Космос», структурное подразделение: детский оздоровительный лагерь Smart Camp. День России в детском лагере Smart Camp.....	98
Тульская область. ГУК Тульской области «Объединение центров развития искусства, народной культуры и туризма». Фестиваль-квест для школьников «Общий сбор» по городам Тульской засечной черты.....	100

V. Практики в сфере программного и методического обеспечения

Архангельская область. МБОУ Гимназия №6. Программа организации детского туризма в рамках внеурочной деятельности «Люби и изучай свой Северный край».....	102
Брянская область. МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска. Программа дополнительного образования «Спортивный туризм, дистанции пешеходные»	104

Брянская область. МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска. Школа туристской подготовки «Инструктор-проводник».....	106
Владимирская область. Комитет по туризму администрации Владимирской области. «Туристический паспорт школьника».....	108
Ивановская область. Детский санаторно-оздоровительный лагерь «Игнатовский». Программа комплексной туристско-краеведческой и туристско-спортивной подготовки «Младшие инструкторы по туристско-краеведческой, туристско-спортивной и поисковой работе».....	110
Иркутская область. МБУДО «Музей Победы». Городская экскурсия для детей «Дети детям о городе».....	112
Иркутская область. МБУДО г. Иркутска «Дом детского творчества №3». Дополнительная общеразвивающая программа «Юные туристы».....	114
Республика Бурятия. МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел». Программа дополнительного образования «Пещеры... Природа... Люди...»	116
Свердловская область. ГБУ СО «Центр развития туризма Свердловской области». Проект экскурсионных образовательных маршрутов «Урал для школы».....	118
Ярославская область. ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для подготовки туристско-краеведческих кадров в системе образования «К туристскому мастерству».....	120
Ярославская область. ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Программа дополнительного образования «Школа юного экскурсовода».....	122
Ярославская область. ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Технологии неформального образования «Интерактивная карта музеев образовательных организаций».....	124

VI. Практики в сфере отдыха и оздоровления детей

Архангельская область. ГАУ Архангельской области «Центр детского отдыха «Северный Артек». Программа смены «ТурАктив» специализированного (профильного) палаточного лагеря «Квест-Артек».....	128
Брянская область. МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска. Профильная смена «Охотники за удачей».....	130
Вологодская область. Туристическое предприятие АО «Дед Мороз». Программа детского оздоровительного лагеря «Дружба» – «Посольство юных вотчины Деда Мороза».....	132
Калужская область. Калужская областная организация «Российский Союз Молодежи». Областной лагерный сбор актива школьников «Ровесник» по программе формирования медийно-информационной грамотности подрастающего поколения «Медиа наука».....	134

Республика Крым. Туроператор ООО «Компания «Черномор». Тематические смены в детских лагерях сети Terra Unique: ДОЛ «Мандарин», Детский лагерь «Смарт Кэмп», международный детский молодежный центр «Ай-Кэмп».....	136
Республика Марий Эл. Санаторий-профилакторий «Каменная речка». Программа детского оздоровительного лагеря «Бизнес-смена «Монополия».....	138
Самарская область. МБУ ДО «ЦДО «Экология детства». Городская профильная смена естественно-научной направленности «Поколение Z. Заповедные каникулы».....	140
Санкт-Петербург. ГБОУ «Балтийский берег». Дополнительная общеобразовательная программа «Учебно-тренировочный полигон станции юных туристов».....	142
Тверская область. ДОУ ««КОМПЬЮТЕРиЯ». Образовательная программа «КОМПЬЮТЕРиЯ. Страна успеха».....	144
Челябинская область. ДСОЛ «Горная семейка». Программа детского оздоровительно-спортивного лагеря с круглосуточным пребыванием «Горная семейка».....	148
Ярославская область. ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», МОУ Глебовская СОШ, ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж. Сетевая программа организации отдыха детей и их оздоровления «Современный менеджер туризма».....	150
Ярославская область. ЯРООИ «Лицом к миру». Программа творческой реабилитации детей-инвалидов в каникулярное время «Город друзей».....	152

VII. Нормативно-правовые практики

Мурманская область. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 11 марта 2016 г. № 431 «Комплекс мер, направленных на развитие детского туризма в Мурманской области, на 2016 - 2018 годы».....	154
Республика Башкортостан. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 7 февраля 2017 г. № 29 «Концепция развития детского туризма в Республике Башкортостан на период до 2020 года».....	160
Санкт-Петербург. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2017 № 981-р «Порядок организации экскурсий и путешествий с культурно-познавательными целями для обучающихся в образовательных организациях, подведомственных комитету по образованию».....	168

ВВЕДЕНИЕ

Каталог подготовлен на основе результатов проведённого Всероссийского конкурса «Лучшие региональные практики развития детского туризма». Конкурс был ориентирован на развитие сферы детского туризма, повышение социального статуса организаторов программ детского туризма, выявление и распространение лучших региональных практик, готовых к тиражированию и внедрению.

Каталог содержит 70 лучших региональных практик развития детского туризма, представленных широким спектром субъектов сферы детского туризма Российской Федерации: региональные органы исполнительной власти и органы местного самоуправления, организации, осуществляющие образовательную деятельность, туроператоры, учреждения культуры, отдыха и оздоровления детей, некоммерческие организации и многие другие учреждения и организации, занимающиеся организацией детского туризма.

В Каталоге представлено краткое изложение региональных практик, ставших победителями и лауреатами конкурса, а также иных практик, представляющих интерес для их использования в развитии сферы детского туризма Российской Федерации. Основными разделами выступили: название практики, авторы и контактные сведения, география проекта, цели и задачи, решаемая проблема, механизм реализации, апробация, ресурсное обеспечение и результаты практики, партнеры. Материалы даны на основе авторской редакции текста без проведения специальных экспертиз.

Практики, вошедшие в Каталог, направлены на заинтересованных лиц, которым может быть интересен успешный опыт в сфере организации детского туризма и ориентированных на его использование в собственной практике.





ОРГАНИЗАТОР

МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска
Автор: Панина Г.Б.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

241004, Брянская область,
г. Брянск, Фокинский район,
ул. Б. Хмельницкого, д. 81а
Тел.: 8 (4832) 63-63-49
Сайт: www.turizmbrk.ru
e-mail: tyrizmbryansk@yandex.ru



ШКОЛЬНАЯ ТУРИАДА КАК МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ТУРИЗМА В ТЕСНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ С УЧРЕЖДЕНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЬ

Развитие школьного туризма как эффективного, комплексного направления в воспитательной работе общеобразовательного учреждения, направленного на формирование ответственного отношения к вопросам безопасного существования в природной среде, социально важных личностных и коллективистских качеств обучающихся, устойчивой потребности к занятиям туризмом, как способа ведения здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ

- совершенствование модели сотрудничества общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по развитию школьного туризма;
- проведение комплекса туристско-краеведческих, туристско-спортивных мероприятий;
- организация работы группы переменного состава по программе «Основы туристской подготовки»;
- повышение уровня туристской грамотности детей и педагогов школ;
- повышения уровня безопасности туристских мероприятий;
- увеличение количества детей, занимающихся в детских объединениях туристско-краеведческой направленности;
- формирование методического и дидактического обеспечения проведения «Школьной туриады».

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Первый этап – подготовительный:

- заключение договора с общеобразовательным учреждением о совместной деятельности, подготовка приказов по школе, Центру туризма о реализации программы «Школьной туриады», с назначением ответственным за туристско-краеведческую работу в школе и ответственным педагогом дополнительного образования от Центра туризма;
- согласование расписания проведения занятий с группами переменного состава по программе «Азы туризма»;
- согласование плана внутришкольных туристско-спортивных, туристско-краеведческих мероприятий;

– проведение установочного семинара с педагогами школ по реализации программы «Туриады».

На данном этапе определяется количество походов, пеших экскурсий, прогулок, которые должен осуществить каждый класс в течение учебного года.

Второй этап – основной:

– работа педагога дополнительного образования Центра туризма с группами переменного состава обучающихся по программе «Азы туризма»;

– проведение совещаний с классными руководителями по подготовке и проведению общешкольных мероприятий туриады (2 раза в месяц);

– консультации, выступления педагога дополнительного образования перед педагогами школы по организации и проведению походов, пеших экскурсий (заполнения маршрутной документации, туристское снаряжение, питание в походе, движение на маршруте, выбор маршрута, безопасность в походе, туристский бивуак);

– совместное проведение общешкольных туристско-краеведческих мероприятий (фотоконкурс, краеведческие викторины, конкурс исследовательских работ по школьному краеведению, соревнований по спортивному ориентированию, на туристской полосе препятствий, контрольно-туристском маршруте, конкурс отчётов о походе, конкурс туристской песни, конкурс узлов, конкурс туристской газеты). Перечень общешкольных мероприятий может дополняться, изменяться;

– организация и участие школьной команды в туристско-краеведческих районных, городских мероприятиях (фестивале спортивного ориентирования и туризма, первенстве г. Брянска по спортивному ориентированию – 3 раза в год, участие в городском конкурсе исследовательских работ по школьному краеведению, в соревнованиях «Юные спасатели» (Школа безопасности), районных турслётах обучающихся, городском походе Славы);

– размещение фото на сайте школы.

Третий этап – заключительный:

– конкурс презентаций по итогам года «Лучший туристский класс»;

– анкетирование по классам по итогам «Школьной туриады»;

– выступление на педагогическом совете «Анализ итогов реализации программы «Школьной туриады» (выступление отв. за туристско-краеведческую работу в школе, выступление педагога дополнительного образования Центра туризма);

– корректировка программы «Школьной туриады» с учётом анализа за прошлый год.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Количество обучающихся, вовлечённых туристско-краеведческую деятельность за 2017–2018 учебный год, через реализацию программы «Школьной туриады», составило 5400 человек.

В детские объединения туристско-краеведческой направленности из базовых школ пришли заниматься 331 человек.

Повысился уровень туристской грамотности педагогов школ и, как следствие, уровень безопасности туристских мероприятий, проводимых с детьми в школах.

Сформированы и работают в школах туристские активы, как детей, так и педагогов.

Повысился уровень подготовки команд, участвующих в районных, городских туристско-краеведческих, туристско-спортивных мероприятиях.

Команды школ, где реализуются программа «Школьная туриада», на каждом соревновании по туризму, спортивному ориентированию, краеведческом мероприятии становятся победителями и призёрами.

Повысилась социальная активность родителей через вовлечение в организацию и проведение различных туристских мероприятий, походов в частности.



ОРГАНИЗАТОР

Региональная общественная организация Московской области «Родительское собрание»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Международный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

141231, Московская область, Пушкинский р-н, г. п. Лесной, ул. Гагарина, дом 6, офис 29,
Молодёжный центр ФРВИ
Тел.: 8 (495) 740-98-98
Сайт: <http://skillcamp.ru/>



ЛАГЕРЬ НАВЫКА

Проект реализуется посредством системы программ дополнительного образования детей

ЦЕЛЬ

Воспитание совестливого, осознанного, ответственного, самодостаточного, умелого человека с широким кругозором.



Программа «Штурм» ориентирована на мальчиков и юношей возрастом от 10 лет, продолжительность 7 дней, имеет военно-прикладную тематику. Проводится в Брестской крепости на базе молодёжного патриотического центра. Участники погружаются в круговорот увлекательного исторического приключения, в котором им приходится решить множество разведывательных задач, пройти специальную огневую и тактическую подготовку в катакомбах крепости, посетить военно-исторические музеи и оборонительные сооружения крепости.



Программа «Подкова» ориентирована на детей возрастом от 10 лет, продолжительность 7 дней. Программа направлена на формирование разного уровня умений и навыков (в зависимости от стартовых) общения с лошадьми (уход, управление, выездка).



Программа «Я сам» ориентирована на детей возрастом от 6 до 10 лет, продолжительность 7 дней. Программа направлена на развитие базовых навыков самообслуживания в быту и коммуникации в коллективе вдали от родителей.



Программа «Миг» ориентирована на детей возрастом от 12 лет, продолжительность 7 дней. Цель программы: управление механизмами включения творческих способностей в экстремальных ситуациях, приобретение юношами психологической устойчивости, которая позволит в будущем трезво оценивать свои силы в нестандартных ситуациях.



Программа «Следопыт» ориентирована на детей возрастом от 9 лет, продолжительность 7 дней. Программа дает ее участникам возможность творческого и физического развития, освоения навыков походного туризма и различных видов хозяйственной деятельности, сопутствующих охоте.



ТАЛАНТОРИЯ

Программа «Талантория» ориентирована на детей возрастом от 13 лет, продолжительность 7 дней. Исследовательская программа по самоопределению и профориентации, цель которой выйти к пониманию, ради чего ты в этом мире.



ЗИМНЯЯ
СКАЗКА

Программа «Зимняя сказка» без возрастных ограничений, продолжительность 3 дня. Посвящена встрече Нового года в славянской традиции в сказочном зимнем лесу на специально подготовленной площадке.



ЯТЬ

Программа «Ять» ориентирована на детей возрастом от 13 лет, продолжительность 7 дней. Программа для развития личной ответственности, расширения кругозора, развития управленческих навыков и навыков принятия решений у подростков.



ДЕВИЧЬЯ
СВЕТЛИЦА

Программа «Девичья светлица» ориентирована на детей возрастом от 12 лет, продолжительность 7 дней. Направлена на воспитание семейных, популяризацию духовно-нравственных ценностей, чистоты, скромности и порядочности у девушек.



ВМЕСТЕ

Семейная программа «Вместе» продолжительностью 3 дня. Цель программы: укрепление семейных уз, приобретение навыков походного туризма и охоты, укрепление здоровья, краеведческое и экологическое образование.



ЛЁТНАЯ
ШКОЛА

Программа «Летная школа» ориентирована на детей возрастом от 12 до 18 лет, продолжительность 7 дней. Через навык конструирования и управления беспилотными летательными аппаратами развить в участниках инженерное мышление и творчество, масштабное видение, внимание, терпение и сообразительность.



ПУТЬ

Программа «Путь» ориентирована на детей возрастом от 8 до 17 лет и длится 21 день. Включает подготовку на турбазе «Тюзлер», горный поход по красивейшим местам Крыма, городскую миссию в Ялте с проживанием в санатории Кирова.



ПОХОД
ВЫХОДНОГО ДНЯ

Программа «Поход выходного дня» ориентирована на детей от 6 лет и взрослых. Направлена на приобщение детей и родителей к активному образу жизни, получение походных знаний и навыков.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- 50 авторских программ
- более 500 проведённых смен
- 350 подготовленных сотрудников
- около 10000 детей, прошедших программы
- 150 человек в команде
- 100% работы на самообеспечении, без государственной поддержки.
- до 90% детей возвращаются на программы





ОПЫТ МУЗЕЯ-МАКЕТА "ПЕТРОВСКАЯ АКВАТОРИЯ"

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ Д

ОРГАНИЗАТОР

Музей-макет "Петровская акватория"
Автор: Масленникова О.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Федеральный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

191186, г. Санкт-Петербург,
ул. Малая Морская, дом 4/1,
ТРК «Адмирал»
Тел.: +7 (812) 933-41-52
Сайт: <http://peteraqua.ru>
e-mail: info@peteraqua.ru

Музей как практическая
площадка для
подготовки кадров
в детско-юношеском
туризме

Музей как объект
экскурсионно-
познавательного
детско-юношеского
туризма



- Экскурсии
- Волонтерство
- Практика
- Написание и защита дипломных проектов
- Трудовая деятельность

- Федеральный проект «Моя Россия - Град Петербург»
- Региональный проект «Мы – россияне» (Калининградская область)
- Городское мероприятие Комитета по развитию туризма «Ледокольный фестиваль»

Январь - Октябрь 2016

Районный конкурс детских исследовательских работ
"ЮНЫЕ ПЕТЕРБУРЖЦЫ ВАСИЛЬЕВСКОГО ОСТРОВА XXI ВЕКА
О ПЕТРОВСКОМ САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ"

24 СОШ и ОУДОД 24 темы >80 с 5 по 10 класс



Ноябрь 2017 - Март 2018

Совместный проект музея-макета "Петровская Акватория",
Городского Студенческого Пресс-центра СПб,
СПБГУПТД и СПБГЭУ "Изучай историю в "Петровской Акватории!"

>50 15 работ



Ноябрь 2017 - Май 2018

Городской конкурс детских исследовательских работ
"КРАСУЙСЯ, ГРАД ПЕТРОВ!"

- Методическое сопровождение
- Экскурсии



Историческая Школьная городская юбилейная Конференция

315 лет

13 СОШ и ОДОД 4 темы >30 с 3 по 10 класс

ВЫЕЗДНАЯ ПРОФОРМАЦИЯ КВЕСТ ПО СТАНЦИЯМ

- Проводится в СОШ или ОДОД с участием волонтеров: студенты и МТК им. Д.Н. Сенявина
- Проходит для учащихся одной или для учащихся нескольких классов
- Средняя продолжительность 45 минут
- Возраст учащихся – 6-11 классов
- Количество участников игры – от 10 до 20 человек

1 ЭТАП

- ИГРА ПО СТАНЦИЯМ
- КОМАНДЫ ПО 8 ЧЛЕНОВ
- 45 МИН

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Музей как участник организации культурно-просветительского досуга детей, в том числе в период рекреационного пребывания.
Проориентационная направленность



МДЦ "Артек"



ВДЦ "Орленок"



ДОЛ "Молодежный"
РДШ

ОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА-
М "ГАРДЕМАРИНЫ, ВПЕРЕД!"

Февраль-Май
2018

Детей и курсантов ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова

в школах, нескольких классов
разных школ

продолжения - 1 час

участия - 60-80 человек одновременно

2 ЭТАП



ПРЕЗЕНТАЦИИ ПАРТНЕРОВ



ВРУЧЕНИЕ ПРИЗОВ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ



15 МИН

УЧАСТНИК

3-10 ЧЕЛОВЕК



Межсетевое взаимодействие реализуется по Договору о сотрудничестве и совместной деятельности от 17 апреля 2017 года.

В 2017 году было проведено более 20 совместных проориентационных мероприятий, включавших:

- Посещение музея-макета "Петровская Акватория", где для детей проводилась экскурсия "Санкт-Петербург - морская столица России"
- Посещение одной из площадок ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова
Организация перевозок - соглашение между ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова и ПАО Газпром

Возраст участников **5-11 КЛАСС**

Целевая аудитория **ШКОЛЬНИКИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Юнги
России



с 27 июня по 13 июля 2018



ТЕМАТИЧЕСКАЯ МОРСКАЯ СМЕНА ФГУП РОСМОРПОРТ «ОКЕАН МОЕЙ МЕЧТЫ» ЛАГЕРЬ «ШТОРМОВОЙ», ВДЦ «ОРЛЕНОК»



Юнги
России



с 17 июля по 4 августа 2018



ТЕМАТИЧЕСКАЯ МОРСКАЯ СМЕНА ФГУП РОСМОРПОРТ «МОРЕ-РОМАНТИКА-ПРОФЕССИЯ» ЛАГЕРЬ «РЕЧНОЙ», МДЦ «АРТЕК»



Профильные морские смены



Тематическая
схема гражданско-
патриотического
воспитания

Проект «Мой порт»

2018
2017
2016



Дорогие друзья, уважаемые коллеги!

Приветствую вас, участников инновационного проекта «Мой порт», который в 2018 году ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова выполняет совместно с ФГУП «Росморпорт». Этот проект реализуется в рамках тематических смен Всероссийского детского центра «Орлёнок» и Международного детского центра «Артею» и направлен на популяризацию профессий морского сектора экономики, профориентацию и воспитание детей и подростков на славных российских морских традициях — привитие им нравственных ценностей гражданственности и патриотизма, умения работать в команде, традиционно развитых среди людей, чья профессия, жизнь, работа и служба связаны с морской отраслью.



Ректор Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова профессор Сергей Олегович Барышников

Вклад водного транспорта и морских портов в экономику России трудно переоценить. Только современный развивающийся арктический порт Сабетта в 2017 г. осуществил рекордную перевалку грузов — почти 8 млн тонн! Стремительно развивается Арктика, судоходство по Северному морскому пути, растёт мощь ледокольного флота России, идет активное освоение прибрежного шельфа.

Развитие морской транспортной отрасли требует формирования новых компетенций, позволяющих работать в быстро меняющихся условиях высокотехнологичного мира. Поэтому уже сегодня мы думаем о том, кто придет к нам на смену и будет работать в транспортной отрасли через 10 – 15 лет. Чтобы стать успешными квалифицированными специалистами и руководителями в морской транспортной отрасли, Вам необходимо хорошо учиться сначала в школе, а в дальнейшем в Университетах и институтах морской направленности, одним из которых является Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова, расположенный в Санкт-Петербурге, морской столице России.

"Морская практика"



Регата «Кубок Росморпорта»



Учебные занятия на парусниках



Конкурсный отбор

Сайт - мойпорт.рф



Editor Войти

[Забыли свой пароль?](#)

Образование ▾

Профессия ▾

Общество ▾

Тематические смены 2018 ▾

Контакты



МДЦ «АРТЕК»

Лагерь «Речной»
8 смена: с 14 июля по 4 августа 2018 г.

КАК СТАТЬ УЧАСТНИКОМ КОНКУРСА «МОЙ ПОРТ»

Познакомьтесь с условиями и зарегистрируйтесь!

«ОКЕАН МОЕЙ МЕЧТЫ»

ВДЦ "Орлёнок",
Лагерь «Штормовой»
7 смена: с 23 июня по 14 июля 2018 г.

«МОРЕ – РОМАНТИКА – ПРОФЕССИЯ»

МДЦ "Артек", Лагерь «Речной»
8 смена: с 14 июля по 4 августа 2018 г.

НОВОСТИ ПРОЕКТА

[БОЛЬШЕ НОВОСТЕЙ](#)

II. ПРАКТИКИ В СФЕРЕ МНОГОДНЕВНЫХ ТУРИСТСКИХ ПУТЕШЕСТВИЙ И ЭКСКУРСИЙ АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ



ОРГАНИЗАТОР

МУК КЦ «Соломбала - Арт»
Авторы: Малахова М.В.,
Быстрова Т.Ю.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Международный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

163020, Архангельская область,
г. Архангельск,
Никольский проспект, 29
Тел.: 8 (8182) 23-30-17
Сайт: solombala-art.ru
e-mail: director@solombala-art.ru

ЭКСКУРСИЯ В «ВОЛШЕБНЫЙ ДОМ СНЕГОВИКА»

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Экскурсия в «Волшебный дом Снеговика» является одной из самых востребованных форм детского и семейного отдыха. Она способствует формированию положительного образа города, привлекательного для его жителей и гостей, созданию зоны интерактивных и театрализованных развлечений, развитию творческих способностей детей и взрослых, познавательному времяпрепровождению, продвижению официального сказочного символа города Архангельска – Снеговика.

Экскурсия начинается с Волшебного двора Снеговика, где гостей встречает Зима Беломорская. Она угощает посетителей снежками беломорского посла, морковным соком, знакомит собравшихся с Морковным деревом, плоды которого хозяин «Волшебного дома Снеговика» выращивает не только для своего великолепного носа, который не спутаешь ни с каким другим, но и для приготовления чудесного напитка, полезного для здоровья.

В Волшебном дворе также располагаются Колодец Желаний, Мельница-Чудесница, которая умеет перемалывать все горести-обиды, и не так давно там появилась Почта Снеговика, откуда можно отправить в любую точку мира уникальную открытку с изображением снежного персонажа.

Зима Беломорская рассказывает легенду о появлении Снеговика в Архангельске и предлагает гостям построить его прямо здесь, во дворе. Как правило, экскурсанты быстро принимаются за дело, и сказочный волшебник возникает за считанные минуты из трех тканевых шаров разного диаметра, надетых на специальный деревянный остов. У него, как и у снежного собрата, есть руки-ветки, которые крепятся к туловищу особенным образом, глаза, нос и, конечно ведро.

Восторг экскурсантов, довольных результатами своего труда, привлекает внимание хозяина «Волшебного дома», который выходит навстречу гостям и приглашает их пройти в свои владения.

Первой Архангельский Снеговик открывает дверь в свою Поморскую избу. В ней расположена Волшебная мастерская. Там можно познакомиться с традициями и предметами быта поморов, раскрасить северные пряники-козули, сделать куклы-обереги, примерить старинные костюмы, которые когда-то носили на Русском Севере.

Главное место в избе занимает русская печка. Из печи с



помощью ухвата, можно достать чугунок с картошкой, узнать многоцелевое использование печи.

Посещение Научной лаборатории Снеговика также вызывает положительные эмоции у гостей всех возрастов. В научной лаборатории, с помощью химических и физических опытов, Снеговик доступно объясняет природу многих явлений. Делает он это вместе со своими друзьями, с которыми при помощи Skype выходит на связь. Курочка Ряба, Кашей-Бессмертный, Снегурочка, Пират и даже Баба-Яга общаются с участниками экскурсии в видеоформате, и вместе со всеми наблюдают за результатами экспериментов. Таким образом, реализуется еще одна из важных задач экскурсии – распространение научных знаний.

Продолжается оно и в Центре арктических тайн и чудес – это интерактивное пространство, оснащённое мультимедийным, звуковым и световым оборудованием.

Из Центра можно отправиться в арктическое путешествие с помощью «Карты Арктики» – интерактивной настенной сенсорной панели, проложить виртуальный маршрут, выбрав один из вариантов экспедиций («Маршрут экспедиции Г.Седова», «Вдоль по арктическому побережью», «Заповедник «Русская Арктика»).

Одна из стен помещения, в котором расположен Центр арктических тайн и чудес, оснащена большим экраном, транслирующим видеоролики об Арктике. Посетители оказываются в разных её уголках, знакомятся с флорой и фауной, погружаются на дно Северного Ледовитого океана.

Никого не оставляет равнодушным изучение звездного неба Арктики, симитированного на потолке. Световое оснащение позволяет познакомиться с главными созвездиями арктического небосвода – Большой и Малой Медведицами, а также увидеть одно из самых красивых явлений природы – северное сияние.

ЭЭ-изображения арктических льдин и снега на полу воссоздает земную поверхность Арктики, состоящую в основном из многолетних

льдов.

Большой интерес у экскурсантов вызывает берлога белого медведя.

Музыкальные инструменты помогают «оживить» арктические ветры, которые также «прописались» в Центре арктических тайн и чудес. Гости сами исполняют придуманную ими мелодию ветров на тарелках и металлофоне.

При помощи сенсорных панелей можно ответить на вопросы викторины, а также обновить свои знания по истории освоения Арктики, узнать множество интересных фактов жизнедеятельности этого удивительного района Земли.

На память о посещении самого сказочного уголка Архангельска, в «Лавке Снеговика», можно приобрести сувениры местных мастеров декоративно-прикладного творчества, а также продукцию ЗАО «Народные художественные промыслы «Беломорские узоры», ООО «Поморский сувенир», ООО «Северный гостинец».

По окончании экскурсии Снеговик угощает своих гостей снежным лакомством – вкусным мороженым.

Туристский объект «Волшебный Дом Снеговика» имеет большую популярность не только у архангелогородцев и жителей Архангельской области, но и туристов из других регионов. С дружеским визитом наведались к нему сотрудники китайского информационного агентства «Синьхуа».

Экскурсии к Архангельскому Снеговнику включены в туристические маршруты нескольких региональных туроператоров.

Посещаемость «Волшебного Дома Снеговика» увеличивается из года в год. В 2013 году в гостях у сказочного символа Архангельска побывали 3330 человек, а уже в 2017 году – 20265 человек.

К новогодним праздникам у Архангельского Снеговика появляется ледяной парк, который пользуется огромной популярностью у горожан и гостей Столицы Поморья.



ОРГАНИЗАТОР

МБУК «Библиотечная система Коношского района»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

164010, Архангельская область,
п. Коноша, пер. Почтовый д.5
Тел.: 8 (81858) 2-28-24
Сайт: www.konlib.ru
e-mail: conlib@yandex.ru



ЭКСКУРСИОННАЯ ПРОГРАММА «ПО ДОРОГЕ К БРОДСКОМУ»

ЦЕЛЬ

Формирование интереса школьников Коношского района к чтению художественной литературы, создание благоприятных условий для познания норинского периода творчества Иосифа Бродского.

ЗАДАЧИ

- организация экскурсий, входящих в программу «По дороге к Бродскому»;
- организация информирования школьных групп о возможностях посещения экскурсий, входящих в программу, посредством размещения на сайте Библиотечной системы Коношского района, в социальных сетях, в печатных изданиях;
- информирование образовательных учреждений о действии экскурсионной программы, как инструмента сопровождающего образовательный процесс по предметам: литература, русский язык, краеведение и т.д.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Включает созданные экспозиции, выставки, пешеходные экскурсии. Коношский районный краеведческий музей предлагает участникам программы зал-воспоминание «О Бродском», где собраны воспоминания коношан. Свидетельствуют те, кто в разных обстоятельствах встречался с поэтом, работал с ним в совхозе «Даниловский» или комбинате бытового обслуживания, где Бродский в 1965 году трудился разъездным фотографом.

Коношская центральная районная библиотека имени Иосифа Бродского предлагает экскурсантам музейно-выставочное пространство «Иосиф Бродский в Норенской», где представлена инсталляция «Поэтический кристалл»: конструкция из металла и стекла. Одновременно она напоминает деревенский дом с двухскатной крышей, в каком проживал поэт в деревне. Одна из сторон кристалла представляет собой ви-

трину с экспонатами, связанными с жизнью в Норинской. На стене фигура поэта, созданная в специальной технике, позволяющей создать ощущение объема и многослойности. В сердце Бродского – память о Норинской. Электронный музей «Дело Бродского» объединяет всю информацию, связанную с пребыванием Иосифа Александровича в Коношском районе. Электронный музей состоит из двух разделов: «Хроника», где можно найти подробную информацию о биографии и творчестве поэта и раздел «Слова и люди», раскрывающий взаимоотношения поэта с его окружением.

Литературно-мемориальный Дом-музей Иосифа Бродского открыт в 2015 году в избе, где проживал поэт во время ссылки. Подлинные вещи расставлены в интерьере дома в соответствии с исторической правдой, достоверность расстановки обеспечивал друг поэта Михаил Борисович Мейлах. Михаил Борисович – единственный из друзей трижды навещавший Бродского в ссылке. Вновь прибыл в Норинскую в марте 2015 года, накануне открытия музея из Франции, где читает лекции в Страсбургском университете. Проект реконструкции дома-музея составлен другим близким другом Бродского – Михаилом Исаевичем Мильчиком, известным архитектором.

В музейном доме краеведческого музея в деревне Норинской представлена литературно-бытовая экспозиция «История деревни Но-

ринская», для которой сотрудниками музея подобрана домашняя утварь, предметы быта 50-60-х годов XX века, документы и фотографии о работе Иосифа Бродского на полях и фермах совхоза «Даниловский». Вниманию экскурсантов представлена также выставка-инсталляция одного стихотворения поэта «Зимним вечером на сеновале» с использованием элементов теневого театра.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты действия экскурсионной программы «По дороге к Бродскому» выражаются в росте интереса к творчеству поэта в обществе, в молодежной среде.

С момента апробации около десяти тысяч человек побывали на маршрутах программы.

Признание Иосифа Бродского самым читаемым автором 21 века привлекает туристов к поездке в Норинскую, в дом-музей поэта. Побывавшие на экскурсиях программы «По дороге к Бродскому» пишут доброжелательные отзывы о реализации мечты «... прислониться к стенам».

Учащиеся Коношского района указывают, что на вступительных экзаменах рассказы о личных впечатлениях от посещений деревни Норинская вызывают доброжелательное отношение экзаменационной комиссии и помогают получить повышенный балл.





ОРГАНИЗАТОР

МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска
Автор: Шконда И.А.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

241004, Брянская область,
г. Брянск, Фокинский район,
ул. Б. Хмельницкого, д. 81а
Тел.: 8 (4832) 63-63-49
Сайт: www.turizmbmk.ru
e-mail: tyrizmbryansk@yandex.ru



ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ «Я ЛЮБЛЮ БРЯНСК»

ЦЕЛЬ

Формирование у детей, подростков, молодёжи патриотических ценностей, гражданственности, любви к родному краю, уважения к культурному и историческому наследию малой Родины средствами исторического краеведения с использованием интерактивных форм деятельности.

ЗАДАЧИ

- формирование интереса у участников проекта к истории родного города, к занятиям краеведением;
- знакомство с частью исторического центра г. Брянска;
- привлечение учащихся образовательных учреждений г. Брянска и Брянской области к изучению истории малой Родины;
- популяризация краеведения через участие обучающихся в интерактивных формах.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Реализация проекта подразумевает организацию интерактивного образовательного события «Я люблю Брянск», направленного на привлечение учащихся образовательных учреждений г. Брянска и Брянской области к изучению истории родного города.

В рамках образовательного события проводится пешеходная экскурсия от Славянской площади до парка А.К. Толстого с элементами интерактива:

- путешествие во времени по улице Калинина и проведение игры «Краеведческого лото – «Улица Калинина»»;
- «телепортация» со сквера К. Маркса на Красную площадь и выполнение заданий, опубликованных в путеводителе по Красной площади;
- вояж «Там, на неведомых дорожках» и фото ориентирование по парку А.К. Толстого;
- викторина «Брянск на рубеже веков».

По итогам участники образовательного события награждаются грамотами.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

1 этап реализации интерактивного события: информационно-организационный. Он предполагает:

– информационное освещение события в СМИ, рассылку буклетов по образовательным учреждениям города Брянска, Брянской области;

– подготовку грамот;

– подготовку бригады экскурсоводов, владеющих методиками проведения интерактивных компонентов события;

– уведомление и согласования с различными структурами формата образовательного события.

2 этап – проведение интерактивного образовательного события «Я люблю Брянск».

Мероприятия проводятся согласно предварительной заявке, в согласованное время. Образовательное событие проводится по согласованной программе (в программу обязательно входит экскурсия и два интерактивных компонента, по желанию могут входить и все четыре) для группы численностью от 12 человек и более.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

• Кадровые ресурсы: члены БРОТКПДЮО «Отечество», в том числе учителя гуманитарного цикла, руководители школьных музеев, методисты, педагоги Центра туризма г. Брянска.

• Методические ресурсы: разработанная пешеходная экскурсия от Славянской площади до парка А.К. Толстого, наличие дидактических материалов для проведения интерактивных форм образовательного события: краеведческое лото «Улица Калинина», путеводитель с заданиями по Красной площади г. Брянска, задания для фото ориентирования по парку А.К. Толстого, краеведческая викторина «Брянск на рубеже веков».

• Информационные ресурсы: сайт Центра туризма г. Брянска <http://www.turizmbrk.ru>, страница сайта БРОТКПДЮО «Отечество» <http://www.turizmbrk.ru/page/page113.html>.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Ежегодно в образовательном событии участвуют более 200 детей.

Образовательное событие «Я люблю Брянск» предполагает в интересной увлекательной форме знакомство с историческими фактами и событиями, которые помогают узнать историю центральной части г. Брянска. Это воспитывает уважение к исторической памяти, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Образовательное событие может реализовываться на протяжении последующих лет. Планируется разработка новых маршрутов по Фокинскому, Володарскому и Бежицкому районам города Брянска, разработка и реализация новых интерактивных форм проведения образовательного события.



ЭКСКУРСИОННЫЙ МАРШРУТ ПО МЕСТАМ, СВЯЗАННЫМ С ХУДОЖНИКАМИ РОДНОГО КРАЯ «СОБИНКА – АРБУЗОВО – КОЛОКОЛЬНИЦА – КАДЫЕВО»

ОРГАНИЗАТОР

МБУ ДО Собинского района
Дом детского творчества
г. Собинки

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

601204, Владимирская
область, г. Собинка,
ул. Димитрова, д. 3
Тел.: 8 (49242) 2-32-04
Сайт: <http://ddt-sobinka.ru/>
e-mail: ddt@yandex.ru

ЦЕЛЬ

Пропагандировать через экскурсионный маршрут среди широких кругов населения Собинского района творчество художников родного края, воспевающих красоту родной природы и ее уникальность.

ЗАДАЧИ

- на основе собранного материала о создателе первой художественной студии в Собинке Дмитрие Ивановиче Горбунове ознакомить экскурсантов с истоками творчества собинских художников и их произведениями;
- используя материал об учениках Д. И. Горбунова: художниках Владимире и Евгении Телегиных, Юрии Качанове, Александре Бочкине, а также о Анатолии Кувине и Владимире Рузине, показать роль и значение местной природы в развитии различных жанров художественного творчества;
- пробудить интерес к культуре родного края, прошлому и настоящему малой родины.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Новый экскурсионный маршрут по родному краю раскрывает малоизвестные факты из жизни и творчества художников-земляков Дмитрия Горбунова, Юрия Качанова, Владимира Телегина, Евгения Телегина, Александра Бочкина, Анатолия Кувина, Владимира Рузина и способствует зарождению интереса к культурному наследию Собинской земли, её природному ландшафту, ставшему предметом изображения для художников. Маршрут направлен на формирование гражданско-патриотической позиции, эстетического вкуса и способствует увековечиванию памяти знаменитых художников-земляков.

Уникальность маршрута заключается в том, что ребята литературного объединения в процессе поиска нового материала для музея истории города Собинки не только собра-



ли интересные сведения о жизни и творчестве художников родного края, но и разработали новый экскурсионный маршрут, создали презентацию по теме маршрута с указанием новых достопримечательностей Собинского района.

Маршрут рассчитан на привлечение и участие в мероприятиях старшеклассников школ города и района, его жителей.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Для осуществления поставленной цели в музее истории города Собинки проводится музейное занятие по теме «Творчество художников Собинской земли», на котором экскурсанты получают сведения о появлении первой художественной студии в Собинке под руководством Д.И. Горбунова, особенностях творчества местных художников, встречаются с учениками Д.И. Горбунова и его родственниками.

Далее идет посещение ЦКиД (бывшего клуба фабрики «Комавангард») и знакомство с картинами Д.И. Горбунова и выставкой местных художников. Затем туристов ждет поездка в Свято-Троицкий храм с. Арбузово (осмотр фресок, реставрированных Г.И. Горбуновым), посещение могилы художника и далее его родины-деревни Колокольница. Затем в деревне Кадыево – посещение мастерских художников А.И. Кувина и В.И. Рузина. Конец экскурсии

(по желанию) проходит в детской художественной школе, где директором работает ученик Д.И. Горбунова – Е.Б. Рябинин с просмотром выставки работ учащихся школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Выросла заинтересованность среди учащихся работами местных художников на ежегодных выставках в ЦКиД г. Собинки. Обучающиеся объединения «Историческое краеведение» ДДТ г. Собинки создали виртуальную экскурсию «Город Собинка глазами местных художников», защитили исследовательскую работу на Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ школьников «Отечество» «Жанр городского пейзажа в творчестве художников города Собинки». Сейчас собирают материал о художниках, активных участниках владимирского Барбизона в деревне Кадыево Собинского района Владимирской области.

ПАРТНЕРЫ

Ученики художника Д.И. Горбунова: художники Сергей Сергеевич Журавлёв, Евгений Борисович Рябинин, Анатолий Иванович Кувин, Владимир Иванович Рузин и дочь художника Д.И. Горбунова – Деревянченко И.Д.



МУЗЕЙНАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ ДЕРЕВЕНСКОГО БЫТА «ИЗБА У МИТРОФАНОВНЫ»

ЦЕЛЬ

Изучение и сохранение культуры, обычаев и традиций на селе, передача их подрастающему поколению и людям живущим в больших мегаполисах, приобщение к русской национальной культуре посредством погружения в аутентичную среду, вовлечение населения (местных сообществ) в развитие туризма, патриотическое воспитание молодежи.

ЗАДАЧИ

- приобщение детей, молодежи, а также жителей больших городов к русскому народному творчеству, культуре, быту;
- формирование представления об облике русской деревни, родного края;
- формирование представлений о связи предметов современного быта с предметами прошлого, представленными в музее;
- включение посетителей музея в разнообразные виды игр (дидактические, творческие, подвижные, народные);
- привлечение к русской духовной культуре через обычаи, обряды, праздники, народное творчество, искусство.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

«Изба у Митрофановны» – выставочная площадка, построенная и оформленная в традиционном русском стиле. Экспозиция знакомит людей с традиционным укладом жизни русского народа, обычаями, предметами домашнего обихода и кухни. Посетителям представляется возможность вжиться в образ крестьянина 19 века, прожить маленький кусочек крестьянской жизни, в обстановке и предметах того времени.

Экскурсионные и интерактивные программы основываются на местном краеведческом и этнографическом материале, позволяют посетителям погрузиться в аутентичную среду, глубже узнать культуру предков.

В избе представлена экспозиция работ местных рукодельниц и мастеров народных промыслов, выставка кукол-обере-

ОРГАНИЗАТОР

МКУК «Павловский КДЦ»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Межрегиональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

161300, Владимирская область, Суздальский район, с. Спасское-Городище, ул. Школьная д. 24 Б
Тел.: 8 (920) 935-26-72
e-mail: t.kineewa@yandex.ru



гов. По желанию экскурсионная программа по музею может быть дополнена мастер-классами по изготовлению кукол-оберегов и ткачеству.

В процессе мастер-классов посетителям рассказывается история кукол-оберегов, почему они имеют разные формы, об их магическом предназначении и как правильно выбрать для куклы место в доме.

При желании для ребят может быть проведена познавательная программа с мастер-классом «История русских народных инструментов», а также культурная программа с народными играми и хороводами.

Дополнительно организовываются экскурсии в соседнее с. Якиманское с посещением Церкви Иконы Божией Матери, в летнее время для детей в возрасте от 12 лет организуется сплав на байдарках по реке Нерль.



РЕЗУЛЬТАТЫ

Музейная экспозиция деревенского быта в с. Спасское Городище открылась в июне 2018 года. В настоящее время налажено взаимодействие с образовательными организациями района: для школьников Суздальского района проведено 40 экскурсий, принято 300 человек. Избу посетило 6 детских групп: 2 – из Ковровского района, 3 – из Камешковского района, 1 – из Ивановской области), 80 человек индивидуальные посетители (в основном жители Владимирской, Ивановской и Нижегородской областей). Информация о проекте размещена в социальных сетях (ВК, ОК, Fb, Instagram), направлена в туристические агентства Владимирской и Ивановской областей.





ОРГАНИЗАТОР

ООО «Иван да Марья»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Международный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

601261, Владимирская область,
с. Сельцо, ул. Центральная, 86
Тел.: 8 (915)799-19-33
e-mail: Usadbam@mail.ru



«ЕСЛИ ВСЕ В ГОРОД ПОДАДУТСЯ, КТО ЖЕ В СКАЗКЕ-ТО ЖИТЬ ОСТАНЕТСЯ...» УСАДЬБА МАРЬИ ИСКУСНИЦЫ В СУЗДАЛЕ

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Усадьба Марья Искусницы – это сказочное место, которое служит вымышленным (по легенде) пристанищем героев – самой Марьи Искусницы, Служивого и их помощников.

Для обеспечения культурного досуга отдыхающих имеются:

- **Домашний театр Марьи Искусницы**, где режиссером является уникальный, признанный мастер своего дела – Владимир Миодушевский. Домашний театр – это народное, но самое настоящее искусство, которое несет образовательные, воспитательные, развлекательные функции «Театр Марья Искусницы» – именно домашний, потому что с ним очень созвучна атмосфера доброй русской сказки. Представление строится в дружелюбной форме с обязательной обратной связью между действующими лицами и юными зрителями.

- **Интерактивная программа со сказочными героями**. Знакомит с провинциальной жизнью, местными обычаями и фольклором. Ребята узнают все о суздальской провинциальной жизни, которая в корне отличается от городской. Дни недели в Суздале проходят размеренно, по-сказочному.

- **Мастер-классы**: дают возможность детворе прикоснуться к старинным владимирским народным ремеслам, сохранившимся в данной местности. Гости самостоятельно создают изделия народных промыслов. Изюминкой нашей Усадьбы является кузня, где гости учатся ковать подкову на счастье или самостоятельно делать гвоздь. Одним из интереснейших направлений стало проведение плэнеров на «Усадьбе Марья Искусницы». Обучающие мастер-классы по рисунку и живописи от лучших мастеров своего дела. Обстановка "Усадьбы" более чем способствует раскрытию творческого потенциала каждого ребенка.

- **«Сказочная поляна»**. За дивным забором, где гостей встречают герои старой доброй сказки «Марья Искусница». Участие в растопке настоящего русского самовара, угощение вкуснейшим Иван-чаем с плюшками.

- **Кейтеринговые услуги**.

- **«Лавка Марья Искусницы»**. Это ART-on-Um-пространство и ART-off-Une-базар. Здесь можно найти и приобрести чудесные эксклюзивные вещицы, наполненные любовью и

созданные теплыми руками суздальской мастерицы Марьи Искусницы. В «Лавке Марьи Искусницы» дружно живут произведения прикладного и художественного творчества – книга «Как солдат Марью Искусницу и суздальчан из плена выручил» (созданная хозяевами «Усадьбы»), коврики, пледы, носки и варежки, связанные с любовью под гармоничные русские напевы.

- *Спокойный тихий отдых на веранде*, которая больше похожа на музей, где «живут» вещи из прошлого – старинные сундуки и чемоданы, мебель, предметы быта и многое другое.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Прежде всего – это Дом Марьи Искусницы, где организован «Домашний театр», «Лавка Марьи Искусницы». Здесь же проходят интерактивные программы и мастер-классы в холодное время года.

Земля (20 соток), огражденная стилизованным забором. Существует так называемая «Сказочная поляна» – облагороженная территория с арт-объектами и садом.

Сооружена веранда, где есть возможность укрыться от непогоды. Выстроено подсобное помещение (сарай) для хранения инвентаря. Есть уличный туалет.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Усадьбу посещают детские туристические группы из разных городов и стран – из Китая, Индонезии, Европы, из Москвы, Санкт-Петербурга, Владимира, Иваново, Шуи др. Все гости остаются довольны на 100 процентов.

За три года существования «Усадьбы»: приобретены в собственность два участка земли общей площадью в 20 соток, возведен красивый сказочный забор, созданы арт-объекты, построен теплый дом, построена веранда, уличный туалет (пока), подсобное помещение.

Весной проведена акция «Арт-сад», в рамках которой известные деятели владимирской области высадили на Усадьбе 25 саженцев плодовых деревьев.

Была выпущена книга «Сказ о том, как солдат Марью Искусницу и суздальчан из плена выручил».

Создана «Лавка Марьи Искусницы» с аутентичными изделиями ручного труда.

Впервые в этом году на территории «Усадьбы» был проведен день села Сельцо, с участием местных жителей.

Ведется большая благотворительная деятельность – проведены мероприятия для детей суздальского района из неблагополучных семей (совместно с фондом «Дар жизни»), спектакль «Лисьи проделки» посмотрели дети из детского дома г. Суздаля. Проведено мероприятие для больных из психдиспансера г. Собинка.

Усадьба постоянно принимает участие во всех значимых для суздальского района мероприятиях – «Евфросиньевская ярмарка», «Чемпионат пахоты» и др.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

В ближайших планах строительство большого купольного дома на соседнем участке для приема гостей. Там предполагается проведение необыкновенных интерактивных программ, постановка спектаклей, работа школы ремесленников, проведение мастер-классов по живописи и многое другое.

Развитие инфраструктуры откроет возможности для организации стабильного туристического потока на «Усадьбу».

В ближайшем будущем намечается создание музея под открытым небом. В дальнейших планах – построить два гостевых дома.

В скором времени будет еще более облагорожена территория – созданы новые арт-объекты и сделан новый ландшафтный дизайн.

ДЕТСКАЯ ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ КВЕСТ-ЭКСКУРСИЯ «ЛЕГЕНДА ГОРОДНИЧЕГО»

ЦЕЛЬ

Создание оригинального туристского продукта для увеличения объема туристских услуг и повышения конкурентоспособности туристских продуктов города Владимира и Владимирской области на рынке внутреннего туризма России.

ЗАДАЧИ

- разработка уникальной программы, которая включает:
 - легенда квеста – возможность погружения в ту или иную проблему, которую необходимо решить;
 - тематика и визуальное воплощение персонажей квеста;
 - основные исторические факты: о городе, личностях, монументах, которые входят в школьную программу;
 - игровая форма – обязательное включение игр в экскурсионную программу для переключения внимания у детей, направленных на ловкость, смекалку, память и т.д.;
- создание конкурентоспособного продукта – как с точки зрения ценового аспекта, так и идейного воплощения.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- Школьная группа 3–5 классы
- Школьные группы 6–11 классы
- Сборные туристские группы разных возрастов

ОРГАНИЗАТОР

ТИЦ структурное
подразделение МАУК
«ЦКИ на Соборной»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Межрегиональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

600000, Владимирская область,
г. Владимир,
ул. Большая Московская 33/35
Тел.: 8 (4922) 377-000
Сайт: invladimir.ru
e-mail: Invladimir33@yandex.ru



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Городская экскурсия для детей – это театрализованная квест-экскурсия в сопровождении костюмированного экскурсовода и выполнении интерактивных заданий.

Уникальность:

- игровая форма усвоения исторического материала (интерактив);
- чередование интересных исторических фактов и подвижных игр;
- интерактивные испытания, направленные на эрудицию и сплоченность;
- основы топографии исторического центра города;
- вовлечение всех участников в экскурсионный процесс.

ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Квест экскурсия платная. Была разработана ценовая сетка. Средняя цена 120 рублей с человека. Для школ домашнего региона предоставляются скидки по программе «Знай свой край». Определены отдельные цены для школ других регионов и агентств.

АПРОБАЦИЯ

Данный квест-проект был разработан в 2016 году. За 2 года приняли участие в квесте более 4000 детей.



РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРОДВИЖЕНИЕ

- Встречи с педагогическим советом в школах города Владимира и региона
- Презентация продуктов на Дне Учителя
- Разработка выгодных предложений для школьных лагерей в летнее время
- Коммуникация с турфирмами Владимира и области, близлежащих областей
- Прохождение аттестации в проекте «Живые уроки»
- Выступление на местном радио и ТВ с презентацией проекта
- Проведение театрализованных экскурсионных прогулок для высокопоставленных лиц в качестве рекламы



МНОГОДНЕВНАЯ ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ «КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»

ОРГАНИЗАТОР

МОУ «Средняя школа № 36
им. Героя Советского Союза
В.Г. Миловатского г. Волжского
Волгоградской области»
Автор: Фисун Н.Н.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

404118, Волгоградская область,
г. Волжский,
ул. 40 лет Победы, 58
Тел.: 8 (8443) 29-74-71
e-mail: moussh36@yandex.ru



ЦЕЛЬ

Организовать и провести детскую эколого-краеведческую экспедицию «Край, в котором я живу» на территории уникального природного объекта – геолого-геоморфологического памятника природы – Александровского грабена в окрестностях станицы Суводской Дубовского района.

ЗАДАЧИ

- сформировать целевую группу из числа школьников;
- распределить экспедиционные должности в детском коллективе;
- познакомить детей с геологической уникальностью данной территории;
- изучить с юными участниками картографический материал;
- разработать экспедиционный маршрут;
- выполнить многодневную эколого-краеведческую экспедицию на данной территории;
- на каждой экспедиционной стоянке изучить геологические обнажения, выполнять сборы геологических образцов, оформлять этикетаж, выполнять наблюдения за краснокнижными растениями, заполнять полевые дневники;
- выполнить камеральную обработку экспедиционного материала;
- результаты представить в школьном краеведческом музее;
- результаты экспедиционных исследований представить на детские краеведческие конкурсы.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Механизм реализации, состоит из 3-х этапов: подготовительного, основного (экспедиционного), заключительного (камерального).

1 этап – «Подготовительный»

- Теоретические занятия. Задачи:
 1. Сформировать целевую группу из числа школьников.
 2. Распределить экспедиционные должности в детском коллективе.
 3. Познакомить детей с геологической уникальностью территории Александровского грабена.
 4. Изучить с юными участниками картографический материал.

5. Разработать экспедиционный маршрут предстоящего путешествия.

• Походы выходного дня (еженедельно) – 16 мероприятий. Задачи:

1. Общая физическая подготовка детей.

2. Специальная физическая подготовка.

3. Туристская подготовка (знакомство с личным и групповым туристским снаряжением, способами разведения костров, выбор места для ночевки, устройство бивуака, приготовление пищи в полевых условиях).

4. Закаливание (босохождение).

II этап – «Экспедиционный»

• Многодневная эколого-краеведческая экспедиция. Задачи:

1. Пройти запланированный экспедиционный маршрут за 7 дней (совершенствование туристских навыков, развитие самостоятельности, коммуникабельности, приобщение к ЗОЖ).

2. На каждой экспедиционной стоянке изучать геологические обнажения, выполнять срез геологических образцов, оформлять этикетаж, выполнять наблюдения за краснокнижными растениями, заполнять полевые дневники (формирование бережного отношения детей к родной природе, совершенствование навыков полевых исследований).

3. Познакомиться с уникальной историей казачьей станицы Суводской, связанной с историей казачества Степана Разина, посетить старинную казачью школу (бывшее высшее казачье училище), казачий музей (воспитание гражданственности и патриотизма).

4. Познакомиться с открытиями академиков А.П. Павлова, А.Д. Архангельского, профессора Е.В. Милановского на территории Александровского грабена (воспитание гордости за выдающихся соотечественников, значимости выполняемой работы).

III этап – «Камеральный»

• Музейная работа (определения экспедиционных образцов, оформление экспозиций, выставок, проведение экскурсий юными экспедиционерами).

• Оформление исследовательских работ.

• Выступление с результатами на городских, областных, российских краеведческих конкурсах.

РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Учитывая подготовительный и заключительный этапы проекта, с 01.02. по 31.12 организован досуг, востребованы энергия, творческий и интеллектуальный потенциал учащихся.

2. В результате знакомства с уникальным природным объектом геолого-геоморфологическим памятником природы Волгоградской области, несомненно, повышается образовательный уровень участников.

3. В ходе выполнения экспедиционных исследований на изучаемой территории (сбора геологических образцов, изучения краснокнижных растений, фотонаблюдений) формируется бережное отношение детей к родной природе, совершенствуются навыки полевых исследований, дети приобщаются к ЗОЖ.

4. В результате знакомства с историческими местами традиционного поселения казаков, с уникальной историей казачьей станицы Суводской, связанной с историей казачества Степана Разина, повышается авторитет таких понятий, как «честь», «долг перед Родиной», воспитывается любовь к истории, к своему народу, к той земле, на которой живешь (гражданственность и патриотизм).

5. Юные экспедиционники приобретают туристские навыки, развивают самостоятельность и коммуникабельность.

6. В результате экскурсионной работы детей формируется интерес к географии и истории родного края.

7. В результате выступления на краеведческих конкурсах, конференциях, олимпиадах ребята раскрывают творческие способности, переживают ситуацию успеха, осознают значимость своего труда, получают мотивацию к продолжению краеведческой работы.



ОРГАНИЗАТОР

АНО «Информационный центр металлургической промышленности»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

162608, Вологодская область,
г. Череповец, ул. Мира, д. 42
Тел.: 8 (8202) 56-56-12
Сайт: <http://museummet.ru>
e-mail: museummet@severstal.com



ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ТУРИЗМА «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР МЕТАЛЛУРГИИ»

ЦЕЛЬ

Формирование профессиональных предпочтений школьников младшего, среднего и старшего возраста.

ЗАДАЧИ

- представление всех этапов развития базовой отрасли экономики с истоков зарождения кустарного железного промысла в мире до создания современных промышленных гигантов, каким является одно из крупнейших предприятий России – Череповецкий металлургический комбинат;
- погружение школьников в современную металлургию через мультимедийное представление металлургических технологий, игры, а также опыты, позволяющие стать участниками процессов, происходящих в металлургических агрегатах;
- привлечение интереса к различным свойствам металлов, которые позволяли не только развивать человеческую цивилизацию, но и создавать произведения искусства;
- развитие творческого начала через работу с металлами и создание поделок из них.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа детского туризма «Путешествие в мир металлургии» состоит из:

1. Экскурсии «Истоки металлургии»;
2. Профориентационной программы «Путём огненной профессии»;
3. Мастер-класса по проволокоплетению «Весёлые фантазии».

Продолжительность программы – 2 часа 15 минут.

Рекомендуемый возраст участников программы – 7–16 лет.

1. Экскурсия «Истоки металлургии»

В ходе экскурсии туристы знакомятся с историей становления и развития железных промыслов Череповецкого уезда, наглядно рассматривают эволюцию технологий обработки и получения железа (от сыродутных горнов до доменных печей).

В виртуальной примерочной туристы примеряют на себя доспехи древних воинов, а также современную спецодежду сотрудников ПАО «Северсталь».

Продолжительность экскурсии – 45 минут.

2. Профориентационная программа «Путём огненной профессии».

Профориентационная программа, которая позволит пройти дорогой людей, выбравших профессию металлурга. На пути предусмотрены интересные остановки, во время которых каждый турист станет героем множества историй! В ходе программы специалисты центра объясняют, что происходит с сырьем в металлургических агрегатах, рассказывают историю рождения чугуна и стали, демонстрируют продукцию Череповецкого металлургического комбината. В финале программы предусмотрена фотосессия на фоне самых горячих участков «Северстали».

Продолжительность программы – 45 минут.

3. Мастер-класс по проволочкоплетению «Весёлые фантазии».

В ходе мастер-класса из обычной проволоки, которая является потрясающим материалом, под руководством опытного преподавателя каждый ребёнок может изготовить эксклюзивные поделки и украшения.

Продолжительность мастер-класса – 45 минут.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа была реализована для 19 детских организованных групп туристов (общее количество туристов – 441 человек).

Социальный эффект реализации программы детского туризма «Путешествие в мир металлургии» заключается в:

- формировании профессиональных предпочтений школьников младшего, среднего и старшего возраста;
- обеспечении соответствия содержания и качества программы детского туризма актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- поступлении выпускников 9 и 11 класса в ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» и БПОУ ВО «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина» для обучения по металлургическим специальностям;
- удовлетворении социального заказа детей, родителей, общества.





ОРГАНИЗАТОР

Интерактивно-познавательный центр «Зеленая планета» (АО «Апатит», компания «ФосАгро»)

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

162604, Вологодская область, г. Череповец, Северное шоссе, д. 36
Тел.: 8 (8202) 65-05-12
Сайт: <https://нашазеленаяпланета.рф>
e-mail: greenplanet@phosagro.ru



ИНТЕРАКТИВНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА»

Современный интерактивный центр, направленный на популяризацию знаний химической направленности и приобщения школьников к предметам естественнонаучного цикла, а также ориентированный на воспитание у детей и взрослых экологической культуры поведения в месте своего пребывания.

ЦЕЛЬ

Продвижение имиджа компании путем раскрытия истории отрасли и популяризации дисциплин естественно-научного цикла.

ЗАДАЧИ

- расширение и укрепление качества знаний о роли химии, физики, биологии, географии, экологии в жизни и развитии общества, связей с производством материальных ценностей;
- знакомство с технологией производственного цикла химического предприятия;
- формирование ответственного отношения к окружающей среде и экологическое воспитание общества и подрастающего поколения;
- формирование узнаваемости бренда Группы компании «ФосАгро» в регионе и стране через знакомство с историческими ценностями;
- популяризация миссий и ценностей компании через проведение мероприятий центра.

О ЦЕНТРЕ

- интерактивная социокультурная площадка в промышленной зоне города Череповца, место привлечения школьников, генератор новых впечатлений, знаний и идей;
- туристический объект для привлечения туристов в промышленный город, объект показа, один из пунктов посещения, входящий в турпакет;
- корпоративный музей, хранящий историю создания предприятия, развития химической отрасли от первых опытов до нашего времени.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для школьников:

сложность выбора будущей специальности; недостаточное

количество информации о технических профессиях, в которых нуждается промышленный город; нехватка ресурсов для увеличения и привития интереса к химии и другим естественным наукам, пространство для реализации научных и творческих проектов в области химии, экологии, географии, биологии, истории, культуры.

Для педагогов:

нехватка специализированных площадок для проведения внешкольных, дополнительных занятий, оснащенных современным оборудованием, готовых для проведения программ и предоставляемые на безвозмездной основе.

Для родителей:

потребность города и его жителей в современном, инновационном пространстве для развития познавательной активности и получения новых знаний всей семьей; современная площадка для получения знаний о профессиях Группы компаний «ФосАгро», направленных на ориентирование ребёнка в выборе будущей профессии.

Компания уделяет огромное внимание образовательным проектам. Такой обучающий центр необходим для того, чтобы привить людям интерес к химии, помочь узнать о том, что такое удобрения, раскрыть их влияние на жизнь людей и планеты в целом.

«Открытие Интерактивно-познавательного центра соответствует политике компании «ФосАгро», которая во всех городах присутствия способствует сохранению и развитию культурного, духовного и исторического наследия России, проводит мероприятия по улучшению экологической ситуации в каждом регионе присутствия» руководство АО «Апатит».

ФОРМЫ РАБОТЫ С ПОСЕТИТЕЛЕМ

- Экскурсии: индивидуальные и групповые
- Эксперименты
- Профориентационные занятия
- Квесты
- Проекты
- Выставки
- Мастер-классы
- Творческие конкурсы
- Консультации
- Лекции
- Сайт и социальные сети

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 43 мультимедийных интерактивных объекта.
- Панорамный проекционный кинотеатр.
- Интерактивный сенсорный стол.
- Мультиэкранная витрина с выдвижным лайтбоксами.
- Видеостена.
- Профориентационные киоски для определения будущей профессии.
- Электронные интерактивные химические лаборатории.
- Мультимедийный микроскоп с 50000-кратным увеличением объектов.
- Макет производственной площадки с планшетами.
- Очки виртуальной реальности (прогулка по производству).
- Электронный фотоархив.
- Интерактивный прибор кульман.
- Селфи-киоск (фото на память) и т.д.

РЕЗУЛЬТАТЫ

За 2017–2018 годы центр посетило 15872 детей, проведено 1014 экскурсий и 256 тематических мероприятий.

95% опрошенных учителей, сопровождавших детей в интерактивный центр, отметили увеличение интереса к рабочим и инженерным специальностям, к предметам «Химия», «Биология», «География» учащихся, участников проектов программы «Зеленая планета».

98% детей выразили желание посетить несколько познавательных мероприятий, на которых им еще не приходилось бывать.



ПРОГРАММЫ ЦЕНТРА

Профориентационная программа «Город профессий»

Цикл занятий. Время проведения: октябрь–апрель. Школьники 8–11 классов. Группы до 30 чел. Продолжительность 60 минут.

Программа представлена циклом занятий, во время которых участники посредством решения кейс-задач, знакомства с оборудованием и тестирования узнают о специфике основных востребованных профессий в компании «Фос-Агро»: химик-технолог, строитель, специалист в области IT технологий, энергетик, горняк, специалист по техносферной безопасности, транспортный логист.

За первый месяц реализации (октябрь 2018 года) программы проведено 7 занятий.

Игра-квест «От руды до еды»

Продолжительность: 60 минут.

Самостоятельная программа, разработанная для семейного посещения центра. Участникам выдаются маршрутные карты в форме буклетов, разработанных для разных возрастных категорий детей (5–7 лет, 8–11 лет, 12–14 лет). Для учащихся начальной школы он сделан под игровую форму, для старшей группы – в формате кейсов. Программа направлена на развитие познавательной активности и получение новых знаний. Возможно использование аудиогидов.

Программа «Занимательная химия»

Экспериментальные опыты с химическими реактивами. Возраст 11–14 лет, группа 12–14 человек. Продолжительность 40–50 мин.

Занятие направлено на углубление и закрепление знаний неорганической химии. На занятиях участники знакомятся с оборудованием, используемым в лабораториях Группы компаний «ФосАгро» и узнают особенности его использования. В ходе занятий предусмотрено проведение аналитических опытов по исследованию качественного состава удобрений, окислительно-восстановительных реакции, реакций с индикаторами окраски, наблюдение за

признаками химических реакций: изменением цвета, выпадением осадка, выделением газа, тепла. В конце каждого опыта участники анализируют происходящие явления и записывают уравнение реакции.

Программа «Похимичим?!»

Цикл лабораторно-практических занятий. Возраст 10–13 лет; группа до 16 человек. Продолжительность 45 мин.

Занятие направлено на расширение знаний в области биологии, знакомство с науками минералогия, микробиология. На занятиях дети закрепляют навыки работы с микроскопом, готовят микропрепараты, изучают исследуемые объекты. Программа предполагает: 1) изучение свойств, строения и структуры минералов и кристаллов, органических соединений, удобрений; 2) строение растительных клеток, выявление характерных признаков разных групп растительных тканей, изучение органелл; 3) исследование микроорганизмов, бактерий. Занятие формирует интерес к биологическим наукам, развивает практические навыки, необходимые для школьных занятий.

С мая по октябрь 2018 года проведено 18 занятий.

«Удобрения для растения»

Цикл занятий в формате проекта-практикума. Период проведения: март-май. Возраст: 8–14 лет. Группы до 16 человек. Продолжительность занятия: 40 минут.

Занятия направлены на закрепление и углубление знаний об условиях, необходимых для роста растений, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе исследовательской деятельности, формирование навыков работы в команде. Проект предполагает 4 этапа: 1) посадка семян; 2) пикировка рассады; 3) тестирование действия азотных удобрений; 4) тестирование действия фосфорных удобрений. Способствует углублению и закреплению знаний об условиях, необходимых для роста растений, развитию познавательных и творческих способностей детей в процессе исследовательской деятельности.

За первый период проведения проекта с марта по май 2018 года данный цикл занятий посетили 90 детей.

«Микромир»

Лабораторное занятие. Возраст 11–15 лет. Количество: 8–12 человек. Продолжительность: 45 мин.

На занятиях дети закрепляют навыки работы с микроскопом, учатся готовить микропрепараты. В ходе работы участники смогут увидеть увеличенное изображение в сотни раз, познакомятся со строением и структурой различных объектов: кристаллов, удобрений, органических соединений, смогут рассмотреть строение растительных клеток, микроорганизмов, бактерий. Занятие развивает интерес к биологическим наукам и формирует практические навыки, необходимые для школьных занятий.

«О химии и не только...»

Игра-викторина. Возраст 8–9 класс. Продолжительность 45 мин. Количество: 10–25 чел.

Главная цель игры – обобщение, закрепление знаний о химических элементах, понятиях, соединениях, явлениях, а также расширение кругозора знаний, полученных на начальном этапе изучения химии, развитие эрудиции и познавательного интереса учащихся к предмету химия, развитие навыков и умений при работе с периодической системой, умение работать в команде. В игре-викторине принимают участие 2 команды, которые набирают баллы в ходе выполнения тематических заданий.

С июня по октябрь 2018 года проведено 5 занятий.

«Зеленое будущее»

Экологический квест. Возраст: 13–16 лет. Группа до 30 человек. Продолжительность 60 мин.

Совместный проект с учащимися ФосАгро-классов. Во время квеста участники перемещаются по залам экспозиции в поисках локаций, указанных на специальном навигаторе. В процессе выполнения задач ребята знакомятся с экологической политикой современного химического предприятия АО «Апатит», закрепляют знания в области экологии, учатся

бережному отношению к окружающей среде.

«Экологическая тропа» и «Экологический серпантин»

Экологические квесты. Возраст: 6–12 лет. Группы до 30 чел. Продолжительность 45–60 минут.

Занятия в игровой форме направлены на формирование основ экологической культуры школьников, бережливого и уважительного отношения к природе, к себе и окружающим как части природы. Дети знакомятся с глобальными проблемами загрязнения планеты Земля, путями и методами решения этих проблем, формируются основы экологического мышления.

«Возрождение традиций!»

Православная программа. Возраст 5+. Группы до 25 человек. Продолжительность 120 минут.

Сохранение духовного православного наследия. Предусматривает знакомство с особенностями храмового зодчества в старорусском стиле на примере призаовских храмов, построенных группой компании «ФосАгро», посещение одного из храмов, беседы с настоятелем, знакомство с иконописью, православными традициями.

С января по октябрь 2018 года проведено 14 экскурсий.

«Мыльный бум», «Аромакулон», «Увлекательные рисовашки», «Пластилиновая ферма»

Мастер-классы. Возраст: от 6 до 15 лет. Группы до 15 человек. Продолжительность 60 минут.

Занятия содействуют развитию способностей детей в области агрономии; изучение химического состава ароматических композиций, а также техники живописи, развитие моторики. Мастер-классы предполагают участие ребёнка как самостоятельно, так и с родителями.

С августа 2017 года по октябрь 2018 года проведено 37 мастер-классов.

ДЕТСКАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ФОЛЬКЛОРНО-ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ»

ОРГАНИЗАТОР

БУК ШМР «Районный центр
традиционной народной
культуры»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

162562, Вологодская область,
п. Шексна, ул. Шлюзовая, д. 14
Тел.: 8 (81751) 2-42-28
e-mail: muzei.sheksna@rambler.ru



ЦЕЛЬ

Приобщение подрастающего поколения к народной культуре родного края, воспитание любви и уважения к родному краю.

ЗАДАЧИ

- организация коллективного планирования и обсуждения результатов по фиксации, изучению и архивному хранению фактов материальной и духовной культуры традиций Вологодчины;
- формирование специальных навыков исследовательской деятельности;
- воспитание детей в условиях экспедиции через личный пример взрослых при организации быта, общение с местным населением, соблюдение норм поведения в группе на основе ответственности и обязательности перед каждым ее членом, честной и заинтересованной реализации целей программы;
- организация совместных культурно-просветительских мероприятий с носителями традиции (праздники, концерты и т.д.);
- проведение экскурсий к объектам природного и культурного наследия;
- организация общественно-полезных дел для пожилых людей, инвалидов, ветеранов войны и труда, проживающих на исследуемой территории;
- укрепление здоровья, выносливости, повышение уровня физической культуры воспитанников.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

1 этап – «Подготовительный»

- экспедиционной работе предшествует специальный образовательный курс, который подразумевает различные формы работы с детьми, будущими участниками экспедиции;
- выбор района экспедиции (наличие потенциальных объектов исследования для планирования групп, безопасность района, наличие культурно-исторических памятников, сел с сохранившейся традиционной культурой, красота природных ландшафтов). Утверждение сроков экспедиции и экспедиционного маршрута;

– изучение исследовательской информации по потенциальным объектам исследований (научная литература, консультации со специалистами) и определение возможных направлений исследования;

– предварительный выезд руководителей в район проведения экспедиции; отработка механизма взаимодействия с местными органами самоуправления, учреждениями, транспортной организации; конкретизация объектов исследования и условий размещения участников экспедиций;

– введение в образовательные программы теоретического материала по району проведения экспедиции;

– подготовка детей к работе с техническими средствами аудио, видеозаписи; освоение исследовательских методик (опрос и фиксация материала);

– организация работ по материально-техническому обеспечению экспедиции.

II этап – «Экспедиционный»

– организация исследовательской работы в группах; запись текстов фольклорных произведений производится в ходе опроса исполнителей – носителей местных традиций в рукописной форме и с использованием фото, аудио и видеоаппаратуры. Оптимальным вариантом является запись в форме беседы. Беседа с народными исполнителями проводится по нижеуказанным темам:

- календарно-обрядовый фольклор;
- песенные традиции: игровые, календарные, песенно-хореографические;
- традиционные ремёсла – технология, функции, смысловое наполнение;
- традиционная игрушка: глиняная, из дерева, лозы и бересты, игровые и обрядовые куклы;
- русская кухня (традиционные блюда, их приготовление, обрядовая пища);
- знакомство с лекарственными растениями и их применением;
- традиционные промыслы и трудовые занятия (рыболовство, охота, пастушество и др.);

• основы русского кулачного боя (смысл и нормы применения, развивающие упражнения, игры, состязания).

• организация и проведение концерта в районе экспедиции;

• экскурсии к объектам природного и культурного наследия;

• проведение спортивных и интеллектуальных соревнований.

III этап – «Камеральный»

• обобщение и систематизация экспедиционных материалов;

• оформление собранных материалов;

• организация фотовыставки «Экспедиция–2018»;

• подготовка исследовательских статей, видеомонтажей.

Проведение экспедиционного отчета.

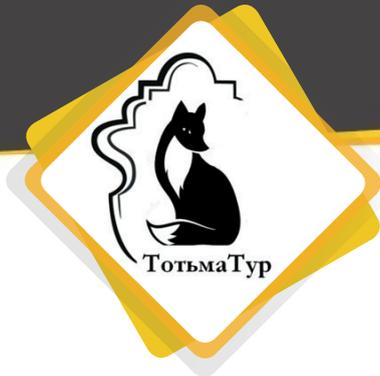
Итоги экспедиционной работы:

Завершает проектную деятельность экспедиционный отчёт, где воспитанники представляют краткое сообщение на одну из выбранных тем по народной культуре, опираясь на собранный в ходе экспедиции материал. В ходе отчета решаются многие воспитательные задачи:

– создаётся "ситуация успеха" для многих ребят;

– присутствие в зале педагогов, родителей, гостей даёт уверенность в особой значимости и важности собранного материала.

Кроме того, экспедиционная деятельность вносит значительный вклад в формирование фольклорного фонда БУК ШМР «РЦТНК». Материалы, пополняющие фонд, используются как в научно-методической, так и в учебно-практической деятельности: при написании исследовательских работ учащимися, на занятиях в качестве материалов для практического освоения, при создании репертуарных фольклорно-этнографических сборников, в процессе консультативной работы с учителями школ, воспитателями и музыкальными работниками дошкольных учреждений.



ОРГАНИЗАТОР

Туроператор «ТотьмаТур»
Авторы: Скрыбина И.В.,
Наумова Т.В.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Межрегиональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

161300, Вологодская область,
г. Тотьма, ул. Кирова, 12
Тел.: 8 (81739) 2-31-54
e-mail: tottour@mail.ru



ИНТЕРАКТИВНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ «В ПОИСКАХ КЛАДА ЧЁРНОЙ ЛИСЫ»

ЦЕЛЬ

Познакомить детей через интерактивную экскурсию по городу с историей Тотьмы, её достопримечательностями, жителями города и их занятиями.

ЗАДАЧИ

- расширять и обогащать знания и представления о городе, о достопримечательностях города;
- выразить роль Тотьмы в истории России, воспитав уважение, гордость за землю, на которой живешь;
- изучать культуру своих предков;
- активизировать познавательный интерес, речь, внимание, память, наблюдательность, обогащать словарный запас;
- развивать логическое мышление, умение высказывать свою мысль, слушать других;
- развивать навыки детей в ориентировании в окружающем пространстве;
- формировать умение правильно вести себя в общественных местах.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

На гербе Тотьмы обитает чёрная лиса. Именно в ловле сих зверей на далёких Алеутских островах жители города упражнялись и заработали немалые капиталы, на которые строили учебные заведения, благоустраивали город, делая его удивительно красивым и сказочным, чем и заслужила почётное место на гербе города. Уходя в далёкие морские вояжи, тотемские мореходы думали не только о прибыли, но и о приключениях, а может быть и о пиратских кладах? Именно это послужило идеей спрятать где-то в городе клад, а чтобы его найти нужно собрать ключи и отгадать кодовое слово, которое и подскажет где именно он спрятан.

Экскурсанты делятся на две-три команды и, соревнуясь в ловкости и быстроте, выполняя интеллектуальные, творческие задания, собирают ключи от города. Задания берутся в

зависимости от возраста ребят. Это могут быть и кроссворды, и головоломки, и пазлы, и т.д.

Весь маршрут экскурсии проходит по исторической части города. Когда все ключи собраны, ребята по кодовому слову находят клад.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Для экскурсии необходим раздаточный материал в виде карточек с напечатанными заданиями на листочках для каждой группы отдельно, старинные фотографии Тотьмы, фотографии картин разных художников и Ф. Вахрушова, где изображён камень «Лось», напечатанные стихи Н. Рубцова для детей. «Ключи» для победителей, их количество зависит от числа заданий (зависит от возраста ребят и расстояния маршрута), от этого зависит и слово, составляющееся из букв, где будут искать клад – они должны соответствовать.

Заранее надо обговорить, что будет лежать в кладе. Для местных ребятшек чаще всего кладутся сладости. Для гостей – тотемские сувениры на память о городе. Нужна коробочка (сундучок), где будет лежать клад.



РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная экскурсия проводится для местных школьников, что способствует не только знакомству с городом, формированию здорового патриотического духа, но и сплочению одноклассников. После рекламного тура, где была представлена эта интерактивная экскурсия для вологодских, ярославских, архангельских туристических фирм, увеличились заказы детских программ через нашу туристическую организацию. Большая работа проводится и со школами близ лежащих районов. Летом экскурсия пользуется популярностью у детских оздоровительных лагерей.

За 2018 год на экскурсии побывало 13 детских групп – 257 человек из разных уголков Вологодской области и близлежащих регионов.

Интерактивная экскурсия по городу «В поисках клада чёрной лисы» достигла поставленных целей и задач. Ребята активно принимают участие в диалоге, с большим интересом выполняют все задания, активно помогают друг другу, работая в команде тем самым получая знания о городе. Экскурсия всё больше набирает популярность.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ТУРИСТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ «ИСТОРИЧЕСКИЕ И ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ХОЛУЙСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ»

ОРГАНИЗАТОР

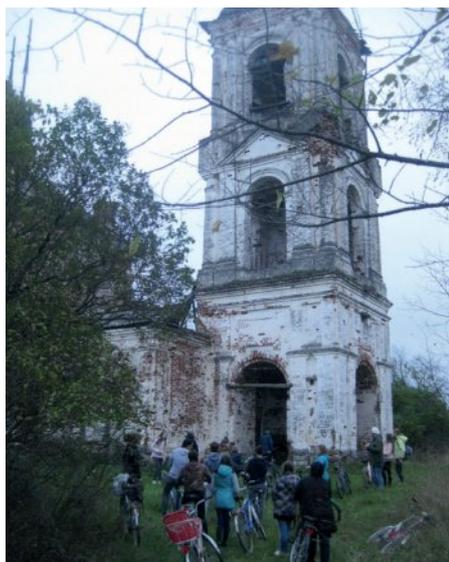
МКОУ СОШ с. Холуй
Авторы: Туканова М.И.,
Смирнова Т.С.,
Трофимова Н.И.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

155633, Ивановская область,
Южский район, село Холуй,
ул. Полевая д 1-а
Тел.: 8 (49347) 2-95-42
e-mail: mac41@rambler.ru



Село Холуй входит в Золотое кольцо России, но все приезжающие экскурсии ограничиваются только посещением музея лаковой миниатюры и знакомством с селом, как центром народного промысла. В связи с этим нами разработан туристический маршрут, который в полной мере отражает всю красоту и историко-культурную значимость нашего села.

ЦЕЛЬ

Изучение истории Малой Родины, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитание интереса и любви к Малой Родине. Знакомство с историческими и природными объектами Холуйского сельского поселения.

ЗАДАЧИ

- формирование любви к родному краю, эстетическое и экологическое воспитание;
- укрепление здоровья и физической выносливости;
- развитие туристических навыков;
- воспитание моральных качеств: взаимовыручка, поддержка, взаимопомощь;
- знакомство с историческими достопримечательностями Холуйского сельского поселения;
- знакомство с редкими растениями и животными государственного Клязьминского заказника.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Организаторы предлагают всем желающим совершить путешествие по территории поселения. Лучше всего проехать предложенный маршрут на велосипедах. Это универсальное транспортное средство с хорошей проходимостью на пересеченной местности. При желании можно совместить автоэкскурсию с пешим походом, но тогда схема маршрута будет

несколько иной. Протяженность маршрута примерно 20 км. Продолжительность от 3 до 4,5 ч. Так как маршрут проходит по территории заказника, во время остановки нельзя разводить костры. Для организации питания необходимо взять с собой сухой паёк и питьевую воду. Для организации горячего питания экскурсантам необходимо доехать до г. Южа, расположенного в 8-ми км от с. Холуй. При необходимости ночлега в г. Южа имеется гостиница.

На территории Холуйского сельского поселения находятся достопримечательности, имеющие историческое и природоохранное значение, которые могут быть интересны для изучения:

Местечко Борок (древнее поселение на Введенской горе; место, связанное с именем Пожарского; восстановление церкви бывшего мужского монастыря)

Село Мордовское (исторические документы, связанные с этим местом, фрески в церкви Спаса Нерукотворного)

Сорокино озеро, Орехово озеро (боброво-выхухольевый заказник, стоянка первобытного человека, орех чилим)

Гидроузел №5 (Шлюза Петровских времен)
Стекольная гора (Стоянка первобытных лю-

дей; сражение на
стекольной горе;
Аракчеевский тракт)

С. Холуй (Троицкая церковь; Тихвинская церковь; Введенская церковь; часовня им. Александра Невского; набережная им. Дм. Пожарского, музей Холуйской лаковой миниатюры, музей основоположника лаковой миниатюры Пузанова–Молева).

РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация маршрута начата только в этом году. Группы детей небольшие 10-15 человек. Приглашаются учащиеся и учителя других школ района. По результатам экскурсии делается фотоотчет, презентация, интересная информация публикуется в местной газете «Светлый путь».

Проект туристско-экскурсионного маршрута объединил материалы, собранные краеведческим объединением школы за несколько лет и в полной мере отразил всю красоту и историко-культурную значимость нашего села. Эта работа была представлена на региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина», где заняла 1 место.





ОРГАНИЗАТОР

АНО «Корпорация развития туризма Байкальского региона»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Международный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

664025, Иркутская область,
г. Иркутск, ул. Ленина, д. 6,
офис 303
Тел.: 8 (3952) 758-558
Сайт: www.baikalcorp.info
e-mail: baikalcorp@mail.ru

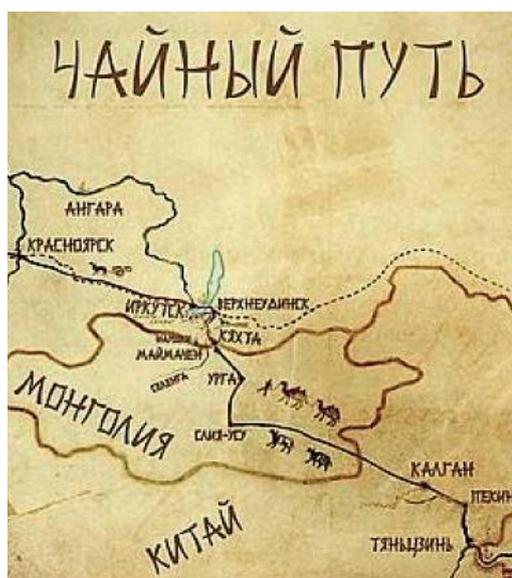
ДЕТСКАЯ ПРОГРАММА ВЪЕЗДНОГО ТУРИЗМА «ДЕТИ НА ВЕЛИКОМ ЧАЙНОМ ПУТИ»

В период 17–18 июля 2017 года АНО «Корпорация развития туризма Байкальского региона» выступила организатором детской программы въездного туризма для 100 детей из Китайской Народной Республики в г. Иркутск и на Байкал по маршруту Великого чайного пути.

Кроме того, в одном из летних лагерей была организована программа знакомства российских и китайских детей.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ

Великий чайный путь – караванный путь, пролежавший в XVI–XIX веках между Азией и Европой. По объемам торгового оборота он был вторым после Великого шелкового пути. Великий чайный путь, который охватывал территории Китая, Монголии, России и действовал более 200 лет, оказал огромное влияние на социально-экономическое и культурное развитие России, Монголии и Китая и сыграл важную роль в сближении народов, в развитии экономики и культуры.



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Китайские дети познакомились с историей и основными достопримечательностями города Иркутска, побывали в музее чая, где узнали роль Иркутска на Великом чайном пути. Наиболее запоминающимся пунктом программы стало посещение и прогулка на корабле по озеру Байкал – самому глубокому озеру на планете. Ребята посетили единственный в России музей Байкала, увидели эндемика – байкальскую нерпу. В архитектурно-этнографическом музее деревянного зодчества «Тальцы» китайские школьники познакомились с культурой, бытом и обычаями народов Сибири.



ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Реализация данного проекта несет очень важную роль пропаганды русской культуры и традиций. Реализация маршрута «Дети на Великом чайном пути» вносит огромный вклад в поддержку и развитие дружеских отношений между Россией и Китаем.

Исторический маршрут Великого Чайного пути охватывает более 10 регионов России и более 20 российских городов, что создает большие возможности для масштабирования и реализации на территории других регионов.





ОРГАНИЗАТОР

КРОО «Центр развития молодежного туризма и предпринимательства «Содействие»

Авторы: Жагапарова Ю.И., Мальцева Т.О.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

305000, Курская область,
г. Курск, ул. Ленина, д. 2,
Тел.: 8-920-7085866
e-mail: kroo.sodestvie@mail.ru



ТУРИСТСКО-ЭКСКУРСИОННАЯ ПРОГРАММА ИНКЛЮЗИВНОГО ТУРИЗМА ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА «КРОШЕЧНЫМИ ШАГАМИ ПО КУРСКОМУ КРАЮ»

ЦЕЛЬ

Разработка и реализация комплексной туристско-экскурсионной программы инклюзивного туризма для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Курской области.

ЗАДАЧИ

- сбор и обработка информации о легендах, преданиях, сказках, традиционных ремеслах Курской губернии;
- разработка инклюзивных экскурсионных маршрутов с элементами анимации и мастер-классами для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата («Игрушки Крошки» и «Веселая ткачиха»);
- разработка инклюзивных анимационных фольклорных игровых программ для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (по различным возрастным группам);
- проведение основных мероприятий проекта (программа знакомства с детьми «Крошечка-Хаврошечка и ее друзья», организация экскурсионных маршрутов с элементами анимации и театрализации «Путешествия с Крошечкой-Хаврошечкой по Курскому краю», детский праздник «До новых встреч»);
- проведение опросов, выборочное анкетирование участников программы;
- подведение итогов проекта, сбор социального заказа для дальнейшего развития проекта.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРОЕКТА

Программа проекта построена на сочетании экскурсионных выездов и туристско-анимационной деятельности. Основной темой являются народные сказки, традиции и промыслы Курского края. Для облегчения восприятия программы детьми в качестве экскурсоводов и сопровождающих выступают персонажи курских сказок – Крошечка-Хаврошечка, Соловей-разбойник, сестрица Алёнушка – и специально разработанный герой – Тётушка Берёжка, хранительница народных сказок, традиций, ремесел и истории.

Программа включает в себя четыре основных интерактивных блока (2 анимационные программы и 2 экскурсии) и два дополнительных (мастер-классы на базе образовательного учреждения).

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Школа туристских волонтеров – обучение волонтеров проекта основам туристско-экскурсионного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья с привлечением материалов общенациональной системы подготовки и повышения квалификации специалистов индустрии туризма «Туробразование».

2. «Крошечка-Хаврошечка и ее друзья» – анимационные программы, целью которых является знакомство детей и персонажей проекта, погружение их в этнокультурную тематику, проводятся с по общему сценарному плану, но с учетом особенностей группы (возраст, степень двигательных нарушений, уровень интеллектуального развития). Детям вручаются буклеты (путеводители), в которых содержится краткая информация об основных мероприятиях, и в которые после каждого мероприятия им ставится штамп, подтверждающий прохождение этапов проекта. Данный метод позволяет обеспечить активное посещение и заинтересованность со стороны детей.

3. «Игрушки Крошки» – экскурсия с элементами анимации и театрализации в г. Курчатов Курской области и мастер-класс по росписи кожлянской традиционной глиняной игрушки-свистульки – народному промыслу, сохранившемуся в Курчатовском районе. Экскурсия разработана в трёх модификациях, учитывающих особенности возраста детей, а также характера и степени нарушений.

4. «Веселая ткачиха» – экскурсия с элементами анимации и театрализации в Больше-солдатский район, на родину саморядовского узорного ткачества, мастер-класс по работе за ткацкими станками, демонстрация технологии изготовления лаптей из пеньки, реконструкция элементов народного праздника «Левада».

5. «Игрушки Крошки» – мастер-класс по росписи кожлянской традиционной глиняной игрушки-свистульки для детей, степень нарушений которых не позволяет принять участие в длительном выезде, выездная экспозиция Курчатовского краеведческого музея.

6. «Бусинка за бусинкой» – мастер-класс по изготовлению украшений из войлока для детей, степень нарушений которых не позволяет принять участие в длительном выезде, авторская мини-выставка украшений из войлока.

В ходе экскурсий и мастер-классов дети в подарок получают кожлянскую игрушку, расписанную своими руками, браслет, изготовленный на станках саморядовского дома ремесел (фенечка) или украшение из войлока, а также памятные сувениры.

6. «До новых встреч!» – детский праздник, основной целью которого является закрепление полученных в ходе проекта знаний, впечатлений, эмоций и вручение сертификатов путешественника ребятам, участвовавшим в его мероприятиях.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В проекте «Крошечными шагами по Курскому краю» приняли участие 84 воспитанника ОБОУ «Школа-интернат №2 им. Г.А. Карманова», 20 волонтеров, 10 аниматоров, 1 квалифицированный экскурсовод, 30 сотрудников образовательного учреждения, 50 родителей обучающихся.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

На данный момент времени ведется разработка новых тематических экскурсионных маршрутов с элементами анимации и театрализации «Дорогами Курской дуги» (транспортно-пешеходные экскурсии военно-патриотической тематики) и «Прогулки с Крошечкой-Хаврошечкой» (цикл пешеходных экскурсий по историческому центру города Курска), а также адаптация интерактивных форм взаимодействия с целевой аудиторией в соответствии с особенностями здоровья.

Реализация второго этапа намечена на весну–лето 2019 года, при этом целевая аудитория расширена за счет включения в проект детей с нарушениями слуха.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ «КОЛОМНА ИЗ ОКНА ТРАМВАЯ»

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Экскурсия начинается с трамвайной остановки «ДК «Тепловозостроитель». Трамвай движется по маршруту № 1 – самому первому маршруту, появившемуся в 1948 году, протяжённость которого составляла тогда 3 км. Он соединял район Голутвин со старой частью города и административным центром. Из окна виден ДК «Тепловозостроитель», построенный в начале 30-х гг. прошлого века в стиле «сталинского» ампира. Рядом одна из старейших школ города – гимназия № 9.

Трамвай проезжает мимо каштановой аллеи, высаженной в 1965 году. Семена были привезены из украинского города-побратима Умани.

Следующая остановка «Городская больница». Это целый городок, а первое здание сегодняшней поликлиники было построено в модном в 30-е гг. XX века стиле конструктивизма.

Трамвай приближается к центральной городской площади. За окном Музей боевой славы. Перед музеем на постаменте 203-миллиметровая гаубица. Это памятник артиллеристам.

Трамвай идёт мимо Мемориального парка. Когда-то здесь располагалось Петропавловское городское кладбище. В парке сохранился Петропавловский храм XVIII века. Это священное место для коломенцев. С 25 октября 1970 года здесь горит Вечный огонь, зажжённый от факела в Москве у могилы Неизвестного солдата. Авторы центрального памятника 12 тыс. воинам-коломенцам, не вернувшимся с фронтов Великой Отечественной войны, скульптор Д. Б. Рябичев и архитектор Л. В. Миложников. Сегодня это комплекс памятников. 19 бронзовых бюстов Героям Советского Союза, землякам, установлены на аллее героев. Хорошо виден скорбящий Ангел, преклонивший колени у креста. Это памятник погибшим в локальных войнах и военных конфликтах.

Остановка «Площадь Советская» – центральная площадь города. Видно здание городской администрации, высотку гостиницы «Коломна», молодёжный центр «Горизонт», на его стене мозаичное панно.

Трамвай въезжает в старую часть города. Диссонансом звучат названия остановок «Пионерская», «Комсомольская», «Улица III Интернационала». Купеческие дома XIX века с

ОРГАНИЗАТОР

МБУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) «Одиссея»

Авторы: Токарева З.В.,
Чибискова Н.Н.,
Чистова С.А.,
Кузовкин А.И.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

140412, Московская область,
г. Коломна.
ул. Малая Запрудная, д. 34
Тел.: 8 (496) 616-58-38
Сайт: ddtur-kolomna.edumsko.ru
e-mail: ddyutie@yandex.ru



двух сторон обступили трамвайную линию.

Остановка «Конькобежный центр «Коломна». Справа открывается вид на мощную стену Коломенского кремля. Время его постройки 1525 - 1531 гг. У кремлёвской стены памятник святому благоверному князю Дмитрию Донскому (скульптор А. Рукавишников).

Трамвай разворачивается у храма Архангела Михаила. За окном виден Ледовый дворец «Коломна», построенный на месте искусственной ледовой дорожки, открытой ещё в 1961 году.

На остановке «Улица Пионерская» пересадка на маршрут № 3 и на площади Советской поворот направо. Справа – сквер и установленный в нём бронзовый бюст (скульптор Л. Е. Кербель) дважды Герою Советского Союза Сергею Георгиевичу Горшкову, адмиралу флота СССР. Затем слева виден памятный знак в честь первого полёта человека в космос. Он установлен на улице Юрия Алексеевича Гагарина.

Остановка «Трамвайное депо». На фасаде серого трёхэтажного здания трамвайного управления дата – «1948 год» – год пуска первого трамвая. Трамвай поднимается вдоль проспекта имени Кирова. Слева ещё один бюст уроженцу Коломны – это памятник дважды Герою Социалистического Труда, видному учёному в области ракетной техники, академику Виктору Петровичу Макееву (автор Л. Н. Головницкий).

Остановка «Улица Зелёная». Щёлкает переводная стрелка и трамвай направляется к остановке «Студенческая». За окнами студенческий городок: учебные корпуса, мастерские, спорткомплекс, два общежития. МГОСГИ – Московский государственный областной социально-гуманитарный институт.

Впереди три остановки, названия которых связаны с авиацией и с городом. Остановка «Улица Калинина». Остановка «Улица Осипенко». Полина Осипенко – изветная лётчица, погибла в 1939 году во время испытательного полёта под Рязанью. Трамвай выезжает на

улицу, где слева двухэтажные дома послевоенной постройки, а справа берёзовая аллея. Это проезд Чкалова, так же называется и трамвайная остановка.

Трамвай тормозит на остановке «Станкостроителей». Слева и чуть впереди ДК «Коломна» – один из культурных городских центров. Справа здания цехов двух предприятий, продукция которых известна всему миру. Завод тяжёлого станкостроения – первое, второе предприятие – оборонное «Конструкторское бюро машиностроения» (КБМ).

Трамвай делает последний поворот на большом коломенском кольце. Остановка «Политехнический институт». Слева пятиэтажное здание в стиле 30-х годов прошлого века. Здесь комплекс учебных заведений: политехнический колледж и Коломенский институт Московского государственного открытого университета, который долгое время назывался политехническим институтом.

Вагон приближается к остановке «Голутвин», так же называется один из районов города. В 1385 году был основан Богоявленский Старо-Голутвин мужской монастырь, связанный с именами святых Дмитрия Донского и Сергия Радонежского, благословившего возведение мужской обители.

Вагон катится по рельсам к следующей остановке «Тепловозостроителей», – родной для многих тысяч горожан, связавших судьбу с коломенским заводом. За годы его существования на заводе изготавливали паровозы, пароходы, тракторы, трамваи, тепловозы и первые в мире электровозы. Трамвай едет по бывшему рабочему посёлку Боброво, возникшему на месте села Боброво-Всехсвятское. Справа небольшой старый парк.

Трамвай подошёл к остановке, с которой начиналось путешествие – ДК «Тепловозостроитель».

МУЗЕЙНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ «ДВЕ КУЛЬТУРЫ - ОДИН ГОРОД»

ЦЕЛЬ

Содействие развитию въездного и внутреннего туризма на территории регионов Приволжского федерального округа и содействие развитию межрегиональных туристских связей.

ЗАДАЧИ

- создание оптимальных условий для развития детского туризма на территории г. Козьмодемьянска;
- знакомство с традициями и культурой малых городов, современной индустрией туризма;
- увеличение количества посетителей музейного комплекса продвижение региональных туристических продуктов на российском туристском рынке.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Уже более четырехсот лет финно-угорская и славянская культуры составляют этнокультурное своеобразие города Козьмодемьянска. Козьмодемьянский музейный комплекс предлагает туристический маршрут, способный познакомить детей с культурой каждого из этих народов. Четыре музея, входящие в его состав обладают уникальными коллекциями, материального и нематериального культурного наследия. Потенциал сотрудников и творческий подход позволяют вовлекать посетителей в активную деятельность, «погружая» их в атмосферу прошлого, способствуют формированию этнического самосознания, исторического мышления у людей. Программа «Две культуры – один город» включает в себя театрализованные, интерактивные экскурсии, мастер-классы в музеях города.

Театрализованное чаепитие «Чайная на Успенской» проводится в «Ситцевом зале», оформленном в стиле купеческого быта и являющимся продолжением экспозиции художественно-исторического музея им. А.В. Григорьева, расположенном в усадьбе городского типа купца Пономарева (1883 г. постройки). В ходе мероприятия детей знакомят с

ОРГАНИЗАТОР

МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс»
Автор: Акцоркина С.Н.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

425354, Республика Марий Эл,
г. Козьмодемьянск,
ул. Лихачева, д. 10
Тел.: 8 (3632) 7-23-69
Сайт: <http://www.kmkmuzey.ru>
e-mail: kmk_museum@mail.ru



традициями чаепития, нравами и обычаями купечества конца 19 начала 20 века, проводится викторина, вручаются призы самым активным участникам, детей угощают ароматным чаем, карамелью «Дунькина радость», сушками «Малышка».

Театрализованная экскурсия «Волшебный лес». Экскурсия проходит в форме игры-путешествия в одном из залов художественно-исторического музея им. А.В. Григорьева. В доступной для детей форме с элементами игры им рассказывают об истории и культуре их малой Родины. Во время экскурсии используются различные формы взаимодействия с детьми. В данной работе элемент театрализации делает экскурсию более интересной и запоминающейся. Участники не просто слушают материал, но и вместе с героями играют в различные игры, отгадывают загадки и т.д.

Мастер-класс по лепке из глины «Провинциальная мастерская». Мастер-класс проводится в музее сатиры и юмора им. О. Бендера, расположенном в купеческом особняке 1897 года постройки. Музей сатиры и юмора им. О. Бендера популяризирует роман И. Ильфа и Е. Петрова «12 стульев», в котором г. Козьмодемьянск явился прообразом г. Васюки. В процессе занятия школьники знакомятся с природным материалом-глиной, изучают весь процесс ее превращения в оригинальные сувениры и предметы быта. Мастер-класс проводит заслуженный работник культуры Республики Марий Эл, скульптор Леденейкин Николай Борисович. Занятие проходит в зале, где расположена коллекция скульптур из глины мастера, и дети могут наглядно ознакомиться с изделиями из данного природного материала.

Экскурсия «По следам купеческих сокровищ». Школьники совершают путешествие в прошлое: знакомятся с жизнью купеческого

дома, ищут «клад», спрятанный в одной из комнат. Для этого детям нужно отгадать экспонаты-загадки, поиграть в старинные игры, ответить на вопросы. За каждое выполненное задание ребята получают фрагменты карты, где отмечен «клад». В ходе мероприятия дети в игровой форме совершают экскурсию по экспозиционным залам музея.

Театрализованная экскурсия «На горномарийской стороне». Для школьников разработана театрализованная экскурсия с проведением финно-угорских игр. Данное мероприятие в игровой форме знакомит детей с историей, бытом, национальной культурой горных мари. Фольклоризация и оживление объектов музея позволяет воссоздать картину естественной жизни традиционного народного творчества и быта, сделать данную экскурсию подлинно массовой.

Пешеходная экскурсия по исторической части города. Перечень объектов показа (XVII–XX вв.): Стрелецкая часовня, усадьба Бычкова П.Ф., дом лесопромышленника Дерябина, Свято-Троицкая церковь, здание бывшей женской гимназии, комплекс мужской гимназии, часовня во имя бессребренников Космы и Дамиана, дом купца Торсуева и др.





ОРГАНИЗАТОР

Министерство культуры
Тульской области

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1300002, Тульская область,
г. Тула, пр-т Ленина, д. 2
Тел.: 8 (4872) 56-90-08
Сайт: culture.tularegion.ru
e-mail: culture@tularegion.ru



ПРОЕКТ В СФЕРЕ ДЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА «МУЗЕЙНЫЙ МАРАФОН»

ЦЕЛЬ

Сформировать культурно ориентированную личность на основе культурно-исторического потенциала Тульской области.

ЗАДАЧИ

- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- мотивировать к изучению историко-культурного наследия Тульской области;
- сформировать интерес к совершению туристских поездок по историческим местам, что станет стимулом для развития детского и семейного туризма.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРОЕКТА

- популяризация культурного наследия региона и приобщение молодежи к истории и культуре России;
- развитие специальных познавательных туристических маршрутов для детей;
- проект предусматривает экскурсионные и туристические поездки для учащихся образовательных учреждений и дает возможность детям, в том числе и из социально неблагополучных и малообеспеченных семей, побывать на уроках-экскурсиях в самых разных районах Тульской области, посетить музеи в рамках культурно-познавательных туристских маршрутов по Тульской области.

Данный проект реализуется на условиях государственно-частного партнерства путем взаимодействия Министерства культуры Тульской области с туроператором, занимающимся внутренним туризмом (в рамках проведения электронного аукциона на оказание соответствующих услуг).

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- организация экскурсионных программ;
- организация транспортного обслуживания (в соответствии с федеральным законодательством);
- сопровождение группы школьников представителем Исполнителя.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКСКУРСИОННЫХ ПРОГРАММ В 2018 ГОДУ

Экскурсионная программа № 1

«В гостях у И.С. Тургенева»
(к 200-летию со дня рождения писателя)

Встреча группы экскурсоводом. Путевая информация. Экскурсионная программа в музее-заповеднике И.С. Тургенева «Бежин луг» с элементами театрализации. Знакомство с "Бежиным лугом" и прогулка к Прощеному колодецу. Мастер-класс. Участие в акции «Открытие из Бежина луга!» / чаепитие. Посещение бронепоезда и ж/д станции, где бывал И.С. Тургенев.

Экскурсионная программа № 2

«Тула мастеровая» (в рамках поддержки народных художественных промыслов и ремесел)

Встреча группы экскурсоводом. Путевая информация. Экскурсионная программа по новой экспозиции музея «Тулские самовары».

Интерактивная экскурсионная программа «Чаепитие у Левши» (на базе ГУК ТО «Объединение центров развития искусства, народной культуры и туризма»):

- экскурсионное обслуживание по территории двора «Добродей»;
- посещение музейно-выставочного комплекса Тульского резного наличника, выставочного комплекса забытых ремесел;
- мастер-класс;
- чаепитие.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Создание новых маршрутов с учреждениями культуры, входящими в Региональный культурно-туристический минимум для школьников Тульской области.

Реализация «Музейного марафона» в рамках детского образовательного туризма «Живые уроки».

Включение в проект межрегиональных маршрутов. К примеру, детские железнодорожные маршруты: «Куликово поле. Взгляд из XXI века» и «Незабываемое путешествие по железной дороге. Два гения: Л.Н. Толстой и И.С. Тургенев» (по Тульской и Орловской областям).

РЕЗУЛЬТАТЫ

За время реализации проекта в 2014–2018 гг. в нем приняли участие 24 572 школьника.

Финансирование производится в соответствии с государственной программой Тульской области «Развитие культуры и туризма Тульской области», утвержденной постановлением правительства Тульской области от 05.11.2013 № 619: 2014 год – 1842100 руб.; 2015 год – 1000000 руб.; 2016 год – 900000 руб.; 2017 год – 600000 руб.; 2018 год – 1000000 руб.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА





ОРГАНИЗАТОР

Туроператор ООО «Ясна»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Федеральный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

428034, Чувашская Республика,
г. Чебоксары, пр. М. Горького,
дом 33, к.144
Тел.: 8 (927) 667-74-04
Сайт: www.eco-yasna.com
e-mail: yasnatur@mail.ru



ДЕТСКИЙ ТУР «ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ СЛЕТ»

ЦЕЛЬ

Создать новый уникальный турпродукт для полного раскрытия творческих способностей каждого ребенка. Поставить его на единый мировоззренческий, философский, культурный фундамент.

ЗАДАЧИ

Ознакомить с мировоззрением и философией предков, обучить разным видам народных промыслов, привить любовь к ручному труду.

Развить интерес к истории родного края, оздоровить дух, душу и тело. Формировать единое культурное пространство.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

- разработка турпродукта;
- привлечение мастеров народных промыслов, создание учебно-методических комплексов для проведения мастер-классов;
- апробация программы на базе этнокомплекса «Ясна»;
- сертификация турпродукта;
- продвижение турпродукта, в том числе через интернет-ресурсы и развитой сети чувашской диаспоры в РФ;
- проведение конкурса «Мой чувашский сувенир» как поддержка творческих способностей и интереса детей к народным промыслам.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Наличие площадки для проведения «этнографического слета» – этнокомплекс «Ясна» рассчитан на размещение детей в гостевых домах из расчета 10+1 со всей гостевой инфраструктурой в экологически чистом пространстве. Требования Роспотребнадзора, пожарной и службы безопасности соблюдены.

Кадровый состав специалистов сертифицирован. Подобраны лучшие мастера народных промыслов.

ОПИСАНИЕ ТУРА

В первый день происходит знакомство с настоящей этнической деревней: древними традициями, укладом, бытом, фольклором, фотографирование на память в настоящей народной одежде. Экскурсия на волшебную поляну древних чувашей.

Во второй день разворачивается настоящий город мастеров. Изготовление нитяных и тряпичных кукол-оберегов, вязание цветных ковриков-половичков «саврака», плетение пояса, вышивание чувашской рунической вышивкой, резьба по дереву, изготовление древних музыкальных инструментов (на выбор).

В третий день: поход к Шоркинским мельницам, посещение мест, где ученые обнаружили стоянки первобытных людей. Приготовление еды из дикоросов, разбивка лагеря на природе, знакомство с богатырем Улыпом.

Четвертый день – день национальной кухни. Приготовление чувашских национальных блюд, зеленых коктейлей, хуран-кукли (вареники). Обучение основам здорового питания, технике саморегуляции, прохождение оздоровительных практик.

Пятый день посвящен Ниме – совместная работа взрослых и детей в едином проекте.

Каждое утро – здрава: дыхательный комплекс, растяжка, бег, обливание колодезной водой, умывание росой.

Каждый вечер – чайные посиделки у костра. Перед сном обсуждение итогов дня и сказка на ночь.



РЕЗУЛЬТАТЫ

За 5 полных дней дети овладевают навыками по 9 различным народным промыслам, как минимум по 2-ум из них продолжают заниматься и после слета.

Совершают 2 этнографические прогулки «Улап тапри», «Янкар уса», овладевают старинными практиками оздоровления духа, души и тела, учатся заготавливать целебные травы, учатся жить одной большой дружной семьей (старшие помогают младшим), как жили наши предки. В результате дети показывают взаимозаменяемость, взаимопомощь, доброжелательность, мобилизацию психических, физических и духовных сил. Полное погружение отвлекает детей от гаджетов, телефонов и компьютеров и позволяет в единицу времени достичь больших результатов.

80% опрошенных детей выражают желание повторно принять участие в этнографическом слете.





ОРГАНИЗАТОР

ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».

Авторы: Логинова А.Н., Паршина С.А.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Федеральный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

150007, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Сквозной пер, 5а.
Тел.: 8 (4852) 24-30-89
Сайт: <https://turist.edu.yar.ru>
e-mail: untur@edu.yar.ru



ПРОЕКТ ДЕТСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА «ВСЕМУ НАЧАЛО ЗДЕСЬ»

ЦЕЛЬ

Создать условия для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности средствами образовательного туризма

ЗАДАЧИ

- разработать и реализовать тематические маршруты образовательного туризма, содержательно продолжающие предметы и предметные области основной образовательной программы (история, культура, предметы естественно-научного цикла);
- создать площадки для реализации социальных и профессиональных проб обучающихся в избранной сфере человеческой деятельности;
- создать условия для визуализации истории российской государственности, используя культурно-исторические объекты, находящиеся на территории Ярославской области.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации в возрасте 12–18 лет, проявляющие интерес к изучению истории, литературы, мировой художественной культуры, техническим видам творчества.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТА

- по технологии реализации является краткосрочным образовательным проектом;
- предполагает разработку и реализацию индивидуально-образовательного маршрута для групп различных категорий участников;
- позволяет формировать у участников метапредметные результаты, ориентирован на формирование третьего уровня воспитательных результатов;
- создаёт условия для пропаганды достижений отечественной культуры, науки, техники, промышленности.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ И ПРОГРАММЫ

Маршрут и программа «Всеmu начало здесь: искусство». Обучающиеся выполняют коллективное творческое задание – постановку миниатюр по мотивам произведений Н.А. Некрасова, предварительно посетив музей-усадьбу Н.А. Некрасова «Карабиха» и мастер-класс руководителя издательства «Академия 76» М.А. Нянковского, первый русский театр – Российского государственного академического театра драмы им. Фёдора Волкова и мастер-класс преподавателя кафедры мастерства актёра Ярославского государственного театрального института Т.Н. Куценко, кинокомпанию «Яр-Синема» и мастер-класс руководителя компании Юрия Ваксмана, мастер-классы преподавателей анимационной студии «Перспектива», ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова», музей Л.В. Собинова.

Маршрут и программа «Всеmu начало здесь: история российской государственности». Обучающиеся выполняют коллективное творческое задание – элемент реконструкции дворцового приёма 18 веков. Реконструкция проводится в последний день реализации проекта в интерьерах Ярославского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника (Государственного музея-заповедника «Ростовский кремль»).

Перед выполнением задания, обучающиеся посещают:

- объекты г. Переславль-Залесский – родину великого князя Александра Невского;
- Плещеево озеро – колыбель русского флота;
- объекты г. Углича, связанные с последней страницей истории династии Рюриковичей;
- объекты г. Ростова Великого – второго по значению города в средневековой Северо-Восточной Руси;
- объекты г. Ярославля – столицы Российского государства 1612 года;
- мастер-классы участников объединений исторической реконструкции.

Маршрут и программа «Всеmu начало здесь: космос». Обучающиеся выполняют коллективное творческое задание – разрабатывают и презентуют в последний день программы программу экспедиции космического туризма. Перед выполнением задания, обучающиеся посещают:

- культурно-образовательный центр им. В.В. Терешковой, музея «Космос»;
- Ярославский радиозавод и учебную лабораторию «Радиотехника»;
- НПО «Сатурн» и учебную лабораторию «Авиация»;
- Ростовский оптико-механический завод и учебную лабораторию «Оптика»;
- культурно-исторические объекты Ярославской области.

Маршрут и программа «Всеmu начало здесь: транспорт». Обучающиеся выполняют коллективное творческое задание – разрабатывают и презентуют в последний день проекта схему транспортной логистики под конкретную задачу.

Включает посещение:

- отделения Северной железной дороги и учебного центра Северной железной дороги;
- Рыбинского судостроительного завода и Рыбинского речного училища;
- Ярославского моторного завода;
- завода «КАМАТСУ»;
- культурно-исторических объектов Ярославской области.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – подготовительный: декабрь 2015 года – март 2016 года:

– разработка четырёх маршрутов образовательного туризма, программ 12 мастер-классов и учебных лабораторий;

– подготовка материалов для учебного пособия «Живой атлас российской истории: Ярославская область».

2 этап – апробация: апрель 2016 года – ноябрь 2016 года:

– апробация маршрутов для обучающихся образовательных организаций Ярославской области.

3 этап – массовая практика: декабрь 2016 года – декабрь 2017 года:

– включение в реализацию проекта обучающихся образовательных организаций регионов Российской Федерации;

– оформление и презентация электронного учебного пособия «Живой атлас российской истории: Ярославская область».

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Ответственным исполнителем проекта является департамент образования Ярославской области при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации. Для разработки и реализации мероприятий проекта создаётся рабочая группа, в состав которой входят специалисты органов управления образования, культуры, туризма, руководители организаций системы образования, культуры, промышленных предприятий Ярославской области.

Организационно-техническое сопровождение проекта осуществляет государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий». Информационное сопровождение проекта осу-

ществляется с использованием ресурсов официального портала органов государственной власти Ярославской области, государственных образовательных организаций Ярославской области, официального сайта Министерства образования и науки Российской Федерации.

Состав обучающихся участников проекта формируется на основе квот для субъектов Российской Федерации и по результатам творческих конкурсов.

Финансирование мероприятий первого и второго этапов проекта производится из средств бюджета Ярославской области. Финансирование участия в проекте обучающихся образовательных организаций регионов России осуществляется за счёт средств соответствующего субъекта Российской Федерации или федеральных программ.

В реализацию проекта детского образовательного туризма «Всеmu начало здесь» могут включиться и другие регионы Российской Федерации. Модули проекта могут быть разработаны представителями образовательного сообщества любого региона страны или отдельно взятого населённого пункта. Для этого разработчики проекта должны обладать знаниями об истории и культуре своей малой Родины, знаменитых земляках и достижениях организаций науки, культуры, промышленных предприятий своего края в прошлом и настоящем.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

– наличие в регионе (населённом пункте) не менее 4 объектов показа, связанных со значительными событиями отечественной истории, науки, техники, знаменитыми земляками;

– доступность для посещения участниками проекта организаций образования, культуры, науки, промышленных предприятий, включённых в реализацию проекта;

– наличие в регионе (населённом пункте) образовательной организации, способной взять

на себя роль координатора проекта;

- наличие в регионе (населённом пункте) специалистов сферы культуры, науки, промышленности, обладающих навыками разработки и проведения мастер-классов с обучающимися;
- привлечение средств (партнёров) для организации транспортного и экскурсионного обслуживания участников проекта, их питание и проживание;
- информационная поддержка проекта с использованием общедоступного информационного ресурса (портала, сайта).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

- наличие продуктов проекта;
- уровень востребованности продуктов проекта их потенциальными потребителями (инструменты оценки: анализ запросов на участие в проекте, наличие и объём финансирования проекта из государственных программ);
- удовлетворённость потребителей качеством содержания и организации мероприятий проекта (инструменты оценки: анкеты удовлетворённости, экспертные заключения на продукты проекта).

В 2016 году проект «Всему начало здесь» прошёл апробацию в Ярославской области. В реализации модуля проекта «Всему начало здесь: культура и искусство» приняли участие 50 обучающихся образовательных организаций области победителей международных, всероссийских и региональных конкурсов юных журналистов, музыкантов, аниматоров и актёров.

Уровень удовлетворённости качеством содержания и организации проекта составил 100%. Участникам было предложено высказать своё мнение о мероприятиях проекта и оставить пожелания его организаторам для планирования дальнейшей работы. Все обучающиеся подчеркнули насыщенность программы, разнообразие мероприятий.

Среди наиболее понравившихся мероприятий большинство участников отметили мастер-классы по актерскому мастерству, издательскому делу, созданию анимационных фильмов, экскурсию в Российский государственный академический театр драмы им. Ф.Волкова, творческую встречу с преподавателями и студентами ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище им.Л.В.Собинова». Много нового для себя ребята узнали во время экскурсий в Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник Н.А.Некрасова «Карабиха» и дом-музей Л.В.Собинова.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Разработаны 4 тематических маршрута, в реализации проекта приняли участие 1000 обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.
- Разработаны и реализованы в рамках тематических маршрутов программы 12 мастер-классов и учебных лабораторий в сфере культуры, искусства, технического творчества.
- На основе материалов проекта разработано электронное учебное пособие «Живой атлас российской истории: Ярославская область».





ОРГАНИЗАТОР

ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

Авторы: Жибарева Л.А.,
Воронова Е. В.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

150007, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Сквозной пер, 5а.
Тел.: 8 (4852) 24-30-89
Сайт: <https://turist.edu.yar.ru>
e-mail: untur@edu.yar.ru



ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ «МОЯ РОДИНА – ЯРОСЛАВИЯ»

ЦЕЛЬ

Создание условий для освоения обучающимися области духовных, культурных и природных ценностей родного края посредством детского туризма.

ЗАДАЧИ

- расширение знаний молодого поколения об историческом, культурном и природном наследии родного края;
- активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- создание условий для формирования гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Проект адресован обучающимся образовательных организаций региона в возрасте от 8 до 20 лет, в том числе детям и подросткам с особыми образовательными потребностями. На сегодняшний день в Экспедиции принимают участие обучающиеся общеобразовательных учреждений, специальных коррекционных школ-интернатов, учреждений дополнительного и среднего специального образования. Имеет место практика вхождения ребенка в данный проект через семью.

ПРЕДПОСЫЛКИ ПРАКТИКИ

Девиз организаторов Экспедиции: «Возрождение традиций для сохранения вечных ценностей». «Моя Родина – Ярославия» продолжает и развивает традиции Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина – СССР», которая действовала на территории Советского Союза с 1972 года.

АКТУАЛЬНОСТЬ, НОВИЗНА ПРАКТИКИ, ЕЁ АДРЕСНОСТЬ

Патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – Ярославия» является одним из ключевых меро-

приятый детско-юношеского образовательного и активного туризма в Ярославской области, что отражено в «Стратегии развития туризма в Ярославской области до 2015 года».

Актуальность данной практики обусловлена следующими событиями в системе российского образования.

Президент Российской Федерации В.В. Путина в перечне поручений от 16 января 2014 года поставил задачу расширения использования возможности музеев в образовательной деятельности, что должно способствовать развитию внутреннего образовательного туризма в России. Реализация данного проекта нацелена на решение этой задачи: участникам проекта предложены для посещения 100 наиболее интересных в регионе объектов показа.

4 сентября 2014 г. Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей. Одним из основных направлений данной Концепции является «Развитие неформального и информального образования». Реализация данного направления предусматривает, в том числе, нормативную, методическую и ресурсную поддержку развития детского образовательного туризма.

Особо актуальной экскурсионная образовательная деятельность обучающихся стала в связи с введением «Профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н. Согласно данному документу каждый педагог должен владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п. с целью организации воспитательной деятельности обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

1. Подготовительный – подбор и описание объектов экспедиции, разработка основной доку-

ментации (каталог объектов, маршрутная книжка, положения о творческих конкурсах) и символики экспедиции (логотип, знаки, свидетельство участников);

2. Реализация – регистрация участников и совершение ими образовательных экскурсий и однодневных походов, представление творческих работ на конкурсы проекта;

3. Подведение промежуточных итогов – выявление и награждение активных участников экспедиции, ротация объектов экспедиции.

Проект реализуется ежегодно в период с ноября текущего года по октябрь следующего. Участники экспедиции в течение календарного года индивидуально или в составе экскурсионных групп посещают культурно-исторические и природные объекты Ярославской области, накапливая баллы.

Для посещения участникам экспедиции предложены 100 наиболее интересных музеев области, среди которых федеральные, государственные, муниципальные, корпоративные, частные музеи и 43 сертифицированных музея образовательных учреждений. Все экскурсионные объекты собраны в несколько тематических разделов: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Дорогами дружбы», «Отчизны верные сыны», «Историко-архитектурные места», «Природные богатства родного края».



Каждый участник проекта имеет индивидуальную маршрутную книжку, электронный вариант которой размещен в открытом доступе на сайте проекта: http://turist.edu.yar.ru/moya_rodina_yaroslaviya.html

При посещении музея или другого объекта Экспедиции сотрудником музея в книжку проставляется специальный штамп, что приносит участнику 1 балл. Хочется отметить, что каждый участник проекта самостоятельно простраивает свой маршрут путешествия в соответствии со своими познавательными потребностями, уделяя больше внимания историко-культурным объектам либо естественно-научным объектам.

Разработан пакет тематических экскурсионных образовательных маршрутов по объектам Экспедиции. Программа каждого маршрута содержательно продолжает один или несколько учебных курсов образовательной программы школы: истории, мировой художественной культуры, основ религиозных культур и светской этики, географии, биологии, физики. Предлагаемые маршруты также могут быть использованы при организации внеурочной деятельности обучающихся по направлению «Духовно-нравственное воспитание».

Также участникам проекта дополнительно

были предложены для посещения маршруты и программы 64 однодневных туристских походов по наиболее интересным уголкам Ярославской области. Прохождение маршрута приносит участнику 4 балла.

Определение лучших участников по итогам этапа экспедиции предполагает присуждение специальных памятных знаков и выполняется в соответствии с правилом:

Золотой знак – не менее 35 баллов;

Серебряный знак – не менее 25 баллов;

Бронзовый знак – не менее 15 баллов.

По итогам каждого этапа экспедиции проводится торжественная церемония награждения с участием представителей учреждений образования, культуры и туризма региона.

Большей вовлечённости обучающихся в познавательную деятельность в рамках проекта способствует его многоуровневость, а также межведомственное взаимодействие.

В разработке и реализации проекта принимают участие учреждения образования, культуры, организации туристической индустрии, в том числе организации малого и среднего бизнеса. Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» выступает связующим координирующим звеном взаимодействия субъектов в рамках проекта, обеспечивая его информационное, организационное и методическое сопровождение.

УСЛОВИЯ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для участника:

- доступ в сеть Интернет для распечатки основных документов экспедиции (каталога объектов, маршрутной книжки);
- наличие денежных средств для оплаты транспортных и экскурсионных услуг.



Для организаторов:

- межведомственное взаимодействие организаторов экспедиции (организаций образования, культуры, туристической индустрии);
- знание и соблюдение требований безопасности при организации экскурсионных поездок и походов обучающихся.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДЛАГАЕМОЙ ПРАКТИКИ

Степень вовлечённости обучающихся в творческую познавательную деятельность:

- динамика числа участников и обладателей знаков экспедиции;
- динамика числа участников творческих конкурсов и качества их работ.

Уровень сформированности метапредметных и личностных результатов обучающихся:

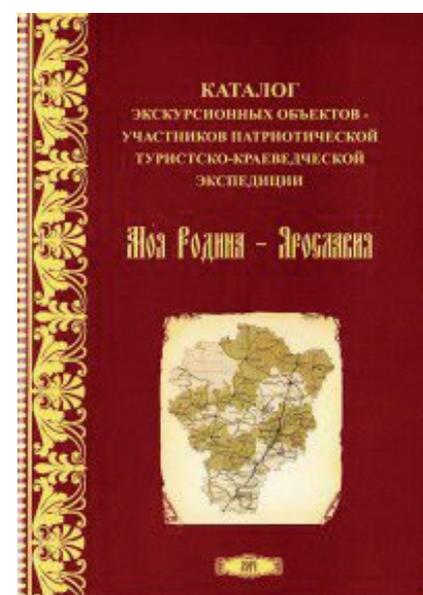
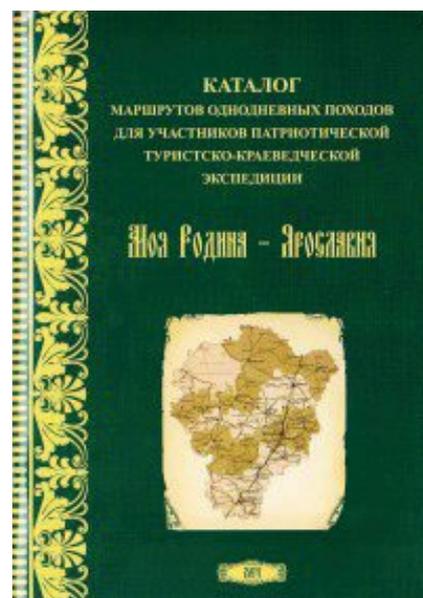
- навыков целеполагания, планирования, контроля постановки и решения учебных задач;
- навыков рефлексии способов и условий действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- навыков планирования и реализации учебного сотрудничества;
- чувства патриотизма, сопричастности своей родине, народу и истории и гордости за них;
- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной культурой;
- степень удовлетворённости участников проекта качеством организации экспедиции.

Рекомендации (советы, замечания) по использованию практики в педагогической деятельности

- многовариантность входов в проект предполагает широкое информирование о нём всех категорий участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей);
- проект предполагает многоуровневость (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский этапы), что способствует большей вовлечённости обучающихся в познавательную деятельность.

РЕЗУЛЬТАТЫ

За время реализации проекта, в нем приняли участие сотни школьников региона. Так, например, в 2016 году только награждено было более 110 человек. Практика реализации данного проекта тиражирована в двух регионах Российской Федерации (Вологодская области, Республика Чувашия), а также в трех муниципальных районах Ярославской области.



III. ПРАКТИКИ В СФЕРЕ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ



ОРГАНИЗАТОР

КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха туризма и краеведения «Алтай»
Автор: Шевнин Н.А.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

656008, Алтайский край,
г. Барнаул, ул. Гоголя 183
Тел.: 8 (3852) 29-98-98
Сайт: <http://detitur22.ru/>
e-mail: deti leto turizm22@mail.ru



ПЕШЕХОДНАЯ ТУРИСТСКАЯ ПРОГУЛКА К СТРЕЛКЕ РЕК УБА И КАТУНЬ

ЦЕЛЬ

Создать условия для получения знаний о достопримечательностях Алтайского края, изучения и отработки практических туристских умений в полевых условиях в ходе туристской прогулки к стрелке рек Уба и Катунь.

ЗАДАЧИ

- знакомство с достопримечательностями маршрута: природные особенности, происхождение названий, туристские характеристики объектов;
- получение знаний и практических умений по разбивке полевого лагеря (установка палаток, обустройство костровища и др.);
- получение знаний и практических умений по приготовлению пищи в полевых условиях.

ОПИСАНИЕ ПРОГУЛКИ

Нитка маршрута: КДООЛ «Уба» – Айский тракт (трасса 01к-29) – Стрелка рек Уба и Катунь – КДООЛ «Уба»

Продолжительность: 4 часа.

Что обязательно необходимо иметь с собой перед туристской прогулкой:

- кофта с длинным рукавом, либо ветровка;
- штаны, полностью закрывающие ноги;
- закрытая обувь (кроссовки, спортивная обувь, трекинговые ботинки);
- головной убор (кепка, тонкая шапка, бандана);
- солнцезащитные очки (по желанию);
- маленький рюкзачок для личных вещей;
- вода;
- дождевик (в случае плохой погоды).

Средства связи и особо ценные вещи лучше всего оставить в номере корпуса КДООЛ «Уба».

Сбор группы в назначенное время, организационные вопросы. Далее инструктор проводит инструктаж по технике безопасности и движению по проезжей части дорог и правилам поведения во время туристской прогулки. Распределение палаток и рюкзаков между членами группы. Группа идет 0,5

км по дороге, которая ведет в п. Нижнекаянча (от Айского тракта, трасса 01к-29 – 1км). Слева открывается вид на величественные алтайские горные хребты, а справа – прекрасный вид на долину реки Уба. Айский тракт (01к-29) – это трасса от села Алтайское до зоны отдыха «Бирюзовая Катунь» и Талдинских пещер, соединяющаяся с Чуйским трактом двумя мостами через реку Катунь. Двигаясь вдоль дороги, группа приходит к слиянию рек Уба и Катунь. Инструктор рассказывает о реке Катунь, об её протяжённости, туристической привлекательности и видах отдыха. Название «Катунь» происходит от алтайского слова «кадын» («госпожа, хозяйка»), которое в свою очередь происходит от древнетюркского слова «катын» («река»). Это река в Республике Алтай и Алтайском крае РФ, левая составляющая Оби. Берёт начало на южном склоне горы Белухи. Длина – 688 км. Площадь бассейна – 60 900 км².

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Кадровые ресурсы: педагоги дополнительного образования; инструктор детско-юношеского туризма.

Материально-технические ресурсы: туристское снаряжение: палатки, рюкзаки, инвентарь для приготовления пищи в походных условиях, дрова, одноразовая посуда, веревки, жумары, восьмерки, карабины.

Информационные ресурсы: сайт «Детский туризм на Алтае» <http://detitur22.ru/>



РЕЗУЛЬТАТЫ

Участники туристской прогулки получили знания: о растениях, произрастающих в горах и долинах рек Катунь и Уба, животных, климатических особенностях, топонимических названиях, встречающихся по нитке маршрута; о видах костров; о правилах разбивки полевого лагеря; о способах приготовления пищи в полевых условиях.

Практические умения: ставить палатку; складывать костер; действовать сообща в полевых условиях.

Воспитание ценностных отношений к родной природе, здоровью.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Пешеходная туристская прогулка к стрелке рек Уба и Катунь открывает детям перспективы для совершенствования туристических умений в детских туристических объединениях, работающих в Алтайском краевом центре детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»;

Может быть реализована в рамках туров выходного дня, организуемых на базе краевых детских оздоровительно-образовательных лагерей «Уба» и «Селена» в осенний период <http://detitur22.ru/na-vihodniye/>.





ОРГАНИЗАТОР

ГАУ Архангельской области «Центр детского отдыха «Северный Артек»
Автор: Босых А.М.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

163000, Архангельская область,
г. Архангельск,
пр. Новгородский, д.160, оф.211
Тел.: 8 (8182) 65-80-77
Сайт: <http://severartek.ru>
e-mail: severartek@yandex.ru



МНОГОДНЕВНЫЙ КОМБИНИРОВАННЫЙ ПОХОД «ХОЛМОГОРСКАЯ КРУГОСВЕТКА»

ЦЕЛЬ

Сохранение и укрепление здоровья детей через участие в спортивном походе.

ЗАДАЧИ

- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование коммуникативных навыков у детей;
- экологическое воспитание, привитие бережного отношения к окружающей природе;
- воспитание бытовых и культурно-гигиенических навыков.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Подготовительный этап:

- разработка маршрута;
- закупка необходимого оборудования
- согласование проведения похода с надзорными органами и Службой Спасения;
- заполнение маршрутной документации;
- составление меню.

Организационный этап:

- тренировки с участниками похода;
- распределение должностей;
- закупка и расфасовка продуктов по меню;
- контрольное прохождение маршрута руководителем группы;

Сбор походного оборудования и снаряжения.

Проведение похода:

- осмотр детей медицинским работником за сутки до выхода в поход;
- реализация основных целей и задач похода;
- прохождение заявленного маршрута.

Подведение итогов:

- анкетирование участников похода;
- подведение итогов похода среди детей, награждение детей сертификатами;
- сбор организаторов похода;
- внесение предложений по дальнейшему развитию.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОХОДА

Личное снаряжение:

- рюкзак;
- спальный мешок, коврик;
- одежда по погоде;
- кружка, ложка, миска;
- фонарь налобный;
- дождевик, резиновые сапоги;
- бутылка для воды;
- умывальные принадлежности;
- фотоаппарат, мобильный телефон, удочка,

книга – по желанию.

Групповое снаряжение:

- велосипед (на каждого участника);
- катамаран «Иркут-6»;
- байдарка «Хатанга»;
- спасжилеты и весла на каждого участника;
- палатки;
- тент костровой;
- костровое оборудование (пилы, топоры, котлы, костровые тросы);
- аптечка;
- ремнабор;
- продукты питания.

ПРОГРАММА ПОХОДА

День 1. Велопробег

самый живописный день;

- расстояние – 25 км;
- время в пути – 7 часов (в том числе обед – 2 часа);
- путь проходил по малозаселенной территории Холмогорского района;
- дети двигались налегке;
- по окончании веломаршрута велосипеды были увезены служебным транспортом в лагерь, а так же были доставлены рюкзаки с основным снаряжением.
- лагерь установили на живописном берегу р. Северная Двина.

День 2. Пешеходный

самый трудоемкий день;

- расстояние – 18 км;

– время в пути – 6 часов (в том числе обед – 2 часа);

- движение осуществлялось по технологической дороге, которая в настоящее время не эксплуатируется;
- вечером участники похода собирали катамараны (были завезены автотранспортом к началу водной части маршрута).

День 3. Слав по р. Кова

самый непредсказуемый день.

- расстояние – 14 км;
- время в пути – 8 часов (в том числе обед – 2,5 часа);
- река Кова – лесная река с обрывистыми берегами, крутыми частыми поворотами, большим количеством завалов и других препятствий;
- местами ширина реки была не более 2,5 м;
- по мнению участников этот день стал самым запоминающимся.

День 4. Слав по р. Пиньгиша

самый интенсивный день;

- расстояние – 28 км;
- время в пути – 9 часов (в том числе обед – 2,5 часа);
- река Пиньгиша славится у местных жителей обилием рыбы и спокойным течением. В течение дня участники похода могли любоваться хвойными лесами, северными деревнями, заливными лугами.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- у детей сформировано позитивное отношение к здоровому образу жизни и туризму в целом;
- дети улучшили навыки коммуникации, научились коллективно решать поставленные задачи;
- сформированы начальные навыки бытового самообслуживания и культурно-гигиенические навыки.

ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ ПО РЕЧКЕ ЕФРЕМОВКЕ «ПРЕОБРАЖАЮЩАЯ СИЛА РОДНОЙ ЗЕМЛИ»

ОРГАНИЗАТОР

МБОУ «Вахромеевская СОШ»
Авторы: Вавилова А.В.,
Хлопкова Е.Ю.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

601335, Владимирская обл.,
Камешковский район,
пос. М. Горького,
ул. Берёзовая, д.1а
Тел.: 8 (919) 013-96-10
e-mail: av.vavilova@mail.ru



ЦЕЛЬ

Формирование российской идентичности, социальной активности и ответственности, экологической культуры учащихся через экспедицию по родному краю.

ЗАДАЧИ

- знакомство с географическими объектами, традициями, особенностями быта родного края;
- формирование навыков исследовательской деятельности: поиск фактов, наблюдение процессов, фиксация результатов;
- формирование социальной ответственности и коммуникативных навыков в ходе экспедиции.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Первый этап: предварительная подготовка к участию в образовательно-туристическом маршруте:

1) ознакомление с этимологией гидронимов и этнонимов: Ефремовка, Тальша, Тутуновка, Колосово, Балаевка, Вахромеево. В ходе беседы, работы со справочной литературой и картой участники экспедиции определяют места расселения финно-угорских племён и древнерусских поселений. В ходе этимологического анализа гидронимов и топонимов определяют направления и период славянской колонизации нашего края, знакомятся с бытом и промыслами жителей;

2) изучение топографической карты бассейна речки Ефремовки. В ходе беседы участники экспедиции определяют местоположения истока, устья, притока Ефремовки; знакомятся со значением родников в природе; определяют занесённые в Красную книгу виды растений Владимирской области, произрастающие в пойме рек;

3) ознакомление с историей деревень Колосово и Вахромеево. Учащиеся узнают о возникновении текстильных фабрик в деревне Вахромеево, Вахромеевской школы, строительстве часовни в деревне Колосово, праздновании престольных праздников: Ильин день, Петров день, организации Крещенских купаний на речке Ефремовки.

Второй этап: прохождение маршрута экспедиции.

Место сбора экспедиции: автобусная остановка улица Пер-

вомайская (инструктаж, сверка списка участников экспедиции, проверка личного, группового, специального снаряжения, медицинской аптечки).

1 день экспедиции:

1 этап: следование от места сбора экспедиции на улице Первомайской до юго-западной окраины деревни Колосово.

Остановка № 1 – северо-восточная окраина деревни Колосово.

Объект показа: развалины текстильной фабрики Виды деятельности: беседа о возникновении текстильной фабрики М.М. Кочеткова, осмотр развалин производственных цехов, фотографирование объекта

Остановка № 2 – центр д. Колосово. Беседа о об истории создания часовни в деревне Колосова о престольном празднике Ильин день

Остановка №3 – юго-восточная окраина деревни Колосово. Объект показа: пруд у истока Ефремовки. Виды деятельности: поиски, обнаружение, фиксирование на карте истока речки Ефремовки; беседа об этимологии гидронима Ефремовка и топонима Колосово.

2 этап экспедиции: от истока Ефремовки до родника на улице Морозова д. № 3.

Остановка № 4 – мост у въезда в деревню Колосово переход и на правый берег Ефремовки. Объект показа: места произрастания жёлтого ириса, несанкционированной свалки. Виды деятельности: обследование русла речки; фотографирование; поиски краснокнижных растений в пойме Ефремовки; обнаружение мест несанкционированных свалок в пойме речки; фиксация на карте; обнаружение мест компактного произрастания речного жёлтого ириса, фиксация на карте.

Остановка № 5 – у Тутуновского родника. Объект показа: родник. Виды деятельности: беседа об этимологии топонима Тутуновка, обследование состояния родника, взятие проб воды, беседа о пользе родниковой воды.

Остановка № 6 – у моста. Объекты показа: краснокнижные растения и родники.

Остановка № 7 – у моста через Ефремовку (ул. Морозова, д.3). Объект показа: родник № 6

2 день экспедиции:

Остановка № 8 – Вахромеевский пруд.

Объект показа: лавы из посёлка в деревню Вахромеево, Вахромеевский пруд, места гнездовой диких уток, место проведения крещенских купаний.

Остановка № 9 – Бадаевский пруд. Объекты показа: места гнездовой диких уток, гидротехническое сооружение, Бадаевская роща, деревянные наличники домов.

Остановка № 10 – Балаевский луг. Объекты показа: места произрастания жёлтого ириса, устье Ефремовки.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе экспедиции;

1) были установлены, осмотрены и нанесены на топографическую карту места расположения природно-географических объектов:

- истока и устья Ефремовки;
- компактного произрастания краснокнижных растений: жёлтого ириса, купальницы, жёстковолосистого (оленьего) колокольчика;
- родники;
- пруды по течению Ефремовки – места гнездовой диких уток;

2) исследованы и нанесены на топографическую карту места по течению Ефремовки, связанные с историей и обычаями нашего края:

- место расположения бывшей фабрики М.М. Кочеткова;
- часовня в д. Колосово, место проведения престольного праздника Ильин день;
- пруды по течению Ефремовки, где организуется Крещенская купель;
- роща на Балаевке, место проведения престольного праздника Петров день;

3) установлена этимология:

- гидронимов,
- топонимов по ходу маршрута экспедиции;

4) выявлены и нанесены на топографическую карту места скопления мусора.

ПЕШЕХОДНЫЙ ТУРИСТСКИЙ СПОРТИВНЫЙ МАРШРУТ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ ПО ЗАПАДНОМУ КАВКАЗУ «И ГОРЫ КАВКАЗА ПРИВЕТСТВУЮТ НАС»

ОРГАНИЗАТОР

МКОУ «Ближне-осиновская СОШ»
Авторы: Горбунков А. В.,
Горбункова Т. Ю.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Межрегиональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

404443, Волгоградская область,
Суворовинский район,
х. Ближнеосиновский
ул. Заречная, дом 29
Тел.: 8995422131
e-mail: gorbunkov1@yandex.ru



ЦЕЛЬ

Укрепление здоровья детей и знакомство с историей и природой жемчужины России – Республики Адыгея.

ЗАДАЧИ

Образовательные: закрепление у участников туристического кружка навыков пешего туризма в экстремальных условиях длительного похода:

Воспитательные: подготовка к походу, правильный выбор снаряжения и раскладки питания; ориентирование в незнакомой местности по карте, компасу; правильное построение взаимоотношений в автономно существующей группе; распределение обязанностей в группе, дисциплина и самодисциплина; самостоятельное приготовление пищи, личная гигиена в походе.

Спортивные: ознакомление с правильной техникой преодоления различных препятствий; тренировка физической силы и выносливости; тактически правильное распределение физической нагрузки.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОХОДА

Групповое снаряжение:

1. Палатка – 5 шт.
2. Канны – 4 шт.
3. Топоры – 1 шт.
4. Костровое хозяйство – 1 комп.
5. Половники – 2 шт.
6. Брезентовые рукавицы для дежурных – 2 комп.
7. Пленки большие полиэтиленовые на палатку – 5 шт.
8. Прищепки деревянные – 30 шт.
9. Фонарики – 4 шт.
10. Столовые ножи – 2 шт.
11. Медаптечка – 1 шт
12. Ремнабор – 1 комп.
13. Карты, схемы – 1 комп.
14. Блокноты, карандаши – 4 комп.
15. Компас – 2 шт.
16. Веревка – 1 шт.

Личное снаряжение:

1. Рюкзак;
2. Спальник;
3. Коврик;
4. Накидка;
5. Туалетные принадлежности;
6. Чашка, кружка, ложка;
7. Теплые вещи;
8. Спортивная, резиновая обувь

ПРОГРАММА ПОХОДА

Подъезд: из г. Сузовикино Волгоградской области на автобусе до поселка Гузерипль через Майкоп (по навигатору). Продолжительность 12 часов.

Отъезд: поселок Дагомыс – г. Сузовикино автобусом 15 часов (пробки).

День 1

Дневка. Кардон «Гузерипль». Волонтерская работа (заготовка сена, покос травы в вольерах для животных, хозяйственные работы по благоустройству территории кордона, ремонтные работы в музее).

День 2

Пеший маршрут в 08:00 с кордона «Гузерипль» по дороге вниз по течению реки Белой до впадения в нее реки Желобная. Далее по асфальтированной дороге вдоль этой реки все время вверх. В 15:40 турбаза «Партизанская поляна», от которой открывается красивый пейзаж на г. Оштен, Ногай-Кошки, Фишт. Ночлег на берегу озера.

День 3

Путь проходит с Партизанской поляны на Яворову поляну, где имеется кафе а так же благоустроенные спальные вагончики. Далее следует очень каменистая тропа, небольшой привал у р. Армянка. На перевале Гузерипль привал с обедом сухим пайком. С пер. Гузерипль виден Фишт, Оштен, пер. Белореченский, Армянский, г. Бзыш.

День 4

Радиальный выход на озеро Пседонах. Тропа маркирована, после брода начинается резкий

подъем. Далее тропа разветвляется, левая уводит на гору Фишт, правая на перевал. Ближе к перевалу тропа проходит через несколько снежников. Фишт-Оштенский перевал находится на высоте 2200 метров над уровнем моря.

День 5

Переход на турбазу «Бабук-Аул». На территории турбазы имеется благоустроенная площадка для стационарных палаток, кругло-суточное кафе, душ с горячей водой. Далее маршрут идет вдоль р. Шахе.

День 6

На пути встречается красивейший трехступенчатый водопад. Далее прекрасный каньон ручья Скалистого. По стенкам каньона стекают многочисленные ручьи-водопады, а их бурная вода переливается на солнце всеми цветами радуги. В поселке Салохаул дорога идет мимо музея чая в котором можно услышать историю о захватывающей судьбе И. Кошмана – «отца Краснодарского чая». Так же в поселке располагается действующий мужской монастырь-Храм Крестовая мужская пустынь. Есть указатели и все объекты расположены в шаговой доступности по пути следования.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Запланированный маршрут пройден полностью. Основная идея похода – переход через Кавказский хребет, преодоление пяти перевалов в массиве горы Фишт, образовательные и воспитательные цели и задачи, поставленные перед походом, полностью выполнены.





ОРГАНИЗАТОР

МАОУ СОШ № 19
г. Улан-Удэ
Авторы: Бадмаева М. Г.,
Цыденова И. И.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Международный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

670013, Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ, ул. Жердева, 19А
Тел.: 8 (3012) 43-61-55
Сайт: <http://maou-19.buryatschool.ru/>
e-mail: sch19@list.ru



СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИСТСКОГО МАРШРУТА «СЕЛЕНГА - БАЙКАЛ»

ЦЕЛЬ

Моделирование международного туристского маршрута по реке Селенга из Монголии до озера Байкал, в котором реализуются программы экологического, этнокультурного образования, разработанные школами сетевого взаимодействия.

ЗАДАЧИ

- создание условий и разработка школами сетевого взаимодействия механизмов реализации программ по этноэкологии, этнокультуре;
- укрепление сотрудничества со школами сетевого взаимодействия и обмен опытом благодаря проведению совместных образовательных мероприятий;
- разработка нового содержания обучения по этноэкологии и этнокультуре в условиях реализации инновационного проекта «Селенга–Байкал»;
- повышение уровня информированности населения о природном и культурном наследии Селенги и Байкала;
- содействие росту устойчивого и рационального использования охраняемых и рекреационных территорий;
- развитие экотуризма с использованием полученных в ходе проекта материалов;
- учет и исследование объектов эко-культурного наследия;
- реконструкция и благоустройство, информационное насыщение демонстрационных участков объектов культурного наследия (установка стендов, указателей и т.д.);
- развитие трансграничного экотуризма благодаря разработке общих информационных материалов, переведенных на иностранные языки, и предоставлению туристических услуг на международных, национальных языках.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап (сентябрь 2017 г.–декабрь 2017 г.) – создание условий для эффективного функционирования модели международного туристского маршрута «Селенга–Байкал»:

- разработка нормативно-правовой базы проекта: разработка положения о туристском маршруте, о летней школе то-

лерантности «Селенга», заключение договоров с партнерами проекта – сетевыми школами и другими организациями;

– разработка программы и проведение организационного семинара для участников проекта;

– создание этно-экологической тропы «Дорожка к Уде» на территории микрорайона средней школы № 19;

– организация работы туристско-экологического клуба старшеклассников «Байкальская гвардия».

2 этап (январь 2018 г.– июль 2018 г.) – апробация туристского маршрута «Селенга-Байкал» и летней школы толерантности «Селенга»:

– туристические выезды в Монголию;

– апробация летней школы экологов «Селенга».

3 этап (август–ноябрь 2018 г.) «доведение» туристского маршрута и летней школы толерантности до устойчивого функционирования:

– издание учебно-методических комплексов для обучающихся и учителей по теме проекта;

– установка стендов, указателей, информационных плакатов на этно-экологических тропках;

– анализ и усовершенствование проекта.

ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Экологические и этнокультурные компетенции учащихся формируются в результате практической реализации принципа интеграции – внедрения экологического и этнокультурного образования и воспитания на уроках и внеурочных занятиях:

- классные и библиотечные часы;
- исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования школьников под руководством педагогов;

- выездные эколого-этнокультурные праздники и мероприятия;

- лекторская и агитационная работа – педагоги и школьники проводят концерты, занятия, организуют просмотр фильмов на этно-эколо-

гические темы;

- участие в этнокультурных и экологических походах, конкурсах, конференциях и олимпиадах;

- практическая помощь природе – кормушки, скворечники, субботники, акции, квесты, волонтерские поездки.

Большое значение имеет практическая направленность деятельности учащихся, ее ориентация на общественно-полезные дела, а также участие школьников в разработке и практическом воплощении собственных этно-экологических проектов. Особое место занимает работа с родителями, вовлечение их в процесс экологического и поликультурного становления учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Создан международный туристский маршрут по реке Селенга из Монголии до озера Байкал, в котором реализуются программы экологического, этнокультурного образования, разработанные школами сетевого взаимодействия.

Всего 184 учащихся школ проекта приняли участие в 5 выездных туристских программах.

Школами сетевого взаимодействия созданы механизмы реализации программ по этноэкологии, этнокультуре.

Установлена тесная дружеская связь и сотрудничество со школами сетевого взаимодействия и обмен опытом благодаря проведению совместных образовательных мероприятий.

Разработано в школах новое содержание обучения по этноэкологии и этнокультуре в условиях реализации инновационного проекта «Селенга–Байкал».

Проведена информационная работа с населением о природном и культурном наследии Селенги и Байкала, о бережном отношении к природе. Благоустроены и очищены от мусора прибрежные участки озера Байкал в Кабанском районе Республики Бурятия.

ТУРИСТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ТЭМП» (ТУРИЗМ. ЭНЕРГИЯ. МОЛОДОСТЬ. ПОЗНАНИЕ)

ЦЕЛЬ

Формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни и ответственного отношения к природе через занятия туризмом и спортивным ориентированием.

ЗАДАЧИ

- дать знания учащимся в объеме начальной туристской подготовки, азы спортивного ориентирования;
- обучить основам безопасности жизнедеятельности в природной среде;
- научить ребенка осмысленно передвигаться по местности, способствовать развитию волевой и эмоциональной сферы;
- сформировать стремление и желание улучшить состояние окружающей среды своей местности, свой образ жизни;
- поспособствовать воспитанию достойного члена общества с активной жизненной позицией;
- развить интеллектуальный потенциал ребёнка через способности причинного анализа различных ситуаций.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Туристические слеты.
- Соревнования по спортивному ориентированию.
- Межрегиональные соревнования.
- Палаточный лагерь.
- Походы.
- Занятия и тренировки.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Тренировочная площадка на территории школы.
- Туристическое снаряжение (веревки, страховочные системы, карабины, жумары, «восьмерки», ролики и .т.д).
- Комплект оборудования и аптечка для оказания первой помощи.
- Средства защиты при радиоактивном и химическом заражении местности.
- Методические материалы для проведения занятий и разработки маршрутов походов.
- Оборудование для проведения походов (палатки, спальные, костровое оборудование).

ОРГАНИЗАТОР

МОУ «Татауровская СОШ»
Прибайкальского района
Республики Бурятия
Автор: Есина Н.А.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Межрегиональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

671251, Республика Бурятия,
Прибайкальский район,
с. Татаурово, ул. Школьная, д. 21
Тел.: 8 (30144) 5-61-90
Сайт: <http://tataur.buryatschool.ru>
e-mail: esinahata@mail.ru



РЕЗУЛЬТАТЫ

2004–2007 годы:

- Организация пеших походов вокруг Байкала.
- Создание клуба, разработка программы.
- Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

- Организация палаточного лагеря «Прибой».

2008–2012 годы:

- Проведение занятий (ориентирование, техника преодоления естественных препятствий).
- Разработка маршрутов (двухдневные походы).
- Участие в туристических соревнованиях.

2013–2018 годы:

- Участие в многодневных походах (1 и 2 степени сложности).
- Ознакомление с проведением спасательных работ.
- Участие в межрегиональных соревнованиях «Юный спасатель».

Походы:

- «Вокруг Байкала»
- Пик Черского,
- г. Мунко-Сардык,
- Перевал Шумацкий–Шумацкий источник–перевал Аршанский
- Переход через зимний Байкал
- КБЖД–живая история
- Переход по тропе «Путь к чистому Байкалу»
- Велопробег «Весна Победы» по маршруту г.Улан-Удэ–Кяхта.
- Призеры в 14 и победители в 20 республиканских соревнованиях «Слет юных туристов Республики Бурятия», «Школа Безопасности».
- Призеры в 9 и участники 65 соревнований по спортивному ориентированию: «Российский Азимут», «Золотая осень», памяти Иванова, Багульник, лыжное ориентирование, краеведческое ориентирование, парковое ориентирование, квест.
- Участники и призеры Межрегиональных соревнований: «Юный спасатель 2010», Новосибирская область; «Юный спасатель 2014», Иркутская область.
- Участники тренировочной экспедиции «На лыжах – к Северному полюсу», Республика Карелия.
- Участники и победители научно-практической конференции «С рюкзаком по родному

краю».

- Участники и призеры в республиканском фестивале «Туристические забавы», «Путешествие по Бурятии».
- На протяжении последних 5 лет 7 учащимся присвоены третий юношеский разряд и 3 учащимся 2 юношеский разряд по спортивному ориентированию.
- 8 учащихся были удостоены значками «Юный турист России».
- 12 выпускников выбрали профессию связанную с направлениями: туризм, спасатель, педагогическая деятельность.
- 9 выпускников продолжают заниматься активным туризмом, оказывают посильную поддержку Клубу.

ПАРТНЕРЫ

- Республиканский детско-юношеский центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия.
- Бурятская поисково-спасательная служба.
- Пожарная часть Прибайкальского района.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

- Сотрудничество с другими регионами (внутри страны и за её пределами – Монголия, Китай).
- Приобретение оборудования для занятий по скалолазанию.
- Подготовка своих кадров для организации детско-юношеского туризма на территории села, района, республики.



ПЕШЕХОДНЫЙ МАРШРУТ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ТЮМЕНСКАЯ ТРОПА»

ОРГАНИЗАТОР

ГАУ ТО ДО «ДТиС Пионер»
Автор: Гураль А. П.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

625041, Тюменская область,
г. Тюмень, ул. Институтская 2/4
Тел.: 8 (922) 474-92-04
Сайт: www.tropa72.ru
e-mail: guralap@pioner72.ru

ЦЕЛЬ

Пропаганда туризма как эффективного средства активного отдыха, способствующего поддержанию здорового образа жизни участников маршрута.

ЗАДАЧИ

- познакомить участников маршрута с особенностями флоры и фауны Национального заповедника «Припышминский бор»;
- дать участникам практические навыки по прохождению некатегорийного пешеходного туристского маршрута;
- научить правилам экологической безопасности в лесу.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

1 этап – подготовительный: руководитель похода оформляет маршрутные документы (утверждение документации, сбор документов на участников маршрута и т.д).

2 этап – маршрутный: прохождение маршрута.

3 этап – заключительный: закрепление полученных туристских навыков на стоянке по окончании прохождения маршрута.

ОПИСАНИЕ МАРШРУТА

Туристский маршрут проходит по территории памятника природы регионального значения «Припышминский бор». На маршруте преобладает хвойная растительность: сосновый бор, встречаются также смешанные леса и болота. Протяженность маршрута: 10 км. Ориентировочное время прохождения: 4-5 часов, индивидуальный под особенности группы.

Нитка маршрута: от озера Лебяжье по лесной дороге направляемся на юг, юго-запад до просеки. По просеке на Запад до пересечения с другой просекой с ЛЭП. На этом участке есть промаркированная дорога в направлении на юго-запад,



которая срезает угол между просеками. Далее по просеке с ЛЭП на юг (8 км). На этой просеке будет торфяное болото протяженностью 2 км, после окончания болота, возможно сделать радиальный выход на озеро Окунь, которое представляет собой открытое пространство заросшее толстым слоем растительности, под которой находится вода. Дорога к озеру труднопроходима, а если передвигаться и далее по просеке маршрут выводит на перекресток.

Маркировка направляет на восток, в обход автомобильной дороги. Маршрут ведет на восток до поворота на юг по пожарному рву. Свернув на юг по пожарному рву маршрут 300 м. следует без дороги, разметка здесь частая.

Далее путь выходит к водонапорным станциям, к ним проложена дорога и ЛЭП. Эта дорога выводит на перекресток с широкой просекой по которой тоже проходит ЛЭП. Вдоль этой ЛЭП промаркирован маршрут до Винзелей (на восток) голубой краской. Маршрут идет до турбазы «Азимут». На турбазе «Азимут» возможно закончить маршрут, переночевать или выехать в город. Выехать можно на рейсовом автобусе из села Онохино, или на своем транспорте (28 км до города).

Если запланирована ночевка на маршруте, удобнее всего ее сделать на озере Тахтым, это

старица реки Пышма. Рекомендуемая стоянка в 0,5 км, от турбазы «Азимут», в направлении на северо-запад.

На остальной части маршрута стоянок рядом с водой нет. Подход к озеру Лебяжье закрыт. Поэтому организовывать ночлег на маршруте не желательно, и воду необходимо нести с собой.

Во время прохождения по маршруту путешественники знакомятся с флорой, фауной и населенными пунктами.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В течение года осуществлялись однодневные походы по маршруту «Тюменская тропа» с участием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений (охват – 1100 человек).

Участники по завершению туристского маршрута оценивают себя физически и психологически. Приобретают небольшой, но немаловажный туристский опыт, который в дальнейшем помогает с выбором общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы, как показывает опыт, скорее всего по туризму и ориентированию.



ПОДОРОЖНИК: СЛЕТ ЮНЫХ ТУРИСТОВ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ

ЦЕЛЬ

Приобщение детей дошкольного возраста к самостоятельному туризму через создание традиции проведения туристического слета «Подорожник» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Чебоксары

ЗАДАЧИ

- стимулировать развитие у детей и педагогов интереса к самостоятельному туризму как инструменту познания различных сторон человеческой культуры;
- формировать организационную инфраструктуру, обеспечивающую разнообразие и систематичность мероприятий туристической направленности;
- способствовать формированию у дошкольников опыта путешествий, компетенций, необходимых для участия в туристских походах и прогулках.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Слет юных туристов, как массовое мероприятие служит промежуточным итогом туристской деятельности в дошкольных образовательных организациях за учебный год. Его содержание включает тематику туристских мероприятий, проводимых с дошкольниками в рамках ДОО на протяжении данного периода. Это позволяет обобщить опыт участия ребят в путешествиях, познании родного края, его истории, природы, культуры и традиций, двигательный и социальный опыт, стимулировать дальнейшие путешествия.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

1 этап. Подготовка к туристическому сезону (август-сентябрь):

- формирование туристских групп;
- проектирование мероприятий: составление рабочих программ, методических материалов;
- определение предварительного перечня маршрутов;
- анализ материально-технического оснащения, его совершенствование.

2 этап. Туристический сезон (походы, прогулки и др.) (сентябрь-июнь):

- проведение образовательных событий туристской на-

ОРГАНИЗАТОР

МАУ «Центра развития дошкольного образования г. Чебоксары, МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие»
Авторы: Давыдова Т.Ю., Спиридонова Н.В., Якимович О.С., Тухфетулина А.М.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский пр., 8
Тел.: 8 (8352) 23-42-52
Сайт: crdo-cheb21.ucoz.net
e-mail: cheb_dop5@mail.ru



правленности в дошкольных образовательных организациях города, участвующих в реализации проекта «По родному у краю с рюкзачком шагаю»;

- работа по подготовке прогулки (похода) – познавательные, физкультурно-спортивные образовательные события;
- туристский поход, прогулка;
- анализ с детьми результатов путешествия с формированием продукта (своеобразного отчета о нем в свободной форме);
- разработка и проведение совместных с социальными партнерами мероприятий.

3 этап. Городской слет юных туристов «Подорожник» (июнь).

На городской слет «Подорожник» приглашаются команды ДОО города Чебоксары, участвующие в реализации проекта «По родному краю с рюкзачком шагаю». Содержание конкурсной программы моделирует содержание прогулок, экскурсий, походов, организуемых с дошкольниками на предыдущем этапе:

- построение команд. Открытие слета «Подорожник»;
- общая разминка перед стартом соревнований;
- оборудование бивуаков: применение умения работать в команде, объединять усилия и распределять обязанности;
- работа с картами;
- задания на знание истории и культуры родного края;
- медицинская станция: оказание первой помощи;
- творческая станция;
- финальное построение команд. Подведение итогов слета «Подорожник».

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Кадровые ресурсы: методически подготовленные педагоги, владеющие элементами техники туризма.

Информационные ресурсы: обмен информацией между ДОО – участниками проекта и социальными партнерами.

Административные ресурсы: необходимы для координации работы участников проекта по подготовке слета юных туристов «Подорожник», в том числе привлечение партнеров.

Финансовые ресурсы: привлеченные средства на приобретение наградных материалов, экипировки для участников и т.п.

РЕЗУЛЬТАТЫ

По результатам опроса, проведенного в завершении туристского сезона, на 47% повысился интерес детей и педагогов к самостоятельному туризму.

Уровень развития познавательной деятельности детей – участников проекта вырос на 16%; больше, чем у сверстников, а уровень развития социальных навыков – на 23%.

Разработаны методические материалы для работы с педагогами и родителями по развитию детского туризма.

Количество маршрутов туристских прогулок, походов в ДОО, участниках реализации проекта «По родному краю с рюкзачком шагаю» увеличилось в 2,3 раза.

Наработаны партнерские связи с различными социальными институтами, направленные на формирование у дошкольников опыта самостоятельных путешествий, компетенций, необходимых для участия в туристских прогулках и походах.



ТУРИСТСКИЙ ПОХОД С ДОШКОЛЬНИКАМИ «ТУРИСТЁНОК»

ОРГАНИЗАТОР

МБДОУ «Детский сад № 184
«Калейдоскоп»
Автор: Павлова Н.А.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

428034, Чувашская Республика,
город Чебоксары,
бульвар Юности 21а
Тел.: 8 (8352) 41-70-01
Сайт: <http://ds184.ucoz.net>
e-mail: novinka24@bk.ru

ЦЕЛЬ

Популяризация среди воспитанников и родителей активных видов отдыха через укрепление детско – родительских отношений во взаимодействии с образовательными организациями

ЗАДАЧИ

- совершенствование естественных и жизненно важных видов движений и обогащение двигательного опыта;
- формирование знаний о ближайшем природном окружении, бережного отношения к природе;
- развитие и укрепление взаимосвязи дошкольного учреждения с семьями воспитанников;
- формирование навыков безопасного пребывания в природе

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Этап предварительной работы. Этап предварительной работы предполагает несколько направлений работы.

- Работа с родителями включает в себя обсуждение организационных моментов. Транспортировка до места назначения. Так как место похода находится за пределами городской черты и оживленных трасс, вопрос транспортировки решается личным транспортным средством родителей. Вопросы принятия пищи, и гигиенических моментов. Заранее обговаривается качество еды и питья, а также вопросы гигиены. Средства индивидуальной защиты от насекомых. Экипировка воспитанников. Одежда должна соответствовать погоде и нести в себе защитную функцию. Личное снаряжение дошкольника:

- рюкзак – должен плотно прилегать к спине всей задней поверхностью;

- обувь – желательно с рифлёной подошвой, совершенно недопустимо надевать новую обувь, сандалии, босоножки;

- одежда – тренировочный костюм, свитер на случай ухудшения погоды;

- Работа с воспитанниками включает в себя: обсуждение с воспитанниками правил поведения в природе; дидактические игры по окружающей среде нашего региона; отработка в процессе непосредственной образовательной деятельности по физической культуре навыков и упражнений на вынос-



ливость, силу, ловкость, быстроту; обучение воспитанников действиям при возникновении чрезвычайных ситуациях, первой помощи, которую они могут оказать.

• Работа с сотрудниками ДООУ: обсуждение с администрацией ДООУ и сотрудниками маршрута, длительности похода с учетом возрастных особенностей и возможностей детей; оформление необходимых локальных актов по организации похода с дошкольниками; составление маршрутных листов; обучение сотрудников оказанию первой помощи; развитие физических качеств сотрудников. Данная работа в дошкольном учреждении ведется систематически; разделение обязанностей по организации похода среди сотрудников; выбор ответственных сотрудников по инвентарю, организации досуга воспитанников; предварительный выезд по обговоренному маршруту. Осмотр участка на безопасность. Выбор места для установки палатки. В случае необходимости, расчистка участка от мусора.

Этап организации туристского похода с дошкольниками включает в себя непосредственно сам поход. В назначенный день (как правило – выходной день) организуется сбор у дошкольного учреждения всех участников туристского похода: воспитанники, родители, сотрудники.

Каждому родителю раздается маршрутный лист туристского похода. Заранее обговаривается, до какого пункта следование по маршруту осуществляется на транспортном средстве.

Далее следование до места назначения осуществляется самостоятельно и составляет примерно 1 километр. Данное расстояние дети преодолевают совместно с родителями и сотрудниками ДООУ самостоятельно. Пеший маршрут включает в себя преодоление различных препятствий: ручьев, оврагов, небольших холмов, участок леса.

По прибытию до места назначения организуется небольшой палаточный городок. Назначаются ответственные за установку палаток, разведение костра, сбор хвороста, подготовку полевой кухни.

Взрослые обучают воспитанников правилам

установки палаток, параллельно группа детей, родителей и педагогов обустривают место для разведения костра. Также обговариваются правила безопасности. Воспитанники учатся готовить пространство для разведения костра, знакомятся с различными формами укладки дров для костра. Также детей обучают элементарным навыкам работы с инструментами. Другая группа занимается обустройством полевой кухни. После установки и обустройства палаточного городка, небольшого перекуса до готовки основного блюда, детям предлагается ознакомиться с растениями, деревьями, растущими поблизости. Обсуждается с воспитанниками, какие насекомые и животные тут обитают. Также проводятся развивающие и подвижные игры на природе с детьми, родителями и сотрудниками.

После обеда и подвижных игр организуется сбор палаточного городка и возвращение в исходную точку. В процессе сбора детям также объясняются правила тушения костра, отмечается необходимость собрать мусор.

Этап анализа и закрепления проделанной работы. На данном этапе идет освещение мероприятия в средствах массовой информации, подготовка презентационного ролика. Кроме того, по итогам похода с участниками проекта проводится круглый стол об итогах мероприятия, обсуждаются положительные моменты, и моменты которые требуют корректировки при последующей организации детского туристического похода.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом реализации проекта является достижение поставленной цели – увеличение количества участников туристского похода с воспитанниками. Так в походе 2016 года приняли участие 20 семей. В 2017 году количество участников достигло 30 семей. Уже в 2018 году в туристском походе приняла участие 41 семья.

Стоит отметить, что 16 семей являются участниками на протяжении всего периода реализации проекта (3 года).

МИНИ-ПРОЕКТ «ТУРИСТЯТА»

ЦЕЛЬ

Формирование туристских умений и навыков посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс одного из элементов туризма – туристскую прогулку.

ЗАДАЧИ

- закреплять знания детей о видах туризма;
- расширять и закреплять знания детей о растительном и животном мире г. Чебоксары;
- развивать навыки и умения работы с маршрутным планом, учить работать с компасом;
- воспитывать посредством туризма у детей и их родителей потребность в здоровом образе жизни;
- формировать эколого-туристские умения и навыки детей.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

1 этап – организационно-аналитический:

- изучение и анализ литературы по организации туристской деятельности;
- подготовка методического обеспечения;
- определение маршрутов и создание маршрутных планов;
- привлечение родителей к реализации проекта

2 этап – практический:

- проведение познавательных-туристских мероприятий с детьми: беседы, экскурсии, походы, спортивные игры, эколого-краеведческие игры, дидактические игры, игры с элементами ориентирования;
- закрепление правил безопасного поведения в природе;
- туристские прогулки по маршрутным планам.

МБДОУ «Детский сад №10 «Веселые ладошки» расположено в глубине нового и современного микрорайона, вдали от автомобильных дорог, рядом с лесопарковой полосой. Это хорошее условие для проведения пеших прогулок детей и организации совместных с родителями походов и экскурсий. Недалеко находятся таинственный и прекрасный Берендеевский лес. Республиканский музей леса, который повествует о прошлом и настоящем лесов Чувашской Республики, об их

ОРГАНИЗАТОР

МБДОУ «Детский сад №10
«Веселые ладошки»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

428034, Чувашская Республика,
г. Чебоксары, ул. Ф. Лукина, д.4
Тел.: 8 (8835) 232-32-45
Сайт: <http://10ds.ucoz.ru>
e-mail: ds10-21@ya.ru



животном и растительном мире, роца Гузовского.

Музей леса размещен в административном здании Лесопаркового опытного лесхоза. Проектирование музея выполнил художник И.И. Григорьев. В его оформлении принимали участие известные художники республики В.Немцев, Е.Вдовичева и др. В настоящее время экспонаты республиканского музея леса размещены в двух залах: в первом – экспозиции, рассказывающие историю развития лесного хозяйства Чувашии и предметы старины, во втором – тематические стенды (охрана леса, животный мир, лесовосстановление, товары народного потребления и др.). Центральное место в музее занимает диорама «Лес» с чучелами животных и птиц, она освещена и озвучена пением.

Таинственный и прекрасный **Берендеевский лес** очень популярное место для прогулок горожан. Летом – здесь протоптаны тропинки во все стороны, а зимой – проложена лыжня. Есть очень хорошая спортивная площадка. Интересное название – Берендеевский лес – историческое. Название нашему чебоксарскому Берендеевскому лесу дали, вероятно, русские крестьяне-переселенцы из Нижегородчины, поселившиеся в окрестностях русского города Чебоксары в XVI - XVII веках.

На территории опытного лесхоза Московского района города Чебоксары находится памятник природы «**Роца Гузовского**», созданная ученым-лесоводом Брониславом Ильичём Гузовским в 1896–1913 годах, созданный с целью восстановления дубрав методом естественного и искусственного произрастания. В 2010 году, к 150-летию юбилею со дня рождения Б.И.Гузовского перед входом в парк был установлен памятный обелиск. В парке можно встретить лиственные породы деревьев: дуб, берёза, липа, рябина и т.д. В роце Гузовского можно встретить белок, а также понаблюдать за дятлами, синицами, снегирями и другими птицами.

3 этап – заключительный:

- анализ проведенных мероприятий;

- оформление результатов;
- презентация готовых материалов;
- создание памяток, буклетов для педагогов ДОУ г. Чебоксары.

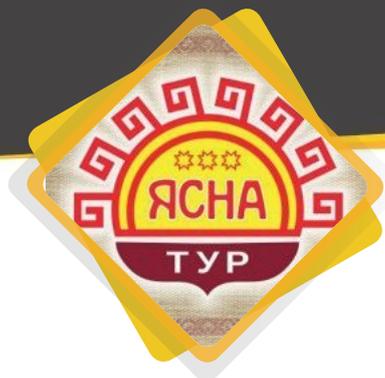
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

В МБДОУ «Детский сад №10 «Веселые ладошки» имеется современный спортивный зал с хорошим спортивным инвентарем и оборудованием, на территории учреждения – спортивная площадка. В работе с детьми широко используются информационно-коммуникативные технологии, формируется аудиотека и художественно-иллюстративный материал. Для отработки туристских умений и навыков закуплены палатки и компасы, созданы игровая зона «Мы юные туристы», мини-центр «Исследователь».

РЕЗУЛЬТАТЫ

- закреплены знания детей о видах туризма;
- расширены и закреплены знания детей о растительном и животном мире г. Чебоксары;
- сформированы навыки и умения работы с маршрутным планом, развиты умения работать с компасом;
- сформирована потребность в здоровом образе жизни;
- сформирована экологическая культура дошкольников.





ОРГАНИЗАТОР

Туроператор ООО «Ясна»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

428034, Чувашская Республика,
г. Чебоксары, пр. М. Горького,
дом 33, к.144

Тел.: 8 (927) 667-74-04

Сайт: www.eco-yasna.com

e-mail: yasnatur@mail.ru

ТУРИСТСКАЯ ПРОГУЛКА «ТРОПОЙ ИЖЕКА»

Пройти путь легендарного болгаро-чуваши Ижека. Через туристскую прогулку приблизить детей к природе и ее пониманию, а также историческому наследию чувашского народа и истории места заселения современной территории Чувашии с конца XIII начала XIV веков.

ЦЕЛЬ

Пробудить любовь к родной природе и окружающему миру. Привить навык исследователя-натуралиста, интерес к историческому прошлому древнейшего народа. Развить экологический, сельский туризм в Чувашской Республике и России.

ЗАДАЧИ

- совершить прогулку по экологической тропе без рюкзаков и провизии;
- научиться ориентироваться на местности;
- определить особенности географии родного края;
- изучить целебные травы и деревья;
- ознакомиться с историческим прошлым ижековского кушта деревень, благоустройство турстоянки.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

- Разработка экскурсии «Тропой Ижека».
- Определение пути и обзорных точек: дубовая роща, гре-



бень оврага, спуск и переправа, родники с живой и мертвой водой, ласточкин город, турсто-янка у старой ветлы.

- Пробная экскурсия. Повторные экскурсии. Сертификация маршрута.
- Освещение в СМИ – обучение, семинары, мастер-классы для педагогов.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Начальная точка – этнокомплекс «Ясна» со всей имеющейся гостевой инфраструктурой. Кадровый состав – сертифицированные специалисты, в т.ч. служба безопасности. Наличие методической базы, спорт- и туринвентаря.



РЕЗУЛЬТАТЫ

Проведено 17 прогулок, охвачено более 300 детей. Каждый ребенок создал свой гербарий. Узнали историю легендарного вождя суваро-булгар-чуваша Ижека и чувашского народа. Прикоснулся к знаниям о живой и мертвой воде, отношении предков к окружающему миру. Стал более осознанным и ответственным. Во время прогулки проявляется командный дух и взаимопомощь.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Интеграция туристской прогулки «Тропой Ижека» в программу изучения истории родного края, а также предмета биологии для школьников младшего и среднего звена как живого урока или формы дополнительного образования.





ОРГАНИЗАТОР

МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска
Автор: Смирнова Э.В.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

241004, Брянская область,
г. Брянск, Фокинский район,
ул. Б. Хмельницкого, д. 81а
Тел.: 8 (4832) 63-63-49
Сайт: www.turizmbrrk.ru
e-mail: tyrizmbryansk@yandex.ru



ФЕСТИВАЛЬ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ «ПАМЯТИ ДОСТОЙНЫ», ПОСВЯЩЁННЫЙ 75-ЛЕТИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ БРЯНЩИНЫ ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ

ЦЕЛЬ

Гражданско-патриотическое воспитания детей и молодежи г. Брянска, формирование и сохранение культурно-исторической памяти, привлечение внимания к памятной дате –75-летия освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.

ЗАДАЧИ

- популяризация гражданско-патриотического направления работы;
- воспитание у детей чувство принадлежности к истории своей малой Родины, более близкое знакомство с героическим прошлым родного края;
- совершенствование содержания и форм работы по направлениям программы туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»;
- привлечение внимание общественности к проблеме сохранения исторической памяти;
- повышение мотивацию детей к занятиям туристско-краеведческой и исследовательской деятельностью.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Для проведения фестиваля разрабатывается положение, которое рассылается по образовательным учреждениям г. Брянска.

Фестиваль проходит в загородном оздоровительном лагере «Искорка», расположенном в Брянской области, Дятьковском районе, п. Шибенец.

Участниками фестиваля являются делегации музеев и музейных комнат образовательных учреждений г. Брянска.

В течение 2-х дней ребят ожидает насыщенная программа фестиваля, включающая в себя ряд мероприятий гражданско-патриотической направленности.

В первый день проходит краеведческая викторина «Листая памяти страницы», в которую включены вопросы, связанные с историческими событиями Великой Отечественной войны. Викторина проводится в форме эстафеты на свежем возду-

хе и позволяет не только продемонстрировать знания в области истории родного края, но и проявить умение слаженно работать в команде.

После подвижной эстафеты юные музейеды собираются за круглым столом «Жемчужины школьных музеев», чтоб провести мини экскурсии по уникальным экспонатам, хранящимся в каждом школьном музее.

Вечером активистов школьных музеев и их руководителей ожидает музыкально-патриотическая программа «Тот, который не стрелял», в основе которой лежат эмоции и чувства, внутренние переживания их создателя, отражающие его отношение к военным историческим событиям. Песня в состоянии глубоко затронуть душевный внутренний мир человека, вызвать сильный эмоциональный отклик, переживания, сочувствие, понимание, может стать действенным средством в формировании гражданской ответственности и патриотизма у подрастающего поколения.

Затем все участники фестиваля собираются у вечернего костра, где проводится патриотическая программа «Песни военных лет». Здесь ребята демонстрируют свои таланты исполняя песни, читая стихи, проводя мини экскурсии. Все выступления объединены общей темой - период Великой Отечественной войны.

Во второй день юные музейеды вместе со своими руководителями отправляются в поход Славы по местам дислокации партизанского отряда А.И. Виноградова к озеру «Круглое», которое расположено в 6 километрах от оздоровительного лагеря «Искорка». На маршруте ребята посещают памятные места, связанные с подвигами партизан. По ходу движения проводится экскурсия, где рассказывается о деятельности партизанского отряда, действовавшего в Брянском лесу в годы Великой Отечественной войны. Придя на озеро «Круглое», активисты музеев проводят митинг «Памяти не будет забвенья», а затем угощаются походным чаем с солдатскими сухарями.

По возвращению в лагерь подводятся итоги

фестиваля, победители и призёры краеведческой викторины «Листая памяти страницы» награждаются грамотами, все участники фестиваля получают сертификаты.

РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Увеличение количества обучающихся, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью.
2. Воспитание гражданско-патриотической позиции у детей, подростков и молодежи г. Брянска и Брянской области.
3. Апробирование и дальнейшее развитие новых по форме и содержанию мероприятий краеведческой направленности, продолжение и совершенствование традиционных краеведческих мероприятий.
4. Активизация исследовательской деятельности патриотической направленности по изучению истории Великой Отечественной войны, получению практических навыков поисково-собираательной работы, формировании устойчивой мотивации у детей, молодежи к занятиям исследовательской краеведческой работой.
5. Знакомство участников проекта с культурно-историческим наследием нашего края, расширение познаний об истории Великой Отечественной войны.
6. Продолжение формирования методической базы для работы с детьми, подростками и молодежью по краеведению.



TRAVELFEST «ИГРЫ В ПРОШЛОЕ» – ФЕСТИВАЛЬ НАРОДНЫХ И ДВОРЯНСКИХ ИГР, ЗАБАВ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА

ОРГАНИЗАТОР

МБУК Ковровского района
«Ковровский районный
Дом культуры»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

601978, Владимирская область,
Ковровский район,
пос. Первомайский, дом 20
Тел.: 8 (849232) 2-20-73
Сайт: krdk.ru
e-mail: krdk@kovrov.ru

ЦЕЛЬ

Развитие сельского туризма посредством активного использования историко-ландшафтного пространства восстановленной и расширенной усадьбы Танеевых в культурно-образовательной, спортивной и досугово-рекреационной деятельности детей путем организации и проведения фестиваля народных игр, забав и национальных видов спорта «Игры в прошлое».

ЗАДАЧИ

- создание условий для популяризации русских дворянских и крестьянских развлечений, игр и забав, а также национальных видов спорта;
- предоставление новых сервисов гостям усадебного комплекса;
- обновление событийного календаря туристских программ для внутреннего и въездного туризма.

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Фестиваль «Игры в прошлое» на базе мультиформатного учреждения культуры музейно-досугового комплекса «Усадьба Танеевых» предлагает туристам как традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя формы музейной работы, так и динамические интерактивные формы, предполагающие активное вовлечение посетителей в творческий процесс познания прошлого.

Продолжительность программы: 300 минут.

На территории усадебного парка располагаются 11 площадок, на которых представлены следующие простые и доступные игры, забавы и виды спорта:

- площадка «Хороводные игры» («Золотые ворота», «Капустка», «Дударь», «Ручеек» «Пузырь» «Целовальная» и др.);
- площадка «Молодецкие забавы» («Стенка на стенку», «Сорви шапку», «Бой подушками», «Поднятие гири», «Покорение столба», перетягивание каната и др.);



- площадка «Дворянские игры» («Серсо», «Крокет», «Г ородки»);

- площадка «Народные игры» («Малечина-калечина», «Кубарь», «Бирюльки», «Накидушки», «Бельбоке» и др.);

- площадка «Интеллектуальные игры» (викторины, словесные игры и др.);

- площадка «Игры с мячом»;

- площадка «Русские народные подвижные игры для детей» («Лапта», «У медведя во бору», «Море волнуется...», «Жмурки», «Гуси-лебеди», «Горелки», «Заря» и др.);

- площадка «Мастеровое подворье» (мастер-классы по изготовлению игр и игрушек);

- площадка «Народные забавы» (качели, карусели, гигантский шаг, набрасывание колец, кегли,

- площадка «Салонные игры» («Шарады в лицах», «Буриме», «Живые картины», «Фанты», «Пuzzle»);

- площадка «Нормы ГТО в народных традициях» («Прыжок в длину с разбега в лаптях», «Бег в мешках 60 м», «Бег с коромыслом 60 м»; «Ходьба на ходулях»; «Метание лаптя» и др.).

Открытие фестиваля проходит на летней сцене, где функционирует площадка «Хороводные игры» (12.00).

Конкурсная программа отвечает возрастающим потребностям туристов в активном отдыхе, включая участие в познавательных, спортивных, игровых и иных мероприятиях центра. Она поспособствует возрождению утраченных и существующих древних народных традиций и трансформации их в современную культуру, наполняя ее историческим смыслом и культурной самобытностью. Духовное, нравственное возрождение невозможно осуществить, не усваивая культурно-исторический опыт, создаваемый веками многими поколениями и закрепленный в традициях, обычаях, обрядах русского народа.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

- изучение материалов по истории дворянских и крестьянских игр и забав, национальных видов спорта;

- изготовление и приобретение реквизита для игровых площадок;

- приобретение народных и исторических костюмов;

- изучение правил крестьянских и дворянских игр и забав;

- разработка сценария фестиваля;

- благоустройство усадебного парка;

- разработка Положения фестиваля;

- разработка рекламной и сувенирной продукции;

- работа с турфирмами;

- работа со СМИ;

- приобретение призов;

- проведение фестиваля.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- популяризация и дальнейшее развитие сельского туризма;

- создание уникального событийного мероприятия;

- формирование турпродукта через совершенствование используемых и создание новых объектов экскурсионного показа, увеличение рынка и спектра предлагаемых туристских услуг;

- возрождение забытых исторических игр и забав, обеспечение преемственности образцов народной нематериальной культуры последующим поколениям;

- пропаганда здорового образа жизни среди подрастающего поколения.



ОРГАНИЗАТОР

Администрация
Череповецкого
муниципального района

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Межрегиональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

162612, Вологодская область,
г. Череповец,
ул. Первомайская, д.58
Тел.: 8 (8202) 24-96-65
Сайт: [http:// cherra.ru](http://cherra.ru)
e-mail: admin@cherra.ru



IV СЛЕТ «МОЕ РЫБИНСКОЕ МОРЕ»

ЦЕЛЬ

Воспитание патриотизма, любви к родному краю, уважительного и бережного отношения к малой родине у молодого поколения через изучение истории Рыбинского водохранилища, пропаганда экологического, спортивного и детского видов туризма, познавательного и активного отдыха, возрождение и развитие массового туризма, агитация за сохранение уникальной природы Рыбинского водохранилища.

ЗАДАЧИ

- обучение участников технике создания анимационного фильма (творческой работы), посвящённого истории и природе Рыбинского водохранилища и прилегающих территорий;
- выявление творческих способностей у подростков;
- сотрудничество между муниципальными образованиями, входящими в межрегиональный туристский проект «Рыбинское море»;
- привлечение внимания к развитию акватории Рыбинского водохранилища и территорий, расположенных на его берегах.

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Участниками слета являются представители муниципальных образований, входящих в туристско-рекреационную зону «Рыбинское море»: Череповецкого, Шекснинского, Вашкинского районов Вологодской области, Весьегонского района Тверской области, Пошехонского, Рыбинского, Брейтовского районов Ярославской области.

На межрегиональный слет в Череповецкий муниципальный район прибыло 7 сборных команд от образовательных учреждений в возрасте от 10 до 18 лет. На открытии Слёта каждая команда презентовала свой район.

Основным мероприятием Слета стало профессиональное обучение по созданию мультфильма в пластилиновой технике, оно было посвящено году экологии и Дарвинскому государственному природному биосферному заповеднику.

Главным героем мультфильма стала утка-Гоголь, изображенная на флаге Череповецкого района. После затопления

пойменных лесов эти пернатые, гнездящиеся в дуплах деревьев, лишились своего крова. Чтобы спасти популяцию, было принято решение создать специальные искусственные гнезда.

Опыт Дарвинского заповедника удался и был впоследствии повсеместно перенят. Эта история и вошла в основу сюжета анимационного фильма. После монтажа мультика его персонажи ожили на экране.

На территории Дарвинского государственного природного биосферного заповедника была проведена пешеходная экскурсия по экологическим тропам, рассказано о возникновении заповедника, о флоре и фауне. Участники Слёта посетили музей природы.

Ребята посетили «Резиденцию русской сказки» в деревне Ботово, где главными обитателями являются кикимора Мара и другие сказочные герои. Здесь дети познакомились с героями русских народных сказок и приобщились к исконно русским традициям и играм.

Специально для участников IV Слета были организованы мастер-классы с представителями межпоселенческого Центра традиционной народной культуры и интерактивного музея «Галинские паруса». Работники центра познакомили участников слета с народными играми и традициями.

С интересом взрослые и дети наблюдали за мастер-классом лодочника Сергея Токарева. Огромное впечатление произвела экскурсия в аэропорт.

В последний день Слёта был организован круглый стол представителей муниципальных районов, входящих в проект «Рыбинское море».

На круглом столе был продемонстрирован подготовленный командами анимационный фильм «Возвращение утки-Гоголя», а так же вручены дипломы и памятные подарки.

В финале мероприятия флаг Слета «Мое Рыбинское море» был торжественно передан Шекснинскому муниципальному району.

ПАРТНЕРЫ

- ООО База отдыха «Степаново» (питание и проживание участников)
- Ресторан гостиницы «Sky-Park» (услуги общественного питания на территории аэропорта)
- ООО «Новотранс» (комплекс услуг по организованной перевозке группы детей)
- Дарвинский государственный природный биосферный заповедник (экскурсия, посещение музея)
- МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества А.А. Алексеевой» (услуги по проведению мастер-класса по созданию мультипликационных (анимационных) фильмов)
- Межпоселенческий центр народной культуры (мастер-классы, народные игры)
- ИП Светлова Е.Г. (Проект «В гости к русской сказке»)
- ИП Токарев С. А. (Интерактивный музей «Галинские паруса»)

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Право на проведение V слета «Мое Рыбинское море» было передано Шекснинскому муниципальному району.

Круглый стол позволил обменяться опытом в сфере туризма с представителями из других районов, обсудить дальнейшие планы: создание общей базы туристских объектов и единого информационного пространства по проекту «Мое Рыбинское море».





ОРГАНИЗАТОР

Туристическое предприятие АО «Дед Мороз».
Учредитель: Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации Великоустюгского муниципального района.
При содействии Ассоциации Московских хоров, Международного Союза музыкальных деятелей, в тесном контакте и сотрудничестве с АУК ВО «КПЦ «Дом Деда Мороза»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Федеральный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

162390, Вологодская область,
г. Великий Устюг,
Советский проспект, 85
Тел.: (81738)2-04-32
Сайт: <http://www.oao-dedmoroz.ru/>
e-mail: aodedmoroz2018@mail.ru



ВСЕРОССИЙСКИЙ ХОРОВОЙ ФЕСТИВАЛЬ «УЗОРЫ ДЕДА МОРОЗА»

ЦЕЛЬ

Сохранение и развитие российских традиций хорового искусства, повышение исполнительского мастерства и популяризация лучших образцов отечественной хоровой музыки.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Фестиваль проводится в рамках уникального туристского проекта «Великий Устюг – родина Деда Мороза» в период летних каникул. Тематика мероприятия – хоровое исполнение музыкальных произведений духовно-нравственной и патриотической направленности.

Во время фестиваля работает «Летняя школа хормейстера» для руководителей вокально-хоровых коллективов академического направления регионов-участников. В программе школы: обзорные лекции, встречи с ведущими хормейстерами г. Москвы, знакомство с различными методиками вокальной работы в хоре, посещение репетиций и мастер-классов, участие в круглых столах и знакомство с репертуаром хоровых коллективов.

Например, в 2017 году курс обучения в «Летней школе хормейстеров» прошли руководители вокально-хоровых коллективов Великоустюгского района Вологодской области, Котласского района Архангельской области, городов Воркуты и Москвы.

Открытие фестиваля проходит на сцене у Дома Деда Мороза. По традиции сводный хор участников фестиваля исполняет праздничную песню «Дружат дети всей земли», причем дирижирует сам российский Дед Мороз.

Для участия приглашаются хоровые коллективы, ансамбли и солисты детских музыкальных школ и детских школ искусства (дети в возрасте до 16 лет) учреждений образования и культуры России. За три минувших года в фестивале участвовали известные детские хоровые коллективы из Москвы, Подмосковья, Архангельской и Вологодской областей, в том числе очень титулованные – лауреаты международных конкурсов, неоднократно представлявшие русское хоровое искусство на международных форумах. Так, среди постоянных участников фестиваля московские хоровые коллективы Детской школы искусств имени М.А. Балакирева, Детской музыкальной школы им. Д.Д. Шостаковича, Детской школы искусств «Родник».

Детские хоры имеют возможность подготовиться к фестивалю непосредственно в Вотчине Деда Мороза, приобретая путевки на II специализированную творческую смену в детский оздоровительный лагерь «Дружба» АО «Дед Мороз». В детском лагере юные вокалисты не только отдыхают, но и много репетируют, оттачивая мастерство. В этом им помогают лучшие музыкальные педагоги страны, среди которых и заслуженный работник культуры РФ, лауреат премии Правительства Москвы в области культуры, член Президиума Ассоциации московских хоров В.А. Петелина, и Президент Ассоциации московских хоров, заслуженный работник культуры С.В. Горлач.

В рамках фестиваля предусмотрен хоровой конкурс. Конкурсное прослушивание проходит в уникальной атмосфере концертного зала храма Николы Гостиного в Великом Устюге. Конкурсные выступления оценивает компетентное жюри, в состав которого входят известные деятели культуры. В 2016 году, например, жюри возглавлял известный детский композитор, член Союза композиторов России С.М. Соснин. Участники фестиваля, педагоги особенно отмечают, что в Великом Устюге им предоставляется очень редкая и важная для творческого роста возможность исполнять духовную музыку в храмах Великого Устюга и Великоустюгского района, обладающих особой культурно-исторической атмосферой и соответствующей акустической средой.

По итогам конкурсного прослушивания жюри определяет победителя фестиваля, которому вручается специальный приз – «Серебряная лира российского Деда Мороза», изготовленный в традициях устюжских мастеров-ювелиров. Участники фестиваля награждаются грамотами, лучшие коллективы получают дипломы лауреатов или дипломантов фестиваля.

По итогам конкурсного прослушивания проводится круглый стол для участников фестиваля и слушателей школы хормейстеров.

Участникам фестиваля предлагается и насыщенная экскурсионная программа в Вотчине Деда Мороза и в Великом Устюге. Это обязательная прогулка по Тропе Сказок, посещение Дома Деда Мороза, встреча с самим волшебником. В Великом Устюге знакомство с Городской резиденцией Деда Мороза, посещение мастер-класса от устюжских мастеров народных промыслов, экскурсия

по исторической части древнего города, знакомство с его достопримечательностями, уникальной архитектурой.

В дни фестиваля хоровые коллективы также имеют возможность выступить на концертных площадках Вотчины Деда Мороза, в храмах города и района.

В заключительном концерте могут принять участие все хоровые коллективы. Программу выступления коллективов на заключительном концерте определяет творческая комиссия.

ЭФФЕКТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Ежегодно на Всероссийский хоровой фестиваль «Узоры Деда Мороза» приезжает около десяти хоровых коллективов общей численностью до 300-350 хористов.

Атмосфера Вотчины Деда Мороза как нельзя лучше способствует созданию особого творческого настроения, укреплению дружеских связей между детскими хоровыми коллективами, расширяет возможности учебной и концертной деятельности. Проведение Всероссийского хорового фестиваля «Узоры Деда Мороза» позволяет разнообразить тематику детского туризма на родине Деда Мороза и расширить временные рамки туристического сезона в Великом Устюге, увеличивает востребованность летних экскурсионных программ в городе и в Вотчине Деда Мороза, благодаря организации специализированной творческой смены для участников фестиваля способствует росту заполняемости детского оздоровительного лагеря «Дружба». Проведение фестиваля оказывает влияние и на уровень исполнительского мастерства местных коллективов, в том числе задействованных в реализации программы «Великий Устюг – родина Деда Мороза».

Благодаря безусловному авторитету российского Деда Мороза в детской аудитории фестиваль имеет огромный образовательный и воспитательный потенциал, служит целям патриотического, духовно-нравственного роста юных россиян, формирования и развития их талантов в атмосфере исторической и народной традиции.



ОРГАНИЗАТОР

АНО «Корпорация развития туризма Байкальского региона»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Межрегиональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

664025, Иркутская область,
г. Иркутск, ул. Ленина,
д. 6, офис 303
Тел.: 8 (3952) 75-85-58
Сайт: www.baikalcorp.info
e-mail: baikalcorp@mail.ru



ИСТОРИКО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПОСВЯЩЕНИЕ В ЛИЦЕИСТЫ В ИМПЕРАТОРСКОМ ЦАРСКОСЕЛЬСКОМ ЛИЦЕЕ»

АНО «Корпорация развития туризма Байкальского региона» выступила организатором посвящения иркутских учащихся в лицеисты в стенах бывшего Императорского Царскосельского Лицея (в настоящее время Музей-Лицей А.С. Пушкина).

В период с 9 по 14 октября 2016 года АНО «Корпорация развития туризма Байкальского региона» организовала поездку 120 учащихся одного из лицеев города Иркутска в Санкт-Петербург, где впервые в современной истории Музея-Лицея А.С. Пушкина состоялось посвящение в лицеисты.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ

У городов Иркутск и Санкт-Петербург давние связи в сфере образования, культуры, архитектуры, строительства. Так, центральная и, пожалуй, самая красивая улица Иркутска – Карла Маркса известна как Невский проспект в миниатюре. Невозможно переоценить влияние ссыльных декабристов, большинство из которых были коренными жителями Петербурга, на формирование культурного облика Иркутска в начале второй половины XIX века. Сохранившиеся в Иркутске деревянные усадьбы декабристов Трубецкого и Волконского, построенные в лучших традициях особняков петербургской знати позапрошлого столетия, ныне входят в Иркутский областной историко-мемориальный музей декабристов.

Навеки вписаны в историю Иркутска имена таких видных политических деятелей XIX века из Санкт-Петербурга, как граф М.М. Сперанский, являющийся генерал-губернатором Восточной Сибири с 1819 по 1822 гг., знаменитый российский государственный деятель граф Н.Н. Муравьев-Амурский, сыгравший видную роль в расширении российских владений в Сибири. Нельзя не упомянуть коренного петербуржца, выпускника Морского корпуса, Адмирала А.В. Колчака – русского военного и политического деятеля, флотоводца, ученого-океанографа, полярного исследователя, жизнь которого фатальным образом оказалась связана с Иркутском.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

– было организовано 3 группы учащихся по 40 человек;

– в течение 3-х дней подряд осуществлен вылет авиарейсами из Иркутска в Санкт-Петербург с пересадкой в Москве (ввиду отсутствия прямого авиарейса);

– для каждой группы была подготовлена насыщенная экскурсионная четырехдневная историко-познавательная программа;

– 12 октября 2016 года все 3 группы (120 человек) одновременно находились в Санкт-Петербурге. В этот день и состоялось посвящение в лицеисты иркутских учащихся в Музее-Лицее А.С. Пушкина.

Мероприятие проходило в торжественной атмосфере по специально подготовленному сценарию. Из Иркутска были привезены специально сшитые для мероприятия наряды 19 века. Гостей из далекого сибирского города приветствовали руководство Всероссийского государственного Музея-Лицея А.С. Пушкина, представители Правительства Ленинградской области и администрации г. Пушкин. Иркутские лицеисты исполнили полонез и читали стихи А.С. Пушкина в главном зале Императорского Царскосельского Лицея, где когда-то сдавал экзамены великий поэт. После торжественной части сотрудники Музея-Лицея провели экскурсию и рассказали об известных выпускниках лицея и их основных этапах жизни.

Ключевым событием путешествия в Санкт-Петербург стало торжественное мероприятие в самом известном лицее страны, но вместе с тем, иркутские лицеисты познакомились с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга и посетили:

- Эрмитаж,
- Петропавловскую крепость, Петропавловский собор и тюрьму Трубецкого бастиона,
- Город Кронштадт,
- Петергоф и другие исторические достопримечательности.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Посвящение в лицеисты в Музее-Лицее А.С. Пушкина проводилось впервые и может стать масштабным образовательным проектом, положить начало новой традиции всероссийского уровня. Это проведение практических уроков культурного просвещения и патриотического воспитания. Благодаря данному мероприятию, создается значимость и важность события в жизни учащихся. Это практическая возможность соприкоснуться с историей страны.

Организация торжественного посвящения в лицеисты в бывшем Императорском Царскосельском лицее может быть масштабирована на другие регионы.

АНО «Корпорация развития туризма Байкальского региона», как инициатор и организатор проекта, готова выступить главным оператором для лицеев российских регионов.

ПАРТНЕРЫ

- Всероссийский Музей А.С. Пушкина
- Авиакомпания S7



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ТУРИСТСКО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ-ФЕСТИВАЛЬ «ИНТЕГРАЦИЯ НА ВЕЛИКОМ ЧАЙНОМ ПУТИ»

ЦЕЛЬ

В целях развития детского и молодежного туризма, популяризации исторического наследия Великого чайного пути, интеграции организаций культуры, образования и туризма в городах, расположенных на Великом Чайном пути, ежегодно с 2016 года проводится Международный детский туристско-образовательный форум-фестиваль: зимой – в г. Улан-Удэ, весной – в г. Улан-Батор, осенью – в Эрляне (КНР).

Международный детский туристско-образовательный форум-фестиваль «Интеграция на Великом чайном пути» – новый этап в развитии международного детского туризма, ярмарочного движения, стимулирующего будущий расцвет предпринимательства, торговли, культуры, туризма и экономики региона.

ЗАДАЧИ

- включение детей и подростков в осознанную деятельность по сохранению, развитию и популяризации природных и культурных богатств страны;
- стимулирование деятельности педагогов по развитию интеллектуального и творческого потенциала детей, активному сотрудничеству в продвижении идей международного детского туризма на Чайном пути;
- сохранение и популяризация традиций культуры как основы для взаимопонимания между народами, укрепление культурно-туристских связей между Китаем, Монголией и Россией;
- поддержка деятельности организаций культуры, образования и туризма регионов по созданию и популяризации новых мест туристского назначения, объектов культурного туризма на маршрутах Чайного пути;
- развитие событийного туризма на маршрутах Чайного пути, культурное взаимообогащение и сближение народов России, Монголии и Китая, приобретение детьми и молодежью социальных компетентностей, опыта общения и сотрудничества в современном мире.

ОРГАНИЗАТОР

МАУ ДО «Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Международный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

670000, Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ, ул. Ленина, 28
Тел.: 8 (3012) 372-583
Сайт: mau-do-g.buryatschool.ru
e-mail: untur03@mail.ru



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Форум проходит в три этапа, охватывает три города в трех странах, по которому проходил Великий Чайный путь – Улан-Удэ (Россия), Улан-Батор (Монголия), Эрлянь (Китай). В рамках Форума проходят мероприятия:

- Открытая ярмарка образовательных туристских проектов на русском или английском языке. Участники презентуют школьные образовательные проекты (языковые, научные, творческие, экологические и другие экспедиции, лагеря отдыха, туры и другие формы работы);

- Конкурс юных экскурсоводов – презентация экскурсионного маршрута на иностранном языке (дети из Монголии и Китая выступают на английском или русском языке, дети России – на английском);

- Ярмарка-фестиваль «Город мастеров». В городе мастеров принимают участие и показывают мастер-классы: юные художники, мастера декоративно-прикладного, технического и интеллектуального творчества, мастерские ремесел, детские и молодежные кондитерские и хлебобулочные цеха и т.д.

- Конкурс «Лучший анимационный туристский проект»

Детские коллективы показывают театрализованные представления – реконструкции фрагментов народных праздников, обрядов, молодежных игр, картин народного быта, отрывков из народных легенд и былей для показа туристам.

Форум может включать и другие мероприятия – круглые столы, творческие конкурсы,



интеллектуальные игры, викторины и т.д. разного направления.

Данный Форум в течение двух лет проводился в трех странах, вызывает живой интерес не только у детей и молодежи, но и у руководителей туристских организаций трех стран. На сегодня Форум ярким мероприятием детского событийного туризма.

РЕЗУЛЬТАТЫ

На сегодняшний день результатом работы Форума является:

- развитие выездного и внутреннего туризма Республики Бурятия. За двухлетнюю работу Форума более 400 детей из России посетили Китай и Монголию, также более 300 детей из Монголии и Китая посетили Республику Бурятия;

- приобретение детьми опыта общения и дружбы со сверстниками других стран;

- поддержка одаренных детей в различных направлениях деятельности.

ПАРТНЕРЫ

- Министерство туризма Республики Бурятия
- Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
- Комитет экономического развития и туризма Администрации г. Улан-Удэ
- Комитет по образованию г. Эрлянь (Китай)
- Департамент по образованию г. Улан-Батор
- Международная Ассоциация культурного туризма (г. Улан-Батор, Монголия)



ДЕНЬ РОССИИ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ SMART CAMP

Как одно из конкурсных заданий тематической Event-смены в лагере Smart Camp детям было поручено самостоятельно подготовить вечернее мероприятие – празднование Дня России 12 июня.

ОРГАНИЗАТОР

ООО «Пансионат «Космос»
Структурное подразделение:
детский оздоровительный
лагерь Smart Camp

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Федеральный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

297493, Республика Крым,
г. Евпатория, пгт. Заозерное,
ул. Аллея Дружбы, 29
Тел.: 8 (978) 855-70-11
Сайт: <http://campsmartcamp.ru>
e-mail: office@chernomor.com

ЦЕЛЬ

В рамках Event-смены в лагере Smart Camp привить детям навык самостоятельной организации больших мероприятий. В рамках патриотического воспитания дать возможность детям изучить и рассказать зрителям о традициях, культуре и искусстве нашей страны.

ЗАДАЧИ

- создать рабочую группу организаторов мероприятия: дети, вожатые и сотрудники культотдела лагеря;
- привлечь профессиональных наставников в области организации и проведения мероприятий;
- грамотно прописать техническое задание к мероприятию и сценарий;
- подготовить номера и провести мероприятие вечером 12 июня, максимально привлечь всех детей лагеря к участию.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Определение инициативной группы организаторов детей посредством кастинга.
2. Дети совместно с профессиональными наставниками мероприятия и сотрудниками культотдела готовят техническое задание (необходимые ресурсы) и сценарий мероприятия
3. Репетиции и подготовка отрядных номеров согласно сценарию мероприятия, подготовка поздравительных плакатов от отрядов к конкурсу.
4. Проведение мероприятия и поощрение участников грамотами (детей-организаторов – сертификатом о присвоении навыка, отряды с лучшими номерами – грамотами).
5. Работа над ошибками.



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Кадровое обеспечение:

- организаторы (50 человек – дети, 5 человек – сотрудники лагеря);
- профессиональные наставники – 2 человека;
- сценаристы, ведущие – 4 человека;
- хореографы – 2 человека;
- звукорежиссеры – 2 человека;
- костюмеры-гримеры – 6 человек.

Материальное обеспечение:

- концерт-холл лагеря Smart Camp на 400 мест;
- светодиодный экран для воспроизведения роликов и заставок;
- свето-звуковое оборудование и интернет;
- декорации и костюмы;
- сценарий;
- краски холи;
- наградная продукция – сертификаты о присвоении навыка для детей-организаторов, грамоты лучшим отрядам и участникам конкурса плакатов.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Общее оформление и подготовка:

- украшение сцены;
- подготовка музыкального сопровождения;
- подготовка реквизита;
- подборка фото и видео ряда для светодиодного экрана.



Проведение мероприятия:

- костюмированная, танцевальная презентация регионов России (задействовано 60 детей);
- театральные сценки из классических произведений русской литературы (задействовано 80 детей);
- выразительное чтение стихотворения «Привет, Россия» И. Рубцова;
- конкурс поздравительных плакатов на тему: «Моя Россия! – Моя гордость!» (задействованы все отряды, 250 детей);
- финальная песня «Я люблю тебя, Россия»;
- яркое завершение праздника – дискотека с красками холи (белый, синий, красный цвета – в цвет флага).

Награждение участников:

- награждение группы детей-организаторов;
- награждение участников мероприятия – отрядов;
- награждение победителей конкурса плакатов

РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках мероприятия детьми реализовано:

- написание сценария;
- подготовка реквизита;
- костюмированная танцевальная презентация регионов России;
- сценки из классических произведений русской литературы;
- конкурс поздравительных плакатов;
- шоу красок холи.



ФЕСТИВАЛЬ-КВЕСТ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «ОБЩИЙ СБОР» ПО ГОРОДАМ ТУЛЬСКОЙ ЗАСЕЧНОЙ ЧЕРТЫ

ОРГАНИЗАТОР

ГУК Тульской области
«Объединение центров
развития искусства,
народной культуры и
туризма»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

300028, Тульская область,
г. Тула, ул. 9 Мая, д. 1 а,б
Тел.: 8 (4872) 70-43-55
Сайт: <http://ocktula.ru>
e-mail: ock@tularegion.ru

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Реализация комплексного подхода к изучению региональной истории, патриотического воспитания молодого поколения, сохранения традиционного культурно-исторического наследия России, развития туристического потенциала региона, воспитания уважения к героическому прошлому родной страны, истории своей малой Родины, укрепления преемственности поколений, демонстрации возможностей коллективно-творческой деятельности для достижения успеха в социально-значимых молодежных программах и проектах.

ОПИСАНИЕ ФЕСТИВАЛЯ-КВЕСТА

Фестиваль-квест прошел 2-3 июня 2018 года, в Тульской области, Веневском районе, на территории урочища «12 ключей» близ д. Свиридово.

Школьники приняли участие в маневрах «Засечная черта», ремесленных состязаниях, показали знания истории в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». В программе двухдневного лагеря – работа интерактивной зоны «Богатырская застава», где каждый мог принять участие в старинных русских забавах: метании сулицы, стрельбе из лука, русских богатырско-витешских состязаниях, историческая реконструкция полевого сражения XVII века, концерт, просмотр исторических видеороликов и многое другое.

В фестивале-квесте «Общий сбор» участвовали 20 команд из 18 муниципальных образований Тульской области. Возраст участников – 14–18 лет.

Инновационность проекта заключалась в том, что в одном мероприятии не только сочетались различные формы участия команд – теоретические и практические, но и были представлены разные эпохи отечественной истории – от XV века до современности. Кроме того, участникам были предложены различные направления деятельности: спортивное, интеллектуальное, творческое. Одновременно каждый мог проявить как индивидуальные навыки, так и способность работать в команде.



1-й день

- 9:00-10:00** заезд и регистрация участников
10:15 построение команд перед сценой
10:30-13:30 маневры «Засечная черта»
13:40 торжественное открытие фестиваля-квеста
14:00-15:00 обед
15:30-17:00 проведение игры «Что? Где? Когда?» по теме «Тульская засечная черта» (спортивная версия)
17:00-19:00 участие команд в работе ремесленно-игровой площадки «Богатырская застава»
19:00-20:00 ужин
20:00-21:00 продолжение работы ремесленно-игровой площадки «Богатырская застава»
21:00-22:30 Демонстрация видеоролика «Тульская засечная черта»
 Концерт
22:30-23:00 вечерний костер

2-й день

- 8:00** подъем
9:00-10:00 завтрак
11:00-11:45 военно-историческая реконструкция
12:30-13:30 закрытие фестиваля-квеста, подведение итогов, награждение победителей и участников
13:30-14:30 обед



V. ПРАКТИКИ В СФЕРЕ ПРОГРАММНОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ



ОРГАНИЗАТОР

МБОУ Гимназия №6
Автор: Фролова Т.О.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

163069, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 69
Тел.: 8 (921) 077-66-14
Сайт: <https://gym6.ru/>
e-mail: 0906.69@mail.ru

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛЮБИ И ИЗУЧАЙ СВОЙ СЕВЕРНЫЙ КРАЙ»

ЦЕЛЬ

Организация туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности с целью изучения Культуры Архангельского Севера, как средства комплексного воспитания, формирования гражданской позиции и основ нравственного поведения ребёнка.

ЗАДАЧИ

- системная организация экскурсионной деятельности в классе;
- создание оптимальных возможностей для культурно-нравственного развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов в процессе туристско-краеведческой деятельности;
- формирование у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем родного края;
- воспитание у детей чувства патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа осуществляется на базе начальной школы, имеет духовно-нравственную и туристско-краеведческую направленность. Срок реализации программы 4 года, возраст участников 7–11 лет. Содержание программы и направления работы могут изменяться в зависимости от желания и запроса родителей. Непосредственные исполнители проекта – учитель, обучающиеся и их законные представители-родители.

Программа реализуется в виде организации и проведения: походов, экскурсий (в том числе походы выходного дня), экскурсионных поездок (за пределы города Архангельска), встреч с интересными людьми, конкурсов краеведческих исследовательских работ, видеороликов, электронных презентаций, фотоконкурсов и т.д.

Содержание программы представлено блоками:

1 класс – «*В каждой избушке свои погремушки...*» – ставит общей целью сформировать у детей понятие «дом»: семья, школа, родной город Архангельск. Дети узнают историю



становления гимназии, её законы, знакомятся с выдающимися учениками гимназии. В первом классе начинаются путешествия по Архангельску: виртуальные и реальные с целью сформировать первоначальные представления о родном городе, познакомиться с основными культурными объектами Архангельска.

2 класс – «Мы живём на земле поморской» – направлен на формирование у учащихся первоначальных представлений о достопримечательностях и богатствах родного края; о природных и национальных особенностях региона. Узнают о самобытных чертах характера поморов. Во втором классе начинаем совершать первые культурно-познавательные поездки по Архангельской области.

3 класс – «У наших ворот всегда хоровод» – знакомит детей с северными праздниками, обрядами, основами православной культуры русского Севера. Проводится профориентационная работа.

4 класс – «Учимся быть поморами» – знакомство с людьми, прославившими наш край, организация культурно-познавательных поездок обучающихся по местам, где жили выдающиеся люди. Применение на практике приобретённых знаний и опыта (работа над проектно-исследовательскими работами, участие в конкурсах различного уровня). Проводится профориентационная работа.

РЕЗУЛЬТАТЫ

На базе класса создан банк виртуальных экскурсий для использования в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения и пропаганды идеи детского туризма в рамках гимназии.

В результате реализации программы у учащихся накоплен богатый фото и видео материал по краеведению.

Полученные знания о природных, культурных и исторических особенностях родного края мы с успехом используем при написании проектных и исследовательских работ, участвуем в конкурсах разного уровня и имеем положительные результаты:

2016 г. Всероссийский конкурс «Радуга творчества» в номинации «Исследовательские работы школьников» «Архангельский дом» – Поляшов Дмитрий – 2 место;

2016 г. XI городской конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь» «Северный символ благополучия и покоя (кукла-Берегиня)» – Лунькова Ольга, лауреат;

2016 г. Региональная детско-юношеская научно-практическая конференция в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!» «Герой Советского Союза, Ветеран пожарной охраны Архангельской области Петров Виктор Михайлович» – Лудникова Мария, 2 место.

2017 г. городской фотоконкурс «Я в мире книг...» - 2 место Ф. Абрамов «Самая богатая невеста» (фотография сделана во время поездки в д. Верколу).

Фото- и видеоматериалы по краеведению используются для создания презентаций и проведения массовых мероприятий на базе гимназии: после поездки в деревню Верколу (тур «На родину Фёдора Абрамова, Пинежский район Архангельской области») для учеников четвёртых классов гимназии в день рождения писателя, 29 февраля, провели «Абрамовские чтения» на тему «Любое дело начинается с человека и кончается им». Благодаря презентации, созданной силами учащихся по фотоматериалам, собранным во время поездки, совершили виртуальную экскурсию на малую родину писателя. Слушали выразительное чтение коротких рассказов Абрамова из цикла «Трава-мурава», в исполнении учеников-туристов.





ОРГАНИЗАТОР

МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска
Автор: Шувалов Е.В.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

241004, Брянская область,
г. Брянск, Фокинский район,
ул. Б. Хмельницкого, д. 81а
Тел.: 8 (4832) 63-63-53
Сайт: www.turizmbrk.ru
e-mail: tyrizmbryansk@yandex.ru



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ, ДИСТАНЦИИ ПЕШЕХОДНЫЕ»

ЦЕЛЬ

Создание условий для обучения, воспитания, развития и оздоровления обучающихся, в процессе занятий спортивным туризмом, и достижение высоких результатов в спортивном туризме.

ЗАДАЧИ

- укрепление физического и психического здоровья подростков путем осуществления комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- формирование устойчивой мотивации для занятий физкультурой и спортом;
- обучение технике и тактике спортивного туризма и ориентирования;
- подготовка сборной команды Брянской области к межрегиональным соревнованиям по спортивному туризму и ориентированию;
- формирование сборной команды Брянской области для участия в межрегиональных и всероссийских соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию;
- развитие нравственных мотивов поведения подростков, повышение самооценки и веры в свои возможности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа рассчитана и реализуется в соответствии с уставом ЦДиЮТиЭ г. Брянска в течение 7 лет. Усложнение материала из года в год происходит по спирали (т. е. возврат к тем же темам, но с более широким и углубленным изучением), с учетом индивидуальных способностей детей (физических, творческих, морально-волевых). Время обучения на каждом году обучения – 324 часа в год (9 часов в неделю).

Программа разработана в соответствии с уставом ЦДиЮТиЭ г. Брянска для учащихся 5–11 классов, студентов ВУЗов и граждан в возрасте до 27 лет. Возраст обучающихся по годам обучения может варьироваться: 1 год обучения – 10

лет – 22 года, 2 год обучения – 11 лет – 23 года, 3 год обучения – 12 лет – 24 года, 4 год обучения – 13–25 лет, 5 год обучения – 14–26 лет, 6 год обучения – 15–27 лет, 7 год обучения – 16–27 лет.

Рекомендуемый минимальный состав группы I - года обучения не менее 15 человек, II года обучения – не менее 12 человек, III и IV года обучения – не менее 8 человек, V–VII года обучения – не менее 6 человек. Принимаются все желающие без предварительного отбора, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям спортом.

Количество часов занятий на местности, а также отведенных для проведения многодневных походов, выездных соревнований и спортивно-массовых мероприятий регламентируется Положением об образовательной деятельности и согласно устава ЦДиЮТиЭ г. Брянска. Занятия на местности, как правило, проводятся в выходные дни.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Материально-технические ресурсы:

- туристское снаряжение: палатки, спальники, рюкзаки, туристские коврики, котлы, страховочные системы, веревки, карабины и др.;
- карты топографические и спортивного ориентирования;
- специализированный спортивный класс для занятий туризмом;
- скалодром;
- учебные классы;
- компьютерное и мультимедийное оборудование для показа обучающих презентаций и фильмов;
- методические разработки и рекомендации;
- инфраструктура загородного оздоровительного лагеря «Искорка».

Информационные ресурсы:

- сайт ЦДиЮТиЭ г. Брянска – www.turizmbrk.ru;

[turizmbrk.ru](http://www.turizmbrk.ru);

- сайт БРОО «Молодёжный клуб друзей» – www.karavan.turizmbrk.ru;

- страница в социальной сети «ВКонтакте» – <https://vk.com/club18389723>.

Кадровые ресурсы: административно-методический и педагогический состав МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Работа по данной программе позволила подготовить в течение нескольких выпусков воспитанников призёров и победителей большого количества Всероссийских соревнований по спортивному туризму, а самим воспитанникам выполнить нормы первого спортивного и спортивного разряда кмс по спортивному туризму.





ОРГАНИЗАТОР

МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска
Автор: Паранговская Л.А.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

241004, Брянская область,
г. Брянск, Фокинский район,
ул. Б. Хмельницкого, д. 81а
Тел.: 8 (4832) 63-63-53
Сайт: www.turizmbrk.ru
e-mail: tyrizmbryansk@yandex.ru



ШКОЛА ТУРИСТСКОЙ ПОДГОТОВКИ «ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК»

ЦЕЛЬ

Развитие детского и молодежного туризма в г. Брянске и Брянской области через систему подготовки кадров из числа активной молодежи, в том числе обучающейся в ССУЗах, ВУЗах, молодых педагогов образовательных учреждений.

ЗАДАЧИ

- создание системы подготовки кадров по спортивно-оздоровительному туризму в г. Брянске;
- получение молодыми людьми дополнительной квалификации «Инструктор-проводник спортивного туризма» с возможностью трудоустройства на договорных условиях;
- создание условий для популяризации туризма как формы активного отдыха детей, подростков, молодежи, ведущих здоровый образ жизни;
- формирование методического и дидактического обеспечения деятельности «Школы туристской подготовки».

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Реализация Школы туристской подготовки проходит в три этапа:

1. Набор слушателей среди студентов ВУЗов и ССУЗов г. Брянска. В учебных заведениях развешиваются объявления о проведении Школы (в учебных корпусах и общежитиях). Имея предварительную договорённость с администрацией ВУЗа или ССУЗа, активисты БРОО «Молодёжный клуб друзей» проводят агитационные выступления на лекциях.

2. Обучение слушателей Школы. Обучение осуществляется по дополнительной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Инструктор-проводник спортивного туризма». Обучение проводят опытные педагоги Центра туризма г. Брянска и инструктора-проводники активисты БРОО «Молодёжный клуб друзей» под руководством начальника и завуча Школы, назначаемых администрацией МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска. Программа обучения включает в себя лекционные и семинарские занятия, практические занятия в спортивном зале и на местности, учебно-тренировочные сборы, учебные походы.

3. Сдача экзаменов и участие в зачетном категорийном походе. Пройдя обучение, слушатели сдают экзамены по пройденным темам и должны принять участие в зачетном походе 1 категории сложности. При успешной сдаче экзаменов и участии в походе слушателям выдается сертификат об окончании Школы туристской подготовки и удостоверение «Инструктор детско-юношеского туризма».

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Материально-технические ресурсы:

- туристское снаряжение: палатки, спальники, рюкзаки, туристские коврики, котлы, страховочные системы, веревки, карабины и др.;
- карты топографические и спортивного ориентирования;
- специализированный спортивный класс для занятий туризмом;
- скалодром;
- учебные классы;
- компьютерное и мультимедийное оборудование для показа обучающих презентаций и фильмов;
- методические разработки и рекомендации;
- инфраструктура загородного оздоровительного лагеря «Искорка».

Информационные ресурсы:

- сайт ЦДиЮТиЭ г. Брянска – www.turizmbrk.ru;
- сайт БРОО «Молодёжный клуб друзей» – www.karavan.turizmbrk.ru.

Кадровые ресурсы:

- административно-методический и педагогический состав МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска;
- инструктора-проводники БРОО «Молодёжный клуб друзей».

РЕЗУЛЬТАТЫ

– количество человек, прошедших обучение в Школе туристской подготовки с 2005 г. по 2017 г. – 793 человека;

– в двух ВУ-Зах и двух ССУЗах г. Брянска образовались действующие туристские клубы;

– трудоустроены на постоянную основу в МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска педагогами дополнительного образования - 41 выпускник Школы;

– ежегодно работают вожатыми во всероссийских лагерях и образовательных форумах – от 100 до 150 человек;

– увеличение численности детей, вовлеченных в ТКД, за счет участия их в походах выходного дня, туристских дней здоровья, туристско-краеведческих мероприятий в школах, организуемых выпускниками Школы туристской подготовки;

– приобщение участников проекта к активным формам организации свободного времени;

– оказание влияния на формирование положительного общественного мнения по вопросам активного досуга и ведения здорового образа жизни с использованием средств туризма;

– популяризация в молодежной среде самодетельного туризма;

– издание информационных брошюр и буклетов о пользе занятий туризмом и спортом, методических рекомендаций по организации активной досуговой деятельности средствами туризма;

– увеличение числа членов БРОО «Молодёжный клуб друзей».





ОРГАНИЗАТОР

Комитет по туризму администрации Владимирской области

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

600000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Мира, д. 29, каб. 28
Тел.: 8 (4922) 53-08-47
Сайт: <http://vladimirtravel.ru>
e-mail: kt@avo.ru

ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ШКОЛЬНИКА

ЗАДАЧИ

- популяризация интереса к историческому и культурному наследию региона среди школьников;
- формирование информационной и коммуникационной площадок для обмена опытом и организации взаимодействия всех заинтересованных лиц и организаций в сфере развития детско-юношеского туризма;
- создание единой информационной базы по развитию детско-юношеского туризма;
- продвижение детско-юношеского туризма и укрепление связей между участниками сферы;
- разработка и реализация комплекса взаимосвязанных коммуникационных мероприятий, направленных на популяризацию проекта «Туристический паспорт школьника»;
- вовлечение большего количества участников в процесс путешествий, школьников и их семей.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Туристический паспорт школьника представляет собой брошюру с краткой аннотацией по каждой конкретной административной единице с отметкой о посещении. Территория области разделена на 17 условных районов, в каждом юные путешественники посещают не менее 3-х объектов. По каждому району разработаны рекомендуемые объекты для посещения и тесты для прохождения после путешествия. Наиболее заинтересованные участники готовят работы (сочинения, презентации) по итогам поездок. Рекомендуется посещение различных типов объектов (по видам туризма). Отметки о посещении могут ставиться как классным руководителем, так и родителями после посещения места, указанного в паспорте.

Судогодский район – пилотная территория

Проект реализовался в два этапа:

В течение второго полугодия 2017/18 учебного года в качестве тестовых были отобраны две школы МБОУ «Андреевская СОШ» (сельская школа) и МБОУ Судогодская СОШ №2 (городская). Участвовало 167 обучающихся 7,10 классов.



**Программа путешествий в рамках проекта
«Туристический паспорт школьника» строится по следующей схеме:**

№ п/п	Тема	Форма организации деятельности
1.	История Владимирского края История г. Владимира / Боголюбово История г. Муром История г. Суздаля История г. Александрова История г. Юрьев-Польский	Групповая, коллективная, индивидуальная деятельность: - занятие: история возникновения названия населенного пункта; названия республики, автономного округа, края или области, где находится город (село, деревня, поселок и др.); - занятие: посещение краеведческого музея; - задание: выполнение творческого задания (подготовка презентации, доклада и т.д.).
2.	Поверхность земли родного края и ее охрана. Посещение НП «Мещера» Знакомство с природными памятниками: Судогодского района, Вязниковского района, Камешковского района	Групповая и коллективная деятельность: - занятие: описание природной зоны, в которой находится населенный пункт, поверхности и водоемов родного края; - занятие: экскурсия в парк (или на др. объекты природы); - занятие: разработка плана весенних мероприятий по охране поверхности земли родного края; - задание: подготовка фотодокументов по теме.
3.	Развитие сельского хозяйства Посещение Петушинского района Посещение Юрьев-Польского района Посещение Судогодского района	Групповая и коллективная деятельность: - занятие: описание экономики, в которой находится населенный пункт; - занятие: экскурсия в музей или на производство; - задание: презентация.
4.	Развитие ремесленничества и промышленности Посещение г. Гусь-Хрустальный Посещение п. Мстера Посещение г. Меленки Посещение г. Гороховец Посещение г. Судогда Посещение Петушинского района	Групповая и коллективная деятельность: - занятие: описание экономики, в которой находится населенный пункт; - занятие: экскурсия в музей или на производство; - задание: презентация.
5.	Воспитание духовности и патриотических чувств Посещение г. Ковров Посещение г. Гороховец Посещение г. Муром Посещение г. Александрова Посещение Камешковского района Посещение г. Судогда	Групповая и коллективная деятельность: - занятие: описание военно-исторического наследия места, в которой находится населенный пункт; - занятие: экскурсия в музей или на производство; - задание: презентация.



ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ И ТУРИСТСКО-СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ «МЛАДШИЕ ИНСТРУКТОРЫ ПО ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ, ТУРИСТСКО-СПОРТИВНОЙ И ПОИСКОВОЙ РАБОТЕ»

ОРГАНИЗАТОР

Детский санаторно-оздоровительный лагерь «Игнатовский»
Автор: Козлов С.Н.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

155523, Ивановская область,
Фурмановский район,
д. Вондога
Тел.: 8 (920) 6738541
Сайт: <https://vk.com/public112178296>
e-mail: tksereda@mail.ru



ЦЕЛЬ

Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационно-творческого развития и профессионального самоопределения личности.

ЗАДАЧИ

1. Образовательные:

- обучать туристической технике;
- обучать навыкам поисково-краеведческой деятельности;
- обучать основам личной и общественной безопасности; оказанию само- и взаимопомощи; умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- обучать и совершенствовать у детей практические навыки выживания, безопасного и автономного существования в различных условиях.

2. Развивающие:

- развивать умения и навыки, необходимые учащимся в проведении туристических походов и соревнований;
- развивать высшие психические функции: самоанализ, самооценка, самозащита;
- развивать умение правильно вести себя в неординарных и экстремальных ситуациях различного характера.

3. Воспитательные:

Воспитывать у обучающихся:

- чувства гражданственности и любви к Родине через изучение истории родного края, возрождение и развитие национальных традиций;
- осознанную потребность в разумном досуге, здоровом образе жизни;
- умения адаптироваться в социальных условиях;
- трудолюбие, ответственность, усидчивость, терпение при работе с краеведческим и архивным материалом;

– милосердие, доброту и доброжелательность, способность к состраданию и сопереживанию, готовность оказать помощь, терпимость;

– социально-коммуникативные качества: вежливость, уважение к результатам своего и чужого труда, умение устанавливать контакт с людьми разного возраста, умение разрешать бытовые и деловые конфликты.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа рассчитана на три года обучения:

– первый год обучения – начальный уровень подготовки (воспитанники получают первоначальные сведения по разделам обучения: туризм, спортивное ориентирование, краеведение, основы безопасности и выживания, инструкторская подготовка);

– второй год обучения – основной уровень подготовки (воспитанники углубляют полученные умения и навыки);

– третий год обучения – инструкторские курсы (основное внимание уделяется инструкторской и судейской подготовке, элементам поисково-спасательных работ, методике выживания).

Программой предусматривается изучение:

- техники пешеходного, велосипедного, водного туризма;
- основ техники горного туризма и альпинизма;
- спортивного ориентирования и картографии;
- основ безопасного существования человека в природной среде и выживания;
- основ поисково-спасательных работ;
- основ оказания первой медицинской помощи;
- методики проведения и судейства соревно-

ваний;

- основ журналистского дела;
- краеведения.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

- картографический материал (спортивные и топографические карты);
- специальное альпинистское снаряжение: страховочные системы (10 шт.), жумары (4 шт.), восьмерки (2 шт.), десантеры (2 шт.), карабины (50 шт.), каски (10 шт.);
- туристическое снаряжение: палатки (4 шт.), коврики (10 шт.), спальные мешки (10 шт.), рюкзаки (10 шт.), газовые горелки (4 шт.), альпеншток (2 шт.), велорюкзаки (10 шт.);
- оборудование учебного кабинета: компьютер, видеокамера, фотоаппарат



ГОРОДСКАЯ ЭКСКУРСИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ДЕТИ ДЕТЯМ О ГОРОДЕ»

РЕШАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Данная работа направлена на решение нескольких проблем, очень тесно связанных между собой:

1) дети мало читают (не берем во внимание Интернет) и, как следствие, не умеют грамотно, свободно и четко излагать свои мысли;

2) дети не умеют взаимодействовать с аудиторией (боязнь публичного выступления, скудный багаж знаний);

3) старшеклассники, да и студенты слабо ориентируются в методах сбора информации при проведении исследовательской работы;

4) дети, написав исследовательскую работу, очень часто не видят её практического применения (написали, выступили на конкурсе (конференции), получили место и положили работу на полку). Это ведет к выработке у детей формального подхода к результатам своей работы;

5) в настоящее время школьники хорошо знают историю мира, хуже историю своей страны (но это все-таки изучается по обязательным учебным программам в школе).

А вот о своей области, своём населенном пункте практически нечего не знают: ни историю, ни литературу, ни географию, ни городское хозяйство...

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Найти (подобрать) специалиста для проведения занятий со старшеклассниками.

2. Взять учебную программу «Гиды-экскурсоводы», разработанную автором (<http://museypobedy.edusite.ru/sveden/files/3f170899-9595-4d61-91cc-ac1eaac09e9.pdf>). Данная программа разработана в 2016 году. Но ежегодно в программу вносятся коррективы, оттачивая программу до совершенства. Или разработать свою программу.

3. Параллельно с изучением старшеклассниками основ экскурсоведения, помогать им разрабатывать тексты по каждой улице, обрамляющей квартал или микрорайон, в центре

ОРГАНИЗАТОР

МБУДО «Музей Победы»
Автор: Давыдова Л.А.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

665826, Иркутская область,
г. Ангарск, мкр-н 12а, д. 15а
Тел.: 8 (3955) 55-19-48
Сайт: <http://museypobedy.edusite.ru>
e-mail: musey_pobedy@mail.ru



которых стоят школы. Как правило, это четыре улицы и ребята не только собирают общую информацию по истории улиц, но и по отдельным учреждениям, предприятиям, организациям, расположенных на этих улицах, по памятникам истории и архитектуры, установленных на этих улицах или внутри жилого массива; по людям, внесшим особый вклад в развитие города и области, и проживавшим в данном жилом массиве (квартале или микрорайоне). Помощь руководителя-педагога в составлении текстов экскурсий заключается в организации работы юных экскурсоводов в городском архиве (подлинные документы), библиотеке (подшивки старых газет), встреч со старожилами города, посещения учреждений, предприятий, организаций, расположенных на этих улицах и т.д..

4. Подготовить «портфель» экскурсовода (фотографии людей и мест, которые упоминаются во время экскурсии).

5. Приобрести специальные экскурсионные мегафоны и обучить юных экскурсоводов работать с ними.

6. Сдать зачетную экскурсию (например, «Знай и люби свой город. 11-ый микрорайон»).

7. Составить график проведения экскурсий для учащихся 1–11 классов (например, Средней общеобразовательной школы № 7).

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

- Трудовые ресурсы – педагог дополнительного образования.
- Материально-технические – экскурсионный мегафон, флэш-носитель.
- Информационные ресурсы – «портфель» экскурсовода (включая не только фотографии людей и объектов, но и песни, раскрывающие название улицы (например, на ул. им. 50-летия

комсомола можно при движении группы включить комсомольские песни).

- Финансовые ресурсы необходимо вложить в приобретение экскурсионного мегафона и флэш-накопителя, на полноцветную печать фотоматериалов и их ламинирование («портфель» экскурсовода).

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

По данной программе в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Музей Победы» (г. Ангарск) в сентябре 2018 года было набрано три группы ребят. Планируется с течением времени организовать по одной группе в каждой школе и готовить юных экскурсоводов. Получится, что будут разработаны пешеходные экскурсии покрывающие практически весь город.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЕ ТУРИСТЫ»

ЦЕЛЬ

Обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий спортивным туризмом и ориентированием, формирование всесторонней гармонично развитой личности.

ЗАДАЧИ

- способствовать укреплению здоровья;
- содействовать повышению разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- способствовать расширению и углублению знаний, умений и навыков по спортивному туризму, спортивному ориентированию, основам оказания первой доврачебной помощи, поисково-спасательным работам;
- овладеть основами техники спортивного туризма и спортивного ориентирования;
- воспитывать морально-волевые качества, гражданственность, чувство любви к Родине.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

С 10 до 18 лет. Возможно дополнительное зачисление учащихся в группу 2-го и последующих годов обучения, по результатам входного тестирования по ОФП.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Подготовка спортсменов в программе разделена на следующие этапы:

предварительной (базовой) подготовки – 1 год; начальной специализации в туристско-спортивной подготовке – 2–3 годы; этап туристско-спортивного совершенствования и высших достижений – 4–5 годы.

Первый год обучения (базовый) предполагает преподавание основ туристского многоборья, ориентирования (топографическая подготовка), краеведения. При этом по окончании базовой подготовки предусматривается участие в соревнованиях: по личной и командной технике пешеходного туризма (ТПТ), на контрольно-туристском маршруте (КТМ) на дистанциях 1-2 класса, по спортивному ориентированию школьного и городского (районного) масштабов, а также участие в однодневном туристско-тренировочном походе.

Второй год обучения (начальной специализации) пред-

ОРГАНИЗАТОР

МБУДО г. Иркутска
«Дом детского творчества №3»
Автор: Сибирякова О.В.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Межрегиональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

664056, Иркутская область,
г. Иркутск, ул. Безбокова, 1
Тел.: 8 (9242) 90-85-40
Сайт: <https://rused.ru/irk-ddt3/>
e-mail: ddt-3@mail.ru



полагает обучение техническим видам личной и командной техники пешеходного туризма (ТПТ), прохождению контрольно-туристского маршрута (КТМ), туристскому ориентированию. При этом по окончании начальной подготовки предусматривается участие в соревнованиях: на дистанциях 1-2 класса по туристскому многоборью, спортивному ориентированию школьного и городского (районного) масштабов, а также участие в нескольких однодневных и двухдневных тренировочных туристских походах.

Третий год обучения предполагает дальнейшее расширение и углубление знаний по туристско-спортивной подготовке; участие в зачетных туристских соревнованиях: по личной и командной технике пешеходного туризма (ТПТ), на контрольно-туристском маршруте (КТМ) на дистанциях 2-3 класса городского (районного) и областного масштабов; обучение поисково-спасательным работам (ПОР); участие в соревнованиях по спортивному ориентированию в заданном направлении, по выбору, на маркированной трассе и эстафетному; участие в многодневном походе; получение спортивных разрядов по туристскому многоборью, спортивному ориентированию и туристскому походу; участие в конкурсных программах слетов: конкурсе краеведов, стенгазет, фотографий, туристской песни, туристских самоделок; подготовку организаторов туристского движения, судей соревнований (судей на дистанции, судей-хронометристов, помощника главного судьи этапа на дистанции по туристскому многоборью).

Четвертый год обучения (этап туристско-спортивного совершенствования и высших достижений) предусматривает становление туристского мастерства, расширение и углубление знаний; участие в зачетных соревнованиях: по личной и командной технике пешеходного туризма (ТПТ), на контрольно-туристском маршруте (КТМ), по поисково-спасательным работам (ПОР) на дистанциях 3 класса городского (районного), областного, республиканского масштабов; участие в конкурсных программах слетов; подготовку организаторов туристского движения, старших судей техни-

ческих этапов; участие в зачетных соревнованиях по спортивному ориентированию.

Пятый год обучения – совершенствование технико-тактического мастерства, отработка приемов прохождения этапов; участие в зачетных соревнованиях: по личной и командной технике пешеходного туризма (ТПТ), на контрольно-туристском маршруте (КТМ), по поисково-спасательным работам (ПОР) на дистанциях 3-4 классов городского (районного), областного, республиканского масштабов; выполнение взрослых спортивных разрядов по туристскому многоборью; участие в зачетных соревнованиях по спортивному ориентированию.

РЕЗУЛЬТАТЫ

За два года занятий 10 обучающихся по данной программе вошли в состав молодёжной сборной команды Иркутской области по спортивному туризму. Все дети из группы выполнили массовые спортивные разряды по спортивному туризму и ориентированию.

В 2017–2018 учебном году 7 человек приняли участие во Всероссийских соревнованиях по туризму среди обучающихся. Команда МБУДО г. Иркутска ДДТ №3 призёр областных туристских слётов в 2017 и 2018 гг.

Было проведено 8 походов выходного дня по территории Иркутского, Слюдянского районов и республики Бурятия, два 2-х дневных похода.

За это время стали традиционными совместные походы детей и родителей. Где в непринуждённой обстановке есть время на общение, отдых и игры. Что оказывает плодотворное влияние на взаимоотношение не только в учебной группе, но и в семье.

Обучающиеся активно участвуют в массовых мероприятиях, проводимых на территории г. Иркутска и Иркутской области, оказывают посильную помощь при подготовке и проведении городских соревнований по спортивному туризму.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕЩЕРЫ... ПРИРОДА... ЛЮДИ...»

ОРГАНИЗАТОР

МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел»

Автор: Морозов О.Н.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

671510, Республика Бурятия,
Баунтовский район,
с. Багдарин, ул. Ленина, д. 40
Тел.: 8 (30153) 41-0-53
Сайт: www.cdoenr.jimdo.com
e-mail: dobaynt@mail.ru



ЦЕЛЬ

Создать программу для создания коллектива единомышленников, включающую в себя основы туризма, спелеологию, научные работы, которая носила бы в некоторых случаях характер клубной работы.

ЗАДАЧИ

- сформировать у детей алгоритм достижения цели;
- сформировать систему опорных знаний, умений туристской подготовки;
- научить действовать в экстремальной ситуации;
- обучить грамотной и бережной работе в пещерах;
- привить навыки исследовательских работ;
- обучить навыкам походной гигиены;
- развить интерес к познанию мира;
- развить мышление;
- развить коммуникативность в каждом ребенке;
- воспитать бережное отношение к окружающей среде;
- воспитать уважительное отношение к общечеловеческим ценностям;
- приобщить подростка и воспитать потребность к здоровому образу жизни;
- помочь в формировании у подростка своего «я»;
- воспитать патриотизм;
- сформировать социальную активность.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Основные направления реализации программы:

- туристско-краеведческое (основы туристской подготовки, краеведческая работа);
- узко дисциплинарное (геология, спелеология с элементами смежных дисциплин);
- научно-исследовательская работа;
- техническая подготовка;
- физическая подготовка;

- полевая практика;
- помощь в выборе общения подростка в социуме.

Программа адресована подросткам 12–18 лет и является долгосрочной.

Занятия по типу относятся к комбинированным. Формы занятий – практическое занятие, презентация, беседа, поход, экскурсия, экзамен, просмотр фильма, обсуждение.

Программа является модульной:

- **Базовый модуль** – Первый год обучения – подготовка учащихся к несложному походу (3–5 дней) – основы туристских и геологических знаний и навыков, 1–2 многодневных похода

- **Углубленный модуль** – Второй и третий годы обучения – знакомство со спелеологией и другими дисциплинами, начало индивидуальной научной работы, 2–3 многодневных похода в год.

- **Модуль «Я сам»** – Четвертый–пятый годы обучения – совершенствование мастерства, работа на интересных природных объектах, подготовка докладов, экскурсий, научных статей, не менее 3-х многодневных походов в год.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

За 22 года существования кружка наработана хорошая материально-техническая база (сна-

ряжение, приборы...), оказывается

значительная поддержка добровольными спонсорами по транспортировке кружковцев, имеется большая помощь родителей почти во всех вопросах.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- выпущено более 10 поколений кружковцев, которые работают в разных отраслях, имеют активную жизненную позицию;

- кружковцы постоянно исследуют природные объекты, представляя свои открытия обществу на конференциях разного ранга (от муниципальных – до российских);

- кружок известен своими успехами далеко за пределами Республики Бурятия;

- руководитель кружка и воспитанники постоянно оказывают помощь ученым различных направлений в исследовании природы и культуры Баунтовского района;

- жители Баунтовского района хорошо знакомы с работой кружка и оказывают ему всяческую помощь, в том числе сообщают об интересных находках;

- занятия в кружке имеют профориентационную направленность. Многие подростки выбирают профессии, связанные с геологией, геодезией, горным делом, туризмом и успешно в них работают.





ОРГАНИЗАТОР

ГБУ СО «Центр развития туризма Свердловской области»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

620014, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта, д. 13,
Тел: 8 (343) 350-05-25
Сайт: <http://crt.gotoural.com/>
e-mail: crt@gotoural.com

ПРОЕКТ ЭКСКУРСИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ «УРАЛ ДЛЯ ШКОЛЫ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

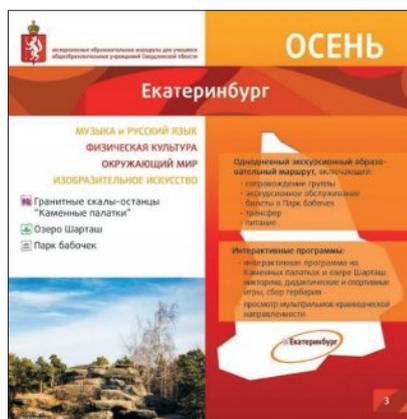
- развитие внутреннего образовательного туризма на территории Свердловской области;
- популяризация внутреннего туризма в Свердловской области среди обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области и их родителей;
- популяризация историко-культурного наследия Свердловской области;
- расширение знаний и кругозора учащихся;
- повышение качества услуг, оказываемых туроператорами Свердловской области при проведении экскурсий для обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области;
- продвижение туристского маршрута «Самоцветное кольцо Урала».

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРОЕКТА

Свердловская область обладает высоким туристическим потенциалом. На ее территории сосредоточены уникальные природные и рекреационные ресурсы, объекты национально-мирового культурного и исторического наследия. В настоящее время туризм рассматривается не только как объективная общественная потребность, но и как важнейшее средство формирования и воспитания личности человека, познания мира и себя в этом мире.

Образовательные маршруты по родному краю помогают в воспитании уважения к историческому наследию народов России, формировании умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, развития социального кругозора. Во время экскурсий по родному краю происходит формирование представлений о географии, первичных компетенций использования территориального подхода, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах. Кроме того, во время экскурсий учащиеся получают возможность познакомиться с различными профессиями, что значительно расширяет их представление о будущем выборе своей профессиональной судьбы.

В связи с этим по инициативе и при поддержке Министерства инвестиций и развития Свердловской области и по заказу Центра развития туризма Свердловской области были разработаны комплекты учебно-методических рекомендаций,



основанные на содержании образовательного стандарта и программ учебных дисциплин. Образовательные маршруты разбиты по классам с 1 по 11 классы и содержательно включают в себя три блока (осень, зима, весна).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСКУРСИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

Пособие является полным и достаточным для проведения маршрута, так как включает в себя:

- технологическую карту экскурсионного образовательного маршрута;
- контрольный текст путевой экскурсии;
- объекты показа по маршруту с контактной базой;
- объекты размещения;
- объекты питания;
- просчет стоимости тура.

Рекомендуются для использования:

- туроператорам при формировании маршрутов для школьников 1-11 классов;
- экскурсоводам – для составления текстовой части экскурсий;
- школам – для включения в образовательный план.

КАТАЛОГ ЭКСКУРСИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

Каталог экскурсионных образовательных маршрутов – это иллюстрированный рекламный буклет, содержащий краткую информацию



о каждом из маршрутов для их продвижения профессионалами в сфере туризма. В каталог входят все основные достопримечательности региона и он позволяет в полной мере познакомиться с особенностями и многообразием туристских ресурсов области.

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Рабочая тетрадь содержит задания для самостоятельного выполнения и предназначена для закрепления материала, полученного школьниками в рамках экскурсионных образовательных маршрутов.

Материал нацелен на повышение эффективности усвоения информации, на формирование навыков исследовательской работы и на развитие творческих способностей школьников.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- 11 комплектов учебно-методических материалов;
- 33 экскурсионных образовательных маршрута для обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области;
- более 67 тыс. посещений маршрутов в рамках проекта;
- 11 туроператоров заключили соглашение о информационном взаимодействии в целях реализации проекта.





ОРГАНИЗАТОР

ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».

Автор: Кладухина Н.И.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

150007, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Сквозной пер, 5а.
Тел.: 8 (4852) 24-30-89
Сайт: <https://turist.edu.yar.ru>
e-mail: untur@edu.yar.ru



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ КАДРОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ «К ТУРИСТСКОМУ МАСТЕРСТВУ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «К туристскому мастерству» имеет физкультурно-спортивную направленность и нацелена на подготовку педагогических туристских кадров к организации походов с обучающимися, краеведческих экспедиций, реализации программ профильных палаточных лагерей.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Учителя физической культуры образовательных организаций, ОБЖ, географии и др., педагоги дополнительного образования, реализующие программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, преподаватели организаций профессионального образования, организаторы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности не младше 18 лет.

ЦЕЛЬ

Способствовать формированию и развитию у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для организации образовательной деятельности и досуга в сфере туризма и краеведения.

ЗАДАЧИ

- ознакомить с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими туристско-краеведческую деятельность;
- усовершенствовать навыки планирования и организации учебно-тренировочных, конкурсных и соревновательных мероприятий;
- способствовать формированию практических навыков по спортивному туризму и ориентированию.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа состоит из пяти самостоятельных модулей. Каждый модуль представляет собой законченный целостный курс объемом 36 учебных часов.

Модуль 1. «Организация туристско-краеведческой работы с обучающимися».

Модуль 2. «Организация и проведение водного похода с детьми».

Модуль 3. «Организация и проведение детского туристского слёта».

Модуль 4. «Организация передвижных и неподвижных палаточных лагерей».

Модуль 5. «Вопросы безопасности при организации туристско-краеведческой работы с детьми».

Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно выстроить образовательную траекторию, выбирая для освоения модули интересующей тематики. Практико-ориентированный характер построения программы каждого модуля способствует эффективному усвоению курса. Реализация программы в условиях природной среды, использование спортивных карт местности в значительной мере способствуют решению поставленных задач. Группа обучающихся не менее 25 человек, с последующим формированием подгрупп (команд).

РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты обучения:

- знание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих туристско-краеведческую деятельность;
- совершенствование навыков планирования и организации учебно-тренировочных, конкурсных и соревновательных мероприятий;
- приобретение и совершенствование прак-

тических навыков по спортивно-туризму и ориентированию.

Результаты практической реализации программы:

Каждый представленный модуль программы «К туристскому мастерству» прошел успешную апробацию в рамках ежегодного слета-семинара работников образования Ярославской области. Трехдневный формат мероприятия позволяет в полном объеме реализовать 36 часовую образовательную программу отдельного модуля.

С 2014 года ежегодно около 60 специалистов системы образования Ярославской области получают свидетельство об обучении по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «К туристскому мастерству. Модуль...».

По окончании обучения в мае значительная часть слушателей становится руководителями летних многодневных детских походов по Ярославской области, руководителями команд 7-ми дневного летнего туристского слёта обучающихся Ярославской области, руководителями делегаций 7-ми дневного летнего военно-патриотического лагеря для участников движения «Юный друг полиции» «Служить Отечеству – честь имею!»





ОРГАНИЗАТОР

ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

Автор: Ерофеева Ж.Г.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

150007, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Сквозной пер, 5а.
Тел.: 8 (4852) 24-30-89
Сайт: <https://turist.edu.yar.ru>
e-mail: untur@edu.yar.ru

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА ЮНОГО ЭКСКУРСОВОДА»

ЦЕЛЬ

Повышение уровня компетентности обучающихся в области музейной и экскурсионной деятельности, в рамках регионального ресурсного центра департамента образования Ярославской области по патриотическому воспитанию и развитию детско-юношеского туризма педагогами ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Подростки в возрасте от 14 до 16 лет

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Первый, базовый, вариант предполагает организацию работы областного профильного лагеря. В рамках работы лагеря, в 1-й год проводится очное обучение в форме интенсивного курса. В течение недели с обучающимися проводятся занятия по 6 часов в день, что позволяет школьникам познакомиться с особенностями профессии экскурсовода и получить первоначальные навыки составления и проведения экскурсии. В свою очередь, 2-й год реализации программы предполагает очно-заочную форму обучения.

Обучение строится следующим образом: участникам лагеря предлагается комплект информационных материалов, необходимый для самостоятельной подготовки, план работы над заданиями и рекомендации по их выполнению. После освоения обучающимися теоретического материала проводится очная 2-х дневная сессия, во время которой осуществляются индивидуальные и групповые консультации с обучающимися. Разделы программы «Топонимика» и «Психология общения» рассматриваются в ходе очной сессии, так как сложны для самостоятельного изучения и требуют привлечения специалистов. Итоговый продукт реализации 2-го года программы – индивидуальная разработка экскурсии по музею образовательной организации. Защита экскурсии проводится в форме публичного выступления и сопровождается необходимым иллюстративным материалом.



В процессе работы образовательного лагеря «Школа юного экскурсовода» обучающиеся учатся:

- отбирать экспозиционный материал;
- использовать фонды музея для подготовки и проведения экскурсии;
- выбирать приёмы рассказа и показа при подготовке экскурсии;
- грамотно излагать материал об истории Ярославского края;
- составлять и презентовать собственные разработки, в частности, квест-игры, экскурсии;
- применять на практике основы ораторского искусства, этики, психологии общения.

Возможен и другой вариант реализации программы «Школа юного экскурсовода». Занятия с детским объединением в течение 2-х лет. Руководителем детского объединения, реализующим программу «Школа юного экскурсовода», может быть практикующий экскурсовод, руководитель музея образовательной организации, педагог, владеющий необходимыми знаниями по экскурсоведению и музееведению, а также опытом организации и проведения экскурсий различного типа.

В программе предусмотрены занятия по музееведению, краеведению, культуре речи, психологии. Особое внимание уделяется занятиям по экскурсоведению. В рамках программы предусмотрено посещение лучших музеев образовательных организаций г. Ярославля и области, знакомство с их опытом работы. Интересен тот факт, что занятия проходят в форме беседы, игры, встречи с интересными людьми, экскурсии, экспедиции, конкурса, лекции, мастер-класса, консультаций, тренинга. Обучающиеся выполняют различные практические работы, творческие задания.

К программе «Школа юного экскурсовода» разработан большой дидактический материал, который можно использовать для организации занятий и мониторинга образовательных результатов. Комплект материалов сформирован по разделам программы и включает в себя:

К разделу «Краеведение»:

- краткий словарь архитектурных терминов;
- задания на знание особенностей архитектуры

ярославских храмов;

- тест по истории, культуре

Ярославской области.

К разделу «Экскурсоведение»:

- тест на знание приемов рассказа и показа;
- рекомендации к методической разработке экскурсии.

К разделу «Музееведение»:

- задание в форме лото по школьным музеям;
- тест по музееведению.

К разделу «Основы ораторского искусства»:

- подобраны задания по орфоэпии, лексике, грамматике.

Организация профильного лагеря «Школа юного экскурсовода», обеспечивает подготовку грамотных экскурсоводов – обучающихся образовательных организаций. А в свою очередь, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного экскурсовода» ориентирует обучающихся в выборе будущей профессии экскурсовода. В дальнейшем планируется организация работы с обучающимися по использованию интерактивных форм (мастер-классов, музейных представлений, квест-игр, аудио-ресурсов) для совершенствования компетенций юных экскурсоводов.

РЕЗУЛЬТАТЫ

В 2014, 2015 годах проходила апробация первого варианта реализации программы в рамках проведения областного профильного лагеря «Школа юного экскурсовода», участниками которого стали 138 школьников из 16 муниципальных районов Ярославской области.

Итоговым продуктом реализации программы, как и для групп переменного состава, после 1-го года обучения является разработка экскурсии в интерактивной форме – квест-игры, после 2-го года – индивидуальная разработка экскурсии по музею образовательной организации.



ОРГАНИЗАТОР

ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

Авторы: Логинова А.Н., Паршина С.А.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

150007, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Сквозной пер, 5а.
Тел.: 8 (4852) 24-30-89
Сайт: <https://turist.edu.yar.ru>
e-mail: untur@edu.yar.ru



ТЕХНОЛОГИИ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

ЦЕЛЬ

Обновление содержания, форм и методов музейной работы в образовательных организациях Ярославской области для повышения уровня востребованности ресурсов данных музеев и развития детского туризма.

ЗАДАЧИ

- расширение спектра деятельности музеев образовательных организаций;
- повышение уровня информационной поддержки деятельности музеев;
- привлечение обучающихся на туристские и экскурсионные программы музеев образовательных организаций с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- выявление и тиражирование эффективного опыта работы музеев образовательных организаций региона в сфере детского туризма.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Исследования НИУ «Высшая школа экономики», проведенного в 2013 году в рамках реализации проекта «Экономическая и социальная модель повышения доступности музеев Российской Федерации», свидетельствуют о недостаточной востребованности ресурсов музеев Российской Федерации, в том числе и музеев образовательных организаций. Большая часть (более 70%) опрошенных утверждают, что либо не знают о музеях и не интересуются ими, либо знают о музеях, но не посещают их. В числе факторов, отрицательно влияющих на посещаемость музеев, исследователями было названо низкое развитие информационно-коммуникационных технологий в музеях.

Анализ содержания сайтов образовательных организаций Ярославской области, на базе которых действуют музеи, подтверждает данные исследований и свидетельствует о недостаточной представленности музеев образовательных организаций региона в сети Интернет. В тех случаях, когда сайт организации содержит информацию о музее, сведения в большинстве случаев представлены в краткой описательной форме, не мотивирующей целевую аудиторию к посещению музея.

Причинами этому служат:

– сложность использования инструментария, посредством которого формируется контент образовательной организации, а, следовательно, и публикуется информация о музее;

– недостаточный уровень информационно-коммуникационной компетентности руководителей музеев образовательных организаций, других представителей педагогического сообщества, занятых в сфере музейной педагогики, а значит и недостаточный уровень их мотивации к разработке контента;

– использование традиционных подходов для формирования информационного образа музея образовательной организации и, как следствие, недостаточная мотивация обучающихся – активистов музеев – к данной деятельности;

– недостаточный уровень технической оснащенности музеев образовательных организаций (сканеры, цифровые камеры, звукозаписывающие и устройства и др.).

– недостаточная осведомленность целевой аудитории о ресурсах, проектах и программах музеев образовательных организаций.

На данный момент в Ярославской области не существует единого информационного ресурса, содержащего актуальные сведения о таких музеях. Создание подобного ресурса позволит эффективно тиражировать успешные практики организации музейной работы и внести вклад в развитие детского туризма в регионе.

Авторы технологии поставили задачу создания единого контента «Интерактивная карта музеев образовательных организаций Ярославской области» и наполнения его качественным, привлекательным для целевой аудитории содержанием. Использование современных инструментов для решения данной задачи позволит активизировать музейную работу в образовательных организациях, повысит уровень мотивации обучающихся к занятию музейной деятельностью и посещению музеев в туристско-экскурсионных целях.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

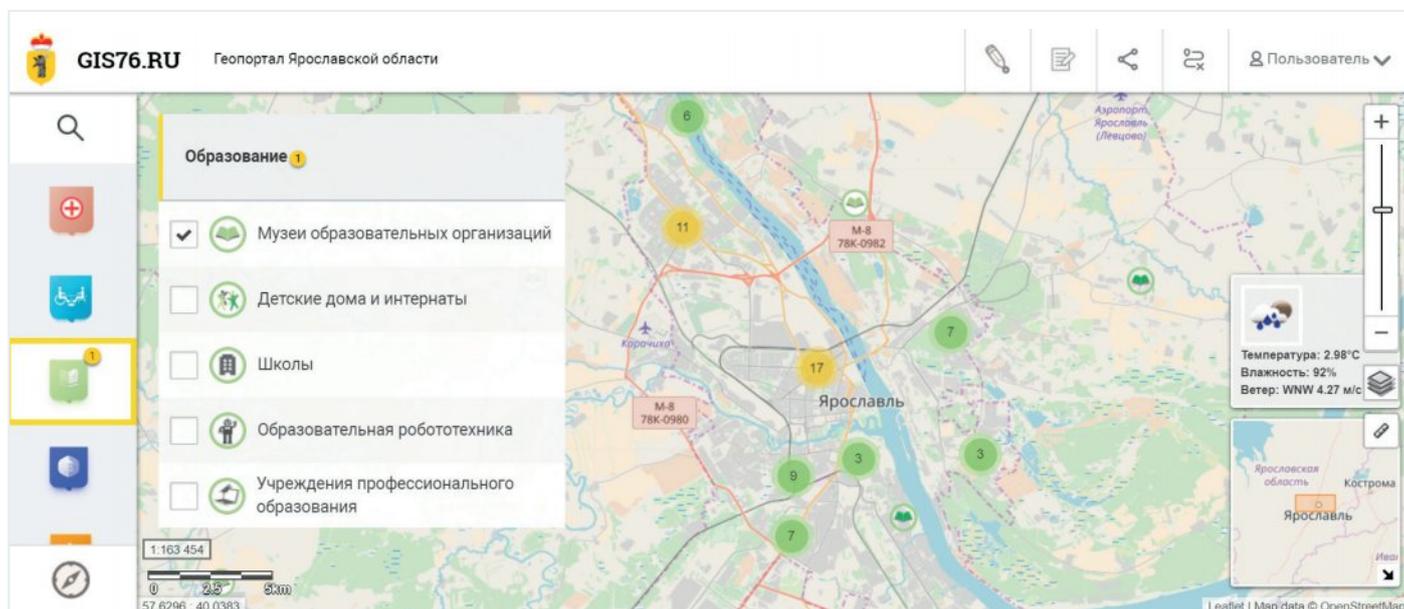
1. Предварительный

Разработчики технологии провели анализ ряда информационных систем, предназначенных для самостоятельного формирования пользователями тематического контента, с учетом следующих характеристик:

– удобство инструментария, предложенного пользователю разработчиками контента;

– возможность использования пользователем информационной системы на безвозмездной основе;

– разнообразие инструментария, а, следовательно, форм представления материалов о музее (в том числе в интерактивной форме);



– качественная консультационная поддержка разработчиков контента администраторами информационной системы.

Разработчиками технологии была выбрана информационная платформа IZI.TRAVEL.ru как в большей степени соответствующая данным требованиям.

2. Мотивационный

С целью вовлечения представителей педагогического сообщества, занятых в музейной деятельности, к реализации проекта «Интерактивная карта музеев образовательных организаций Ярославской области» и повышения уровня их информационно-коммуникационной компетентности в 2016 году был организован обучающий областной семинар с привлечением специалистов-консультантов информационной системы IZI.TRAVEL. Практическая часть семинара проводилась в формате мастер-класса по созданию аудиоэкскурсии в музее.

Для мотивирования образовательных организаций к разработке с использованием предложенной информационной системы качественного контента, иллюстрирующего ресурсы музея, было запланировано проведение регионального конкурса виртуальных экскурсий в музеях образовательных Ярославской области «Добро пожаловать в музей!».

3. Формирование пакета нормативных и методических документов

На данном этапе был разработан пакет документов, необходимых для проведения регионального конкурса виртуальных экскурсий в музеях образовательных Ярославской области «Добро пожаловать в музей!» (приказ, положение), а также рекомендации к оформлению конкурсных материалов и предоставлению организаторам конкурса доступа к ним.

4. Организационно-информационный

Сотрудники ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк обеспечивают информационное и организацион-

ное сопровождение данного конкурса.

Создается информационный ресурс «Интерактивная карта музеев образовательных организаций Ярославской области». Ежегодно 10 лучших по мнению экспертной комиссии конкурсных материалов размещаются на данном ресурсе, тем самым формируя информационное музейное пространство Ярославской области.

5. Аналитический

На данном этапе проводится анализ категории участников конкурса, мотивов их участия, качества и форм представленных материалов. С учетом полученной в ходе анализа информации планируется дальнейшее методическое сопровождение деятельности по информационной поддержке деятельности музеев образовательных организаций.

Для реализации проекта заключено соглашение об информационном взаимодействии с государственным бюджетным учреждением Ярославской области «Информационно-аналитический центр «Геоинформационные и навигационные системы» (ГБУ ЯО «ИАЦ «ГИ-иНС»).

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Создание ГИС-слоя – данные о размещении на территории области всех паспортизированных музеев (январь–май 2017 года).

2. Размещение ГИС-слоя «Музеи образовательных организаций Ярославской области» на Геопортале Ярославской области (май–июнь 2017 года).

3. Подготовка и проведение регионального конкурса музеев образовательных организаций «Добро пожаловать в музей!» (сентябрь–декабрь 2017 года).

4. Наполнение «Интерактивной карты музеев» – публикация информационных ресурсов дипломантов конкурса на слое Геопортала «Музеи образовательных организаций ЯО» (2018 год).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Организационные: наличие в регионе образовательной организации, способной взять на себя роль координатора проекта; информационная поддержка проекта с использованием общедоступного информационного ресурса (портала, сайта).

Материально-технические: наличие в образовательной организации музея; доступа к сети Интернет; необходимого технического оснащения (персональный компьютер, цифровая компьютерная техника: фотокамера, звукозаписывающая аппаратура и др.); наличие данного оснащения в координирующей организации.

Кадровые: наличие в образовательной организации, координирующей проект, квалифицированных специалистов, способных обеспечить информационное сопровождение деятельности в рамках проекта; наличие минимального уровня ИКТ-компетенций у руководителей музеев.

Мотивационные: заинтересованность руководителей музеев образовательных организаций в усилении эффективности использования ресурсов музеев и вовлечении обучающихся в данную сферу деятельности через использование информационных и коммуникационных технологий.

Методические: наличие необходимой мето-

дической базы для проведения обучающих семинаров по повышению уровня ИКТ-компетентности руководителей музеев.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

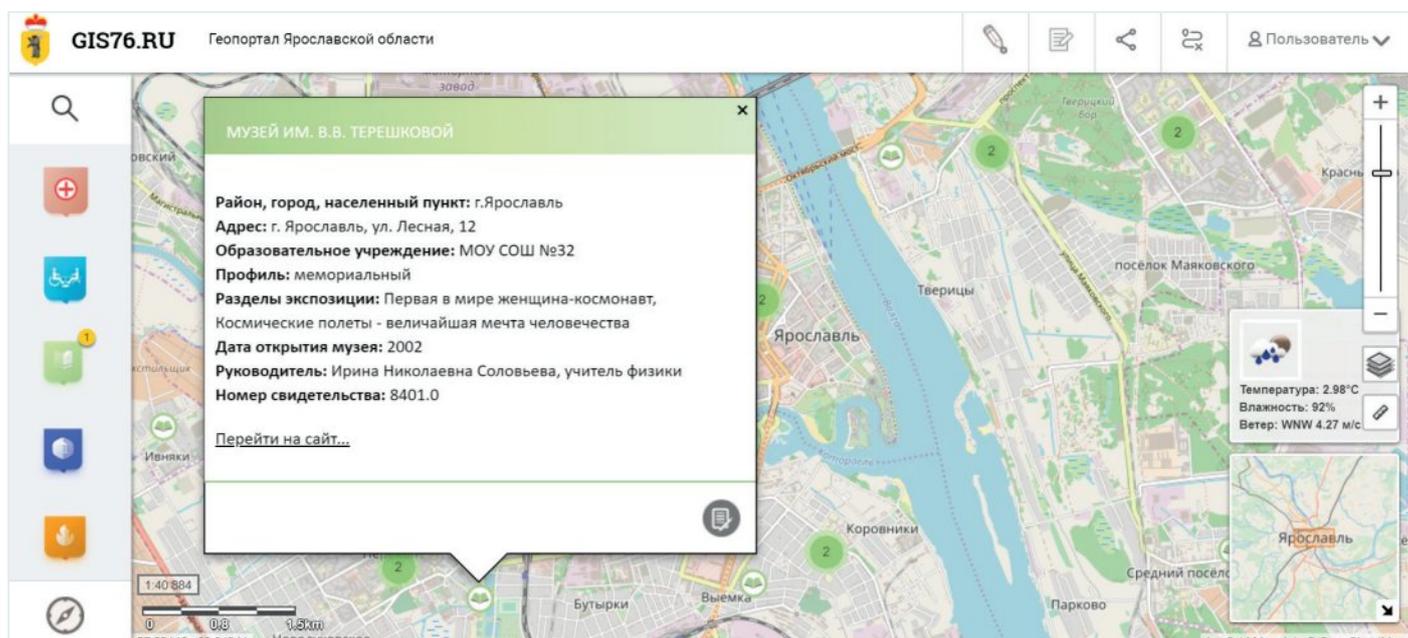
– наличие информационного ресурса «Интерактивная карта музеев (региона)»;

– заинтересованность образовательных организаций региона в продвижении ресурсов музеев: количество педагогов, прошедших обучение на семинарах в преддверие Конкурса, количество образовательных организаций, представивших свои материалы на Конкурс музеев;

– информированность целевой аудитории: статистические данные о посещении разделов информационного ресурса «Интерактивная карта музеев (региона)»;

– удовлетворённость потребителей качеством содержания контента (инструменты оценки: анкеты удовлетворённости).

Технология данного проекта позволяет тиражировать описанную практику в различных регионах РФ.



VI. ПРАКТИКИ В СФЕРЕ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ



ОРГАНИЗАТОР

ГАУ Архангельской области «Центр детского отдыха «Северный Артек»
Автор: Босых А.М.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

163000, Архангельская область,
г. Архангельск,
пр. Новгородский, д.160, оф.211
Тел.: 8 (8182) 65-80-77
Сайт: <http://severartek.ru>
e-mail: severartek@yandex.ru

ПРОГРАММА СМЕНЫ «ТУРАКТИВ» СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО (ПРОФИЛЬНОГО) ПАЛАТОЧНОГО ЛАГЕРЯ «КВЕСТ-АРТЕК»

ЦЕЛИ

Формирование приверженности здоровому образу жизни и навыков эффективного взаимодействия через туристско-краеведческую деятельность.

ЗАДАЧИ

- обучение тактике и технике пешего, водного, вело туризма. Обучение действиям при чрезвычайных ситуациях, в том числе при потере в лесу, аварии на плавсредстве;
- организация многодневного спортивного степенного похода как средства оздоровления детей. Развитие физических способностей, формирование позитивного отношения к спортивному туризму как составляющей здорового образа жизни;
- приобретение воспитанниками навыков коммуникации, формирование сплоченного коллектива, способного в нестандартных условиях самостоятельно принимать решения;
- воспитание доброжелательного отношения к окружающей среде, освоение навыков самостоятельной природоохранной деятельности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Подготовительный этап:

- создание материальной и методической базы;
- информирование детских учреждений о проведении смены;
- подбор педагогов и инструкторов по туризму;
- подготовка деятельности палаточного лагеря в соответствии с нормами СанПин.

Организационный этап:

- заезд участников смены;
- распределение по отрядам, расселение в палатках;
- инструктирование по технике безопасности, правилам пребывания на территории лагеря;
- медицинский осмотр участников смены.



Основной этап:

- реализация основных целей и задач смены;
- проведение мероприятий в соответствии с план-сеткой;
- организация и проведение многодневного похода «Холмогорская кругосветка».

Итоговый этап:

- анкетирование участников смены и педагогов;
- подведение итогов смены среди детей, награждение лучших;
- медицинский осмотр детей;
- итоговый сбор сотрудников смены;
- внесение предложений по дальнейшему развитию.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Условия проживания детей в Палаточном лагере «Квест-Артек».

- Дети проживают в 3-х местных палатках.
- На территории оборудована санитарная зона (умывальники и туалеты).
- Питание 6-и разовое в столовой ЗСДОЛ «Северный Артек».
- Душевые на территории ЗСДОЛ «Северный Артек».

Оборудование и снаряжение для реализации программы.

- Палатки, спальные мешки, теплоизоляционные ковры, рюкзаки – в количестве на каждого отдыхающего.
- Стационарный веревочный парк
- Скалодром
- Катамараны «Иркут-6» – 5 шт.



- Катамаран «Стерх-2» – 2 шт.
- Байдарка «Хатанга-спорт» – 1 шт.
- Велосипеды – 40 шт.
- Вербки и снаряжение для занятий туризмом – в достаточном количестве.
- Походный душ – 1 шт.
- Тент костровой – 2 шт.
- Костровое оборудование (стойки, мангал, пилы топоры) – 2 комплекта.

Кадровое обеспечение: начальник лагеря, воспитатель, вожатый, инструктор по физической культуре; на период похода «Холмогорская кругосветка» – инструктор по спортивному туризму, специалисты Архангельской областной Службы спасения.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- у детей сформировалось позитивное отношение к здоровому образу жизни, занятиям туризмом и спортом. 9 детей по итогам смены награждены значком «Турист России»;
- отдыхающие приобрели навыки эффективной коммуникации, что позволило избежать конфликтных ситуаций в детском коллективе:
- дети обучились тактике и технике пешего, водного, вело туризма. Полученные знания пригодились во время проведения многодневного спортивного степенного похода «Холмогорская кругосветка»;
- детям привито доброжелательное отношение к окружающей среде, освоены навыки самостоятельной природоохранной деятельности.





ОРГАНИЗАТОР

МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска
Автор: Гридина Н.М.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

241004, Брянская область,
г. Брянск, Фокинский район,
ул. Б. Хмельницкого, д. 81а
Тел.: 8 (4832) 63-63-49
Сайт: www.turizmbrrk.ru
e-mail: tyrizmbryansk@yandex.ru



ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА «ОХОТНИКИ ЗА УДАЧЕЙ»

ЦЕЛЬ

Создание условий для эффективного и полноценного оздоровления и воспитания детей и подростков в летний период, привитие навыков здорового образа жизни, и развитие личности.

ЗАДАЧИ

- укрепление здоровья детей;
- создание стойкой мотивации к здоровому образу жизни у детей средствами туристско-краеведческой и спортивной деятельности;
- развитие познавательных, физических, духовных способностей детей, путём использования их потенциальных возможностей, способствующих формированию личности;
- формирование и отработка определённых знаний и умений, необходимых для участия в соревнованиях по спортивному ориентированию.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

В структурно-содержательном аспекте программы представлена четырех-этапная структура, где четко определены задачи каждого из основных этапов ее реализации. Основной этап реализации разделен на три блока: теоретический, практический, творческий.

Продолжительность профильной смены лагеря – 14 дней.

Участники профильной смены – обучающиеся по программам: «Азбука ориентирования» и «Спортивное ориентирование».

Этапы реализации программы

Подготовительный этап включает :

- разработку программы деятельности профильной смены оздоровительного лагеря;
- набор обучающихся для реализации программы профильной смены;
- подготовку методического материала для программы профильной смены;
- подбор дидактического материала для работы в профильной смене в оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап включает:

- регистрацию;
- знакомство в группе;
- формирование коллектива;
- планирование работы, мероприятий;
- открытие лагеря;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности воспитанников;
- сплочение отряда;
- формирование принципов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

Организационный период – один из наиболее важных моментов программы. В этот период осуществляется организационное оформление лагеря, выдвижение воспитательных задач и определение путей их реализации, адаптация учащихся в условиях лагерной жизни. Именно от того, как пройдут первые дни, какой настрой получают участники, во многом зависит успех проведения профильной смены лагеря.

Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Основной формой проведения данного этапа являются учебно-тренировочные занятия, в ходе которых приобретаются новые знания, отрабатываются умения и навыки. Этап состоит из следующих блоков:

- Теоретический блок.

Блок имеет большое значение в воспитательной работе: участники лагеря изучают теоретический материал, перед ними ставятся проблемные задания, создается мотивация к тренировочной деятельности.

- Практический блок.

Занятия спортивным ориентированием проводятся на свежем воздухе и в активной форме (соревнования, конкурсы, эстафеты, мини-походы), что способствует укреплению здоровья участников.

- Творческий блок.

Одной из форм работы с детьми в профильной смене являются игровые и творческие конкурсные программы, которые позволяют проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей,

вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел реализация основной идеи смены.

Основной этап предполагает обучение учащихся навыкам самостоятельного решения проблем, развивает критическое мышление и умение справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации, развивать способности доверять себе и другим на основе сотрудничества и коллективизма.

Заключительный этап смены включает:

- подведение итогов смены;
- размещение материалов в сети Интернет;
- педагогический анализ результатов.

На этом этапе есть возможность не только подвести итоги, но и оценить полученные результаты учебно-воспитательной работы, провести диагностику и определить задачи на дальнейшую деятельность.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-технические ресурсы:

- карты топографические и спортивного ориентирования, картографический материал по полигону;
- учебный класс с компьютерным и мультимедийным оборудованием для показа обучающимся презентаций и фильмов;
- методические разработки и рекомендации (конспекты, диагностические материалы, презентации, учебные пособия, видеофильмы и др.);
- туристское снаряжение;
- фотоаппарат;
- наградная продукция;
- инфраструктура загородного оздоровительного лагеря «Искорка».

Информационные ресурсы:

- сайт ЦДиЮТиЭ г. Брянска – www.turizmbrk.ru.

Кадровые ресурсы:

- административно-методический и педагогический состав МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий» г. Брянска.



ОРГАНИЗАТОР

Туристическое предприятие
АО «Дед Мороз»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Федеральный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

162390, Вологодская область,
г. Великий Устюг,
Советский проспект, 85
Тел.: (81738) 2-04-32
Сайт: <http://www.oao-dedmoroz.ru/>
e-mail: aodedmoroz2018@mail.ru



ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ДРУЖБА» - «ПОСОЛЬСТВО ЮНЫХ ВОТЧИНЫ ДЕДА МОРОЗА»

ЦЕЛИ

- воспитание юных поколений на основе традиционных национальных и общечеловеческих ценностей, формирование у молодежи нравственных и эстетических начал как основы здоровой личности, устойчивых потребностей в получении знаний, в проявлениях доброты и милосердия;
- воспитание социальной активности, являющейся важным фактором развития ребенка в условиях постоянного освоения социокультурных достижений и ценностей и самоопределения развивающейся личности;
- создание положительного примера активной жизненной позиции с учетом безусловного авторитета Деда Мороза в детской аудитории;
- формирование у детей желания и необходимости участвовать в общественно-полезной деятельности, осознания ответственности за порученное дело;
- формирование стремления к творческой деятельности, в том числе социальной, как к реальной личностной потребности;
- создание условий для оздоровления детей и организация интересного, разнообразного, познавательного отдыха.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Школьники в возрасте от 7 до 17 лет

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Детский оздоровительный лагерь «Дружба» расположен в 12 км от города Великий Устюг в сосновом бору на территории Вотчины Деда Мороза, что создает прекрасные условия для отдыха детей. Особое внимание в программе ДОЛ «Дружба» уделяется и оздоровлению школьников. Этому способствуют подвижные виды досуговой деятельности на лоне природы, утренние зарядки, занятия в спортивных секциях.

Ребята, участники программы «Посольство юных», по окончании одноименной смены в ДОЛ «Дружба» становятся юными послами Вотчины Деда Мороза в своих школах и городах, оказывая поддержку всем добрым делам и се-

резным начинаниям российского зимнего волшебника и его помощников. В течение всей смены в ДОЛ «Дружба», проходящей в рамках программы «Посольство юных», в игровой форме осуществляется программа обучения юных послов Вотчины в Посольском приказе Вотчины Деда Мороза.

В дни смены детский лечебно-оздоровительный корпус в Вотчине становится для ребят Посольским приказом Вотчины Деда Мороза. Посольский приказ Вотчины Деда Мороза – это государственное учреждение Вотчины, которое занимается подготовкой и обучением юных послов российского зимнего волшебника.

Получив напутствия и первые задания российского Деда Мороза, дети, вернувшись домой, осуществляют порученные им дела и высылают отчеты о проведенной работе в Посольский приказ Вотчины Деда Мороза.

Программу смены реализует педагогический коллектив, сформированный из опытных педагогов, имеющих многолетний опыт работы в ДОЛ «Дружба», знающих специфику базы и особенности приезжающих детей, а так же молодые, талантливые, перспективные вожатые. Традиционно в детском центре работают медицинские работники, имеющие большой опыт работы в ДОЛ «Дружба», знающие особенности отдыхающих детей. Будущие вожатые ДОЛ "Дружба" проходят подготовку в Детской академии Деда Мороза.

Администрация АО «Дед Мороз» и персонал лагеря стремятся обеспечить все условия для полноценного детского отдыха и укрепления здоровья школьников. Для работы ДОЛ "Дружба" приобретены спортивный инвентарь и музыкальная аппаратура. Лагерь оснащен новым медицинским оборудованием, благодаря этому дети с лор-заболеваниями, с заболеваниями органов дыхания и опорно-двигательной системы могут пройти здесь курс физиолечения. Для проведения физиопроцедур в медицинском кабинете лагеря применяются аппарат магнитотерапии, УФ-облучатель, устройство теплового лечения носа и гортани, ингалятор для аэрозольной терапии и другое новое оборудование.

Досуговые мероприятия и работа кружков проходят без нарушения режима дня, с учетом разновозрастности детей. Утром открытие тематического дня или мероприятие начинается в 11:00 и завершается до обеда, во второй половине дня начало мероприятий приходится на 17:00 и длится до ужина, дискотека с 20:00, для малышей она заканчивается в 21:00, для старших детей в 23:00.

РЕЗУЛЬТАТЫ

За минувшие годы в лагере по программе «Посольство Юных» в академии Деда Мороза прошли обучение сотни детей из Великого Устюга, Вологды, Череповца, из районов Вологодской области, из городов Москвы, Ставрополя и Екатеринбурга, Смоленска и Ярославля, Сыктывкара и Каменска-Уральского, Тулы и Воронежа, Котласа и Муром, из Подмосквовных Лобни, Балашихи и Химок.



ОБЛАСТНОЙ ЛАГЕРНЫЙ СБОР АКТИВА ШКОЛЬНИКОВ «РОВЕСНИК» ПО ПРОГРАММЕ ФОРМИРОВАНИЯ МЕДИЙНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ «МЕДИА НАУКА»

ОРГАНИЗАТОР

Калужская областная
организация «Российский
Союз Молодежи»
Автор: Кушмилова В.М.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

248016, Калужская область,
г. Калуга, ул. Ленина, 74
Тел.: 8 (4842) 56-21-10
e-mail: rsmkaluga@mail.ru



ЦЕЛИ

- формирование медийно-информационной грамотности подрастающего поколения;
- пропаганда безопасного поведения детей и молодежи в медиа-информационном пространстве;
- развитие личности молодого человека.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Возраст участников программы: 14–17 лет. Категория участников: обучающиеся общеобразовательных организаций, члены молодежных общественных объединений, представители органов школьного ученического самоуправления Калужской области.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 этап. Командообразование.

2 этап. Старт игровой модели.

3 этап. Учебная программа.

1. Вводная. «Я в мире информации».
 - Понятие информации.
 - Виды источников получения информации.
 - Составления рейтинга, наиболее часто используемых источников получения информации.
2. «Новостная грамотность».
 - Понятие и виды новостей.
 - Достоверность новостной информации. Проверяем источники.
 - Создаём новости.
ТРК «Ника», редакция газеты «Весть».
3. «Поиск информации».
 - Виды поисковых систем.
 - Язык запросов поисковых систем.
 - Полезные ресурсы в сети интернет (Электронные библиотеки, КонсультантПлюс, портал Госуслуги, Автоматизированная информационная система «Молодежь России», Ин-

формационно-развлекательный портал «Наш мирОК»). Встреча с представителями данных контентов.

4. «Социальные сети». Полезный или бесполезный контент?»

- Виды социальных сетей. Полезные возможности социальных сетей.

- Создаём свой профиль. Как отличить фейковую страницу от оригинала.

- Социальные медиа и коммуниторы. *Калуга 24. tv*

- Тренинг по развитию критического мышления подростков «Верю, не верю».

Экспертное бюро судебной психофизиологии и поведенческого анализа г. Калуга

5. «Безопасность в медиа-информационном пространстве».

- Преступления в сети Интернет.
- Персональные данные.
- Правила безопасного поведения в различных контенттах.

Следственный комитет РФ по Калужской области. Некоммерческое партнерство «Союз Защитников Информации».

- Электронные финансы. Безопасность интернет-транзакций.

Калужское отделение Сбербанка.

6. «Хранение и передача информации».

- Почтовые сервисы. Возможности. Настройка. Пароли. Распознавание спама.

- Облачные хранилища. Безопасность в работе с файлообменниками.

- Сетевой этикет и правила деловой переписки.

Информационное агентство «Калуга».

7. «Интернет-зависимость миф или реальность». Проведение дебатов среди участников сбора по системе классических парламентских прений.

«Мастерские» (каждый день учебной программы работает 1 мастерская):

- организация работы пресс-центра;
- искусство визуализации;
- создание инфографики;
- основы видеомонтажа и работы с аудио-файлами;

- Искусство фотографии.

4 этап. Подведение итогов лагерного сбора.

- проведение аттестации в форме тестирования;
- подведение итогов игровой модели сбора;
- подведение итогов в отрядах/ общее подведение итогов по технологии «+», «++»;
- индивидуальное анкетирование участников сбора;
- награждение наиболее активных участников сбора;
- церемония вступления РСМ.

5 этап. Последствие.

У Трансляция полученной на сборе информации: запуск системы перекрёстной информации «Будь в курсе событий» на местах.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Комплект звукоусилительной аппаратуры.
- Оргтехника (Ноутбук – 4 шт., 2 нетбука, принтер – 1 шт., ламинатор – 1 шт., видеопроектор – 1 шт.).
- Комплект беспроводных средств связи (рации).
- Канцелярские товары.
- Доступ к интернету.
- Призы победителям турнира по дебатам.
- Призы наиболее активным участникам сбора.
- Комплект сувенирной продукции всем участникам сбора (футболки, диски).

Кадровое обеспечение:

координатор программы, старший комиссар областного лагерного сбора, члены областного педагогического отряда «Товарищ» – студенты и специалисты, прошедшие обучение в «Школе развития творческих способностей», «Школе комиссарского мастерства», «Очной Школе Достижений» и «Лидерской программе «Полет».



ОРГАНИЗАТОР

Крымский туроператор
ООО «Компания «Черномор»

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Федеральный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

298431, Республика Крым,
Бахчисарайский район,
с. Песчаное,
ул. Набережная, д. 11
Тел.: 8 (978) 022-26-90
Сайт: <http://chernomor.com>
e-mail: office@chernomor.com



ТЕМАТИЧЕСКИЕ СМЕНЫ В ДЕТСКИХ ЛАГЕРЯХ СЕТИ TERRA UNIQUE: ДОЛ «МАНДАРИН», ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ «СМАРТ КЭМП», МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР «АЙ-КЭМП»

ЗАДАЧИ

- с момента первого шага на территорию лагеря, дети должны попасть в атмосферу тематики смены;
- тематика смены должна быть раскрыта комплексом мероприятий;
- дети активно принимают участие в создании итогового продукта смены – мероприятия, сценки, мюзикла, дизайн-проекта и др.;
- кульминация смены (презентация продукта) должна пройти на высоком техническом и профессиональном уровне;
- обязательно фиксируем участие и достижения детей, выдаем грамоты и благодарственные письма для родителей, а также сертификаты о присвоении навыка (выжигание, робототехника, песочная анимация, яхтинг, английский/китайский языки, журналистика, организация мероприятий, футбол, cross fit и др.).

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

- среди референтной группы детей проводится опрос с целью выявить последние тенденции и актуальные интересы;
- по результатам опроса создаются тематики смен с четким определением ключевых персонажей, мероприятий, и главное итогового события смены;
- культурорганизатор создает план-сетку на смену, в которой расставляются обязательные мероприятия, ставятся традиционные для лагеря мероприятия. Анализируется полученный план;
- изготавливается реквизит, который невозможно сделать в рамках смены. Главная задача – все в лагере должно указывать на тематику смены с момента заезда ребенка;
- программа работы клубов и студий корректируется под тематику каждой смены. Например, на тематической смене

по мотивам книг о Гарри Поттере, кулинарный мастер-класс становится курсом «Зельеварения», а кружок выжигания по дереву – мастерской волшебных палочек «Инсендио» и тд.

– приглашаются известные личности, – специалисты в данной тематике, для работы с детьми в рамках смены. Например, главным режиссером одной из киносмен в лагере «Мандарин» была Наталья Бондарчук, а одну из ролей сыграл Николай Наумов;

– проведение промежуточных и итоговых мероприятий;

– награждение победителей, выдача сертификатов о присвоении навыков, грамот, благодарственных писем.

ПРИМЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКИХ СМЕН

1. Дизайнерская смена

Итог: построили малую архитектурную форму – входной портал на теннисный корт

Место проведения: МДМЦ «Ай-Кэмп»

2. Зимние смены по мотивам саги о Гарри Поттере

Итог: волшебная сказка для детей, ряд творческих мероприятий, в ходе которых дети стали юными волшебниками школы Хогвартс

Место проведения: МДМЦ «Ай-Кэмп»

3. Танцевальная смена

Итог: Танцевальный батл трех лагерей Terra Unique (300 детей)

Место проведения: МДМЦ «Ай-Кэмп»

4. Вокально-театральная смена

Итог: мюзикл «Красавица и чудовище»

Место проведения: ДОЛ «Мандарин»

5. Камеди смена

Итог: Фестиваль смеха и юмора с Эвелиной Бледанс

Место проведения: ДОЛ «Мандарин»

6. Event смена

Итог: профессионально поставленное детьми мероприятие ко Дню России совместно с лучшими ведущими Крыма и России
Место проведения: лагерь «Смарт Кэмп»

РЕЗУЛЬТАТЫ

По результатам опроса родителей, которые впервые отправили ребенка на отдых в детский лагерь, выявлено, что причиной выбора одного из наших лагерей для 15% опрошенных стала тематическая смена.

Результаты опроса детей после проведения тематических смен демонстрируют высокий уровень вовлеченности детей в тему (более 85% отмечают факт раскрытия смены)

Более, чем для 36% детей, отдохнувших в наших лагерях, основной причиной выбора лагеря стала актуальная тематика смены.





ОРГАНИЗАТОР

Филиал МУП «Йошкар-олинская ТЭЦ-1»,
Санаторий-профилакторий
«Каменная речка»
Автор: Мясникова Е.А.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

424930, Республика Марий Эл,
Медведевский район, п. Куяр,
ул. Центральная 1а
Тел.: 8 (8362) 57-34-30
Сайт: <http://каменнаяречка.рф>
e-mail: Katusha_96.04@mail.ru



ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «БИЗНЕС-СМЕНА «МОНОПОЛИЯ»

ЦЕЛЬ

Сформировать у детей основы финансовой грамотности, посредством применения комплекса технологий активного, дифференцированного, игрового, развивающего обучения.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект «Бизнес-смена Монополия» разработан для реализации в санатории-профилактории «Каменная речка» в период летней кампании 2017 года. Командой проекта была разработана программа смены на 21 день. За основу сюжета была взята всемирно известная игра «Монополия». Основной темой смены стала идея о развитии финансовой грамотности у детей через реализацию «большой» сюжетно-ролевой игры. В данной игре у всех работников и отдыхающих лагеря есть своя роль: отряды-фирмы, командиры – генеральные директора, администрация лагеря – мэрия, вожатые – кураторы фирм. Каждая фирма по средствам своей трудовой деятельности зарабатывает деньги для спасения своего бизнеса, развития монополии и как результат – спасения лагеря. Ежедневные линейки с ходами по игровому полю позволяют детям быть участниками большой игры ежедневно.

СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный: на данном этапе проходят мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности: подбор и анализ методической литературы, подготовка разработок мероприятий, разработка планов, формирование педагогического коллектива, подготовка помещений и территории лагеря. Педагогическим коллективом снимается промо ролик, который публикуется в социальных сетях.

Организационный период – происходит погружение в сюжет смены и задается темп и качество творческой деятельности отрядов. Вечером на концерте детям раскрывается тайна, что существует борьба за лагерь между вожатыми и «Мистером Х». И тогда мэрия мегаполиса (администрация лагеря) принимает решение о создании фирм для спасения санатория. На следующий день происходит регистрация фирм (представление отрядов). Продолжительность периода 3 дня.

Основной период – предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям: проведение воспитательных тематических дней; проведение познавательных мастер-классов, просмотров фильмов, дискуссионные встречи, интеллектуальные игры, тематические квесты и вертушки; комплекс спортивных и оздоровительных мероприятий; коллективные творческие дела, дневные и вечерние развлекательные мероприятия, конкурсы, тематические акции; общение; тренинги лидерства, работа психолога.

Начиная с третьего дня, на утренней линейке генеральные директора фирм (лидеры отрядов) после жеребьевки бросают кубики и продвигаются по игровому полю. Попав на поле с недвижимостью (столовая, баня, корпуса, эстрада и т.д.) покупают его, или выставляют на аукцион, или, если встали на поле другой команды, которая уже выкупила этот объект, платят налог в размере 10% от его стоимости. «Человек X» тоже ходит по игровому полю «инкогнито» и выкупает недвижимость. В середине смены, когда в коллективах начинается эмоциональный спад, педагогическим коллективом организуется вечерняя игра «Диверсант». На следующий день на линейке объявляется, что фирмы становятся банкротами, и мы ждем следующих инструкций и сообщений от Мистера X. В конце третьего этапа у каждого есть монополия. Фирмы должны договориться об объединении всех монополий и направить борьбу и все ресурсы против «Человека X». Продолжительность периода 15 дней.

Заключительный период – коллективная оценка приобретённого опыта, осознание роста временного детского коллектива (итоговый сбор отряда, вручение грамот, социометрия, прощальный вечер «Я оставляю Вам на память», линейка закрытия смены). Определение перспектив последствия лагеря для каждого ребёнка, постановка задач на будущее (обмен адресами для переписки, договор о встрече, беседа «Что вы будете делать после лагеря», индивидуальные рекомендации, как развить способности, которые открылись в лагере).

На 20-й день смены по лагерю распространяется информация о приезде «Мистера X». Ребята должны подготовиться к встрече (это отчетный концерт, на котором они должны показать свои лучшие номера за смену). Продолжительность периода 4 дня.

Постпроектный период – анализ проведенной работы, обработка результатов анкетирования, тестирования, опросов. Проведение рефлексии в педагогическом коллективе. Обобщение полученных результатов. Продолжительность периода 3 дня .

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Информационно – методическое обеспечение: локальные акты по организации работы лагеря, должностные инструкции всех участников процесса; программа, плана-сетки, информационный стенд по безопасности жизнедеятельности, план эвакуации лагеря; проведение установочного семинара для сотрудников лагеря; сценарии коллективно-творческих дел, разработки мероприятий; информационные стенды: с распорядком дня, планом смены, планов на день, игровое поле; диагностический инструментарий.

Кадровое обеспечение: старший вожатый; куратор смены; врач; заместитель по воспитательной работе; педагогический отряд – студенты и педагоги с высшим психолого-педагогическим образованием.

Материально-техническое обеспечение основывается на базе санатория: 2 корпуса, актовый зал, спортивные площадки, класс, медицинский пункт, отрядные места, эстрада.

РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Приобретение детьми знаний об основах бизнеса, экономики, финансовой грамотности;
2. Овладение способами рационального использования своего времени, знаний и возможностей.
3. Мотивация детей к личностному развитию, проявлению инициативы.
4. Развитие творческого мышления и коммуникативности, лидерских качеств и навыков работы в команде.
5. Развитие рефлексивных способностей детей, умений и навыков организации и осуществления трудовой деятельности.



ОРГАНИЗАТОР

МБУ ДО «ЦДО «Экология детства»
Авторы: О.К. Шубина,
Игнатъева П.К.,
А.Е. Кульков

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

443001, Самарская область,
г. Самара, Студенческий
переулок, д. 2
Тел.: 8 (846) 242-30-37
Сайт: <http://eco-det.ucoz.ru/>
e-mail: ekologiya.dop@yandex.ru



ГОРОДСКАЯ ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ПОКОЛЕНИЕ Z. ЗАПОВЕДНЫЕ КАНИКУЛЫ»

ЦЕЛЬ

Организации предпрофильного обучения посредством разностороннего, развивающего отдыха детей и создание необходимых условий для оздоровления, отдыха учащихся, а также формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ

- воспитание творческой, социально-адаптивной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности;
- организация здоровьесберегающей, досуговой, творческой деятельности для участников смены;
- создание оптимальных возможностей для удовлетворения образовательных и интеллектуальных запросов детей;
- содействие гражданскому становлению личности;
- обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в соответствии с профилем смены;
- реализация проектов образовательных, творческих, социальных и прочих направленностей в рамках смены;
- воспитание чувства патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Первым шагом является подготовка пакета нормативно-правовой документации, в форме локальных актов учреждения, регламентирующих деятельность по организации профильной смены.

На этом этапе:

- руководителем образовательного учреждения издается Приказ об организации городской профильной смены;
- разрабатывается Положение о городской профильной смене, которое принимается педагогическим советом и утверждается руководителем образовательного учреждения;
- должностные инструкции руководителя смены, педагога-организатора, методиста и педагога-воспитателя профильной смены также утверждаются руководителем образовательного учреждения;

– составляются памятки по безопасности (при террористических актах, по электробезопасности, по технике безопасности и т.п.) для обучающихся профильной смены;

– памятка для родителей с режимом дня в лагере, перечнем необходимых вещей и запрещенных продуктов (возможно такую памятку предоставит администрация того лагеря, где будет реализована программа профильной смены);

– разрабатывается программа городской профильной смены, определенной направленности, в которой определяются цель и задачи, содержание профильной смены, ожидаемые результаты деятельности участников смены и т.д. Она принимается на заседании научно-методического (или методического) совета и утверждается руководителем образовательного учреждения;

– в соответствии с планом-сеткой мероприятий смены педагогом-организатором смены и методистом составляются сценарии мероприятий.

Шаг второй – поиск социальных партнеров для реализации программы профильной смены и заключение с ними договоров о сотрудничестве. Одним из партнеров городской профильной смены «Поколение Z. Заповедные каникулы» стал Центр отдыха и туризма, специалисты которого проводили занятия по организации экологического туризма и вывезли детей на экскурсию в национальный парк «Самарская Лука».

Шаг третий – работа с педагогами и родителями. Для педагогов организуется семинар за 3-4 недели до начала смены, на котором их знакомят с должностными инструкциями под роспись, содержанием программы профильной смены, перечнем мероприятий, которые будут проходить в рамках смены, задают «домашнее задание» – список того, что нужно подготовить с детьми до заезда в лагерь.

Для родителей проводятся собрания, где освещаются вопросы организации смены, содержания и финансирования мероприятий.

Шаг четвертый – реализация программы профильной смены. Городскую профильную смену «Поколение Z. Заповедные каникулы»

рекомендуется

проводить в летний период, предпочтительно в июне, поскольку в рамках реализации программы предполагается высаживание растений.

В ходе реализации программы смены предполагается проведение различных мероприятий естественно-научной направленности: проект «Заповедный парк» – создание клумб – мини-моделей заповедников России; разработка и проведение экологических маршрутов по своим мини-заповедникам для ребят из других отрядов; изготовление ландшафтной скульптуры; разработка проектов рекламной продукции для туристов по территории своих мини-моделей заповедников.

В рамках образовательной части программы смены могут проводиться занятия в форме бесед, викторин, мастер-классов, квест-игры с показом слайд-презентаций и демонстрацией обучающих видеофильмов на тему природы Самарского края и заповедников России.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Итогом деятельности участников смены стали:

- клумбы, которые создавались как мини-модели заповедников России (Волжско-Камский, Жигулевский, Большой Арктический, Алтайский);
- информационные плакаты о вышеуказанных заповедниках;
- презентации заповедников, разработанные и проведенные каждым отрядом для ребят всего лагеря, а затем викторины по этим заповедникам;
- разработка рекламной продукции;
- практикум по организации системного мониторинга на территории «своего» мини-заповедника, оформленного в виде «Летописи природы»;
- ландшафтная скульптура, изготовленная отрядом;
- фотоотчеты о каждом дне смены, размещенные ребятами в сети Интернет на сайтах их школы, в блоге класса, в группе ВКонтакте на сайте проекта.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПОЛИГОН СТАНЦИИ ЮНЫХ ТУРИСТОВ»

ОРГАНИЗАТОР

ГБОУ «Балтийский берег»
Авторы: Ананьева М.С.,
Бахлов Д.Г., Белова Е.П.,
Губаненков С.М.,
Королькова А.Ю.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

191119, г. Санкт-Петербург,
ул. Черняховского 49А
Тел.: 8 (812)325-00-73
Сайт: www.balticbereg.ru/
e-mail: gorsutur@inbox.ru



Непередвижной палаточный лагерь организуется на территории детского оздоровительно-образовательного лагеря «Молодежное» (Санкт-Петербург, Курортный район, посёлок Молодежное, Приморское шоссе 651) и проводится с использованием бытовой инфраструктуры стационарного лагеря: столовой, медпункта, спортивного зала, спортивной площадки и клубного помещения.

ЦЕЛЬ

Оздоровление и социализация детей посредством занятий туризмом в условиях непередвижного палаточного лагеря.

ЗАДАЧИ

Обучающие:

- приобретение и укрепление навыков здорового образа жизни;
- приобретение специальных полевых навыков и умений, ознакомление с элементами профессиональной деятельности гидов и инструкторов активного туризма, участников полевых научных экспедиций;
- приобретение специальных спортивных навыков в видах спорта «рафтинг» и «спортивный туризм».

Развивающие:

- оздоровление и физическое развитие;
- развитие способности к адаптации в социальной и природной среде, развитие навыков жизнеобеспечения и межличностного (гражданского) взаимодействия;

Воспитательные:

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения;
- воспитание любви к Родине через изучение родного края;
- воспитание ответственности, ориентации на сотрудничество, умения доводить начатые дела до конца.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Подготовительный этап проведения лагеря.

Подготовительный этап проведения лагеря включает в себя подготовку территории лагеря, подготовку снаряжения лагеря, подготовку кадрового состава, комплектацию и подготов-

ку контингента смен лагеря, установку лагеря.

Основной этап проведения лагеря.

Основной этап состоит из проведения 12-дневных смен с перерывами между сменами продолжительностью в один день. Во время перерывов проводится тщательный осмотр всей территории, на которой осуществляется деятельность участников смены, уборка используемой территории, мелкий ремонт палаток и другого оборудования лагеря, профилактическая замена инвентаря на веревочном учебно-тренировочном полигоне. При значительных поломках оборудования, не допускающих его дальнейшую эксплуатацию, ремонт или замена оборудования производится немедленно.

Заключительный этап проведения лагеря.

Содержание этапа заключается в снятии лагеря, ремонте и консервации снаряжения лагеря, в уборке территории лагеря, в достижении договоренности о режиме использования территории лагеря в течение учебного года.

Аналитический этап проведения лагеря.

Поскольку в процессе проведения лагеря времени на анализ проведенных смен в пересменок практически не остается, анализ проведения лагеря производится в течение всего времени проведения лагеря и по завершению работ по консервации лагеря. Во время проведения лагеря анализ его деятельности производится методистами Станции юных туристов по результатам наблюдений, сделанных во время выездов в лагерь, и на основании аналитических отчетов, собираемых с педагогов и старшего инструктора каждой смены лагеря. Результаты анализа обсуждаются и уточняются совместно с инструкторами смен и педагогами-руководителями групп участников лагеря по завершении работы лагеря. На основании результатов анализа вырабатываются рекомендации по проведению лагеря на будущий год.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Материальный ресурс.

Участники лагеря проживают в шатровых

или кемпинговых палатках на деревянных настилах. В шатровых палатках устанавливаются топчаны, спальные помещения кемпинговых палаток застилаются теплоизоляционными ковриками. Участникам выдаются матрасы, одеяла, постельное белье и спальные одеяла. На территории лагеря оборудовано четыре отрядных места и одно костровое место, служащее для проведения досуговых мероприятий. Палаточный лагерь оборудован стационарным санитарно-гигиеническим блоком с душевыми кабинами. Предусмотрены помещения для сушки одежды. В непосредственной близости к палаточному лагерю расположен учебно-тренировочный полигон «Веревочный городок».

В распоряжении руководителей групп находится специальное снаряжение для проведения тренировок по спортивному туризму (индивидуальные страховочные системы, каски, карабины и т.д.), снаряжение для проведения тренировок по рафтингу и сплавам (рафты, весла, спасательные жилеты и т.д.), спортивный инвентарь для подвижных игр (мячи, воланы, ракетки и т.д.) и канцелярские принадлежности для организации творческих конкурсов. Для награждения победителей игр, соревнований и конкурсов формируется призовой фонд. Всем участникам лагеря выдаются значки.

Кадровый ресурс.

Установленное количество педагогических работников на одну группу (10–15 человек) – два человека. Максимальное количество педагогов на смене – 8 человек. Кроме педагогов – руководителей групп в палаточном лагере работает старший инструктор, способный проводить тренировки по спортивному туризму, ориентированию, рафтингу, организовывать однодневные пешие и водные путешествия. Старший инструктор возглавляет педагогический коллектив смены, координирует планирование мероприятий групп и совместных мероприятий, осуществляет связь педагогов и участников палаточного лагеря с персоналом ДООЛ «Молодежное».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «КОМПЬЮТЕРИЯ. СТРАНА УСПЕХА»

ОРГАНИЗАТОР

ДОУ «КОМПЬЮТЕРИЯ»
Авторы: Уткина Т.Е.,
Смирнова С.Ю.,
Могилевская С.З.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Международный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

170100, Тверская область,
г. Тверь, ул. Новоторжская, д. 21
Тел.: 8 (4822) 79-02-79
Сайт: www.computeria.ru
e-mail: info@computeria.ru



ЦЕЛЬ

Предоставление возможности приобретения компетенций, необходимых успешному гражданину общества будущего.

ЗАДАЧИ

- повысить уровень интеллекта и развить творческие способности детей;
- организовать пространство социального взаимодействия власти, бизнеса и социума в рамках созданной модели общества будущего, просветить участников программы с точки зрения правовой и финансовой грамотности;
- сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Дети в возрасте от 7 до 17 лет

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Логика развития смены (каждая смена – компьютерский год) содержит три периода: организационный, основной и итоговый.

Организационный период.

В рамках организационного периода проходят ознакомительные занятия:

- введение в игру,
- знакомство с правилами поведения в компьютерном классе и техникой безопасности, правилами безопасного поведения в сети Интернет,
- освоение приемов пользования бивалютными (рубль – валюта РФ и БИТ – валюта Страны КОМПЬЮТЕРИЯ) пластиковыми карточками;
- знакомство со следующими алгоритмами:
 - как можно заработать деньги;
 - как сделать покупки в магазине ТратаБит, понимать, где расплачиваются рублями, а где – битами.

Введение в игру подразумевает распределение по компьютерным лабораториям, в соответствии с уровнем знаний и желанием детей, формирование городов – избрание органов

местного самоуправления, оформление городской площади, делегирование представителей в министерства Страны КОМПЬЮТЕРИЯ, по хобби-мастерским (кружкам по интересам).

В этот период происходит самоопределение в игре: ребенок решает, какую именно роль он «примерит на себя» в текущей смене: политика или бизнесмена, IT-исследователя или государственного служащего (сотрудника министерства или мэрии). Как правило, в выбранной роли ребенок пребывает до конца компьютерского года.

Важным результатом организационного периода является самоопределение ребенка в программе. Ключевое мероприятие этого периода – концерт открытия.

Основной период продолжается 9 дней, при этом один из дней является днем подведения промежуточных итогов. Содержание основного периода по основополагающей идее является общим для всех возрастов, но различается по форме, содержанию и результатам. Продолжительность занятий у младших – 35 минут, у средних – 45, а у старших – 60.

Традиционно проводятся тренинги, интерактивные программы, театральные постановки в обычной форме и как необычная игра, интеллектуальные состязания, олимпиады, турниры, кинофестивали, инженерные соревнования. Каждую смену КОМПЬЮТЕРИЯ встречает гостей. Это либо делегации известных компаний, таких как IBM, Microsoft, Херох, Яндекс, ведущих вузов России, таких как МГУ им. Ломоносова, МИГУ, РГПУ им. Герцена и, кроме того, молодых и успешных дизайнеров, программистов, изобретателей, актеров, кинооператоров. В эти дни можно принять участие в проведении мероприятия или просто общаться с интересными людьми, задать свой собственный вопрос и получить ответ «из первых рук».

В рамках игры «Государство» все дети знакомятся с основным законом Страны КОМПЬЮТЕРИЯ – Конституцией. Это мероприятие проходит в форме игрового квеста, где ребятам пригодится не только знание своих прав

и обязанностей, но и смекалка, логика, эрудиция. Ребята старшего и среднего возраста в рамках этой игры приходят на тренинги по самопрезентации и самоменеджменту, изучают ораторское искусство, учатся отстаивать свое мнение. Младшие изучают геральдику, этикет и приобщаются к урокам доброты по рабочим тетрадам методическим рекомендациям Ю.Д. Куклачева (литература подарена нам автором).

Обязательные тренинги по экономической игре раскрывают секреты финансовой грамотности, и, кроме того, помогают детям познакомиться с миром бизнеса, проверить готовность генерировать бизнес-идеи, и, напротив, для заданной бизнес-идеи выступить ее критиком или защитником. Старшие встречаются на мероприятии «Лидеры бизнеса», где в течение часа надо придумать бизнес-применение той или иной инновационной идеи. Они обсуждают, что делает бизнес успешным и решают различные кейсовые ситуации.

Ребята среднего возраста решают бизнес-задачи, обсуждают деловые качества предпринимателя, «Бизнес-лифт».

Младшие выявляют свои потребности, играют в «Креативный мяч», совершают экскурсии в «бизнес-сад» и «бизнес-зоопарк».

Во все дни основного периода для детей всех возрастов проходят занятия в компьютерных лабораториях, где каждому ребенку предлагается выбрать для изучения одну не менее 10 различных информационных технологий: графика, видео монтаж, обработка фотографий, анимация, мультипликация, программирование, презентации, офисные технологии, on-line сервисы, Интернет и коммуникации, облачные сервисы, робототехника, дополненная реальность, трехмерное моделирование.

Большой выбор спортивных площадок: для баскетбола, волейбола, бадминтона, футбольное поле и поле для мини-гольфа, теннисный корт, бассейн и другое.

Творческие занятия – это караоке, танце-

важные часы, театральная студия.

Составляется расписание, где утренний блок отводится под занятия в отрядах-городах, а послеобеденный – для занятий с учетом индивидуального выбора ребенка. Так, после обеда дети выбирают одно из занятий в рамках игры «Государство» и экономической игры – формируется демократическое и рыночное мышления: проходят заседания Smart-клуба, бизнес-сообщества, игры на знание основ государства, прав человека, Конституции Страны КОМПЬЮТЕРИЯ. Развитие интеллекта и творчества – следующий час занятий, дети приглашаются на занятия в компьютерные, прикладные и творческие хобби-мастерские (кружки по интересам).

Здоровый образ жизни – это физические упражнения на свежем воздухе, спортплощадки, из которых дети индивидуально выбирают желаемые, пешие и велосипедные прогулки.

В программе соблюден баланс между занятиями в аудитории и на свежем воздухе.

За годы реализации программы накоплен банк необходимых для этого методических кейсов, различных как по форме, так и по содержанию.

Результатом этого периода в смене является получение новых знаний и освоение полезных навыков.

Ключевые мероприятия основного периода: выборы, ярмарка, IT-квест, спартакиада.

Итоговый период смены содержит заключи-



тельные мероприятия по всем основным линиям программы.

Ключевые мероприятия этого периода: Парламентский форум, Бизнес-конференция, IT-конференция, фестиваль информационных технологий, заключительный концерт, финалы спортивных соревнований.

Социально активные дети встречаются на Парламентском форуме. Заслушивается отчет парламента, анализируются причины успехов и неудач, строятся планы на будущее, обсуждается бюджет Страны. Успешные бизнесмены собираются на бизнес-конференции, где каждый презентует свой опыт, анализируя как финансовые показатели, так и организацию своей деятельности, эффективность использования ресурсов.

Серьезный разговор ведут на своей конференции IT-успешные дети. Здесь предметом обсуждения становятся найденные «фишки», интересные способы реализации идей, неожиданные примеры использования известных ранее приложений.

Для всех ребят проводятся итоговый фестиваль информационных технологий, концерт, подготовленный в городах и хобби-мастерских, лотерея.

Таким образом, в конце итогового периода мы достигаем поставленной цели – ребенку предоставлена возможность приобретения компетенций, необходимых успешному гражданину общества будущего.



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Оценка IT-ресурсов лагеря ежегодно пересматривается, так как каждый год к уже имеющейся базе (примерно 100 компьютеров, планшетные компьютеры, принтеры, сканеры, фото- и видеокамеры, высокоскоростной Интернет, WiFi...) прибавляется что-то новое.

Лагерь располагает аудиториями, конференц-залами, актовым залом, холлами коттеджей, удобными для проведения тренингов.

На стадионе имеется футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки, новая огороженная multifunctional спортплощадка со специальным покрытием, воркаут.

На территории имеется прокатный пункт, где за БИТы и за рубли можно воспользоваться бильярдом, велосипедами, самокатами и т.п.

А для вечера бардовской песни лучшим местом, безусловно, является живописный берег реки Тверца.

На территории лагеря находятся медицинский пункт, пункт охраны, где организовано круглосуточное дежурство специалистов. Имеются камеры круглосуточного видеонаблюдения.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансовое обеспечение образовательной программы «КОМПЬЮТЕРИЯ. Страна успеха» производится за счет средства родителей, организаций, покупающих путевки для детей, спонсорских взносов.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Образовательная программа «КОМПЬЮТЕРИЯ. Страна успеха» – программа, созданная в ДОУ «КОМПЬЮТЕРИЯ», ежегодно обновляется, утверждается на заседании Педагогического совета, директором ДОУ и согласуется с Учредителем этой организации.

Руководитель программы – начальник отдела организации детского отдыха ДОУ, на-

учный руководитель программы

- заместитель директора учреждения по методической работе. У руководителя 5 заместителей, по числу основных направлений деятельности:

- по IT-направлению,
- по игре «Государство»,
- по экономической игре,
- по организации досуга,
- по направлению «Спорт. Здоровый образ жизни».

РЕЗУЛЬТАТЫ

Главный результат программы – это удовлетворение потребительского спроса на такого рода услугу. Результаты своей работы мы оцениваем в ходе анализа итоговых опросов детей и их родителей, отзывах на сайте и в социальных сетях.

Каждому родителю после окончания смены отправляется информационное письмо об успешности ребенка в программе. Оно генерируется и отправляется автоматически. После его прочтения у родителя есть ссылка на обратную анкету-опрос.

Важным показателем качества является то, что более 80% приезжающих детей возвращаются к нам повторно.

Повышение уровня социализации детей, отмечаемые родителями участников программы при опросе, в отзывах на сайте и в телефонном опросе по результатам смен.





ОРГАНИЗАТОР

ДСОЛ «Горная семейка»
Автор: Галлямов А.Р.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Межрегиональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

456940, Челябинская область,
г. Куса, ул. Олимпийская,
д. 75, стр. 1
Тел.: 8 (904) 979-73-42
Сайт: rockyfamily.ru
e-mail: artem@rockyfamily.ru



ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-СПОРТИВНОГО ЛАГЕРЯ С КРУГЛОСУТОЧНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ГОРНАЯ СЕМЕЙКА»

ЦЕЛЬ

Активное приобщение детей к физкультуре, спорту и туризму, укрепление здоровья, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности и организация досуга в каникулярные периоды, вовлечение в данные процессы посредством использования современного спортивного, туристического, информационного оборудования и современных методик обучения, привлечение и постоянное развитие квалифицированного персонала.

ЗАДАЧИ

- создание условий для организации безопасного нахождения на территории и качественного организованного отдыха детей;
- приобщение детей к творческим и спортивным видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья, использование окружающей природы и собственного интереса в качестве источника оздоровления ребенка;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- ведение деятельности по профессиональному и личностному развитию сотрудников, совершенствованию методик и программ в целом;
- приобретение дорогостоящего снаряжения и оборудования;
- создание прочной связи между поколениями.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Ведущее направление лагеря – спортивное.

Формы организации:

- Спортивное направление.
- Познавательно-досуговое направление.

Спортивное направление:

- занятия по технике батутного спорта с инструкторами по батутному спорту на батуте;
- скалолазание на искусственном скалодроме с рельефами разной сложности;
- занятия по вейкборду и sup-boarding;
- занятия по общей физической подготовке на спортивной площадке с тренерами и инструкторами;
- ознакомительные занятия по водному туризму (передвижения на катамаране, техника гребли, техника водного слалома, спасение и само спасение) с соблюдением правил безопасности на воде под надзором тренера и матроса-спасателей;
- балансирование на балансборде, слэклайне и иное;
- занятия по технике катания на лонгборде и роликовых коньках;
- проведение соревнований и спортивных эстафет;
- прохождение веревочного парка;
- походы и конные прогулки;
- уроки стрельбы из лука;
- профилактические беседы о здоровом образе жизни;
- утренняя зарядка, дни здоровья;
- сбалансированное, 5-ти разовое питание;
- медицинское сопровождение.

Познавательно-досуговое направление:

- проведение теоретических занятий по истории возникновения данных видов спорта, безопасности и правил поведения;
- проведение развлекательных и досуговых программ с использованием музыкального оборудования и игровых приставок;
- организация экскурсий по памятникам природы и иным местам;
- ознакомительные уроки по ориентированию;
- организация просмотра художественных и мультипликационных фильмов на большом экране;
- фото и видео съемка участников лагеря и создание фото и видео фильма;
- проведение занятий по изучению английского языка.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В сервисном центре: батутный зал, теннисный стол, wi-fi, комната отдыха и детская комната с игровыми приставками и настольными играми.

На улице: игровая площадка, веревочный парк, лучное стрельбище.

Питание: Пятиразовое в кафе. Ресторан расположен в одном здании с сервисом, состоит из огромного зала с красивым интерьером и хорошей мебелью. Накрывают на стол официанты. В рацион входит сбалансированное питание.

Медицина: на территории курорта ежедневно дежурит медицинский сотрудник. Имеется лицензия на оказание медицинских услуг.

Кадровое обеспечение: вожатые и воспитатели имеют дипломы с высшим и средним педагогическим образованием. Инструкторы имеют соответствующие сертификаты и опыт работы. Все сотрудники проходят стандартные процедуры подготовки к сменам.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- укрепление физических и психологических сил участников лагеря, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;

- получение знаний об истории зарождения данных видов спорта, правил безопасного нахождения, самой техники данных видов спорта;

- получение знаний о новых дисциплинах, включенных в программу Олимпийских зимних и летних Игр;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;

- умение проводить утренние зарядки;

- рост участников смены как в физическом, так и личностном отношении.



ОРГАНИЗАТОР

ГОУ ДО Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», МОУ Глебовская СОШ, ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж
Автор: Логинова А.Н.,
Ерофеева Ж.Г.,
Костерина Н.В.,
Трофимова И.А.,
Павлова О.А.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

150007, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Сквозной пер, 5а.
Тел.: 8 (4852) 24-30-89
Сайт: <https://turist.edu.yar.ru>
e-mail: untur@edu.yar.ru



СЕТЕВАЯ ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ «СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖЕР ТУРИЗМА»

ЦЕЛИ

Создание условий для личностного и профессионального развития участников лагеря в сфере туризма.

ЗАДАЧИ

- формировать у обучающихся навыки по профессиям будущего в сфере туризма;
- содействовать развитию творческих способностей детей через создание креативных туристских продуктов;
- формировать позитивное отношение к гражданско-патриотическим ценностям через приобщение детей к истории, культуре, традициям своей малой родины;
- способствовать развитию у обучающихся навыков самостоятельного ведения безопасного и здорового образа жизни;
- совершенствовать коммуникативные и лидерские качества обучающихся.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Из участников лагеря были сформированы 4 проектные команды. Задача каждой команды – пройти обучение по одной из дополнительных общеобразовательных программ: «Бренд-менеджер территории» или «Режиссер индивидуальных туров» и по окончании обучения на основе технического задания, предоставленного ребятам главами своих сельских поселений, разработать бизнес-проект – туристический продукт с использованием местной инфраструктуры. Руководство проектными командами осуществляли студенты Ярославского торгово-экономического колледжа.

План реализации Программы:

1. Подготовительный этап

- разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Бренд-менеджер территории», «Режиссер индивидуальных туров»;
- разработка и заключение договора о реализации ДООП в сетевой форме между МОУ Глебовская СОШ Рыбинского МР, ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк и ГПОУ ЯО ЯТЭК;
- заключение соглашения о сотрудничестве с Парк-отелем «Бухта Коприно» курорта «Ярославское взморье».

2. Проведение Лагеря

– реализация ДООП в сетевой форме с 29 мая по 22 июня 2017 года и с 28 мая по 21 июня 2018 года на базе МОУ Глебовская СОШ Рыбинского МР в рамках профильного лагеря для старшеклассников Рыбинского МР;

– реализация бизнес-планов выпускников ДООП в июле-августе 2017 года и 2018 года на базе курорта «Ярославское взморье»;

– организация практики студентов ГПОУ ЯО ЯТЭК в процессе реализации ДООП и стажировка на базе курорта «Ярославское взморье».

3. Подведение итогов Лагеря

Подготовка отчета о проведении Лагеря, обработка фото и видео материалов.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Кадровое обеспечение: начальник лагеря, воспитатели отрядов – педагогические работники МОУ Глебовской СОШ.

Реализация отдельных модулей программ осуществлялась преподавателями цикла экономики и предпринимательства, дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», предметов «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Логистика» ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа; педагогами-организаторами, методистами государственного образовательного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»; учителями английского языка и преподавателем основ безопасности жизнедеятельности МОУ Глебовской СОШ.

Организационная поддержка партнера программы Администрация ООО «Ярославское взморье»:

– проведение брифинга и экскурсии по спа-комплексу Wellness центр, главному офису и территории парк - отеля;

– предоставление возможности посещения участниками лагеря с бассейна Wellness центра;

– проведение практических занятий по специальностям в сфере туризма и гостеприимства (подготовка коттеджей к приёму посетителей, глажка белья, развозка заказов по территории парка-отеля, сервировка столов и т.д.).

РЕЗУЛЬТАТЫ

Итоговым продуктом реализации программы «Современный менеджер туризма» стала разработка и защита бизнес-проекта – туристского маршрута по территории сельских поселений Ярославской области, которые представляли дети.

В результате обучения по программам участниками проекта были созданы следующие туристические продукты:

- Пешеходный маршрут «Парковая зона села Раздумово»

- Пешеходный маршрут «Наш земляк - контр-адмирал Герой Советского Союза И.А. Кольшкин».

- Пешеходный маршрут «Ходова тропа» («Удивительные места села Покров»).

- Пешеходный и веломаршрут по территории Глебовского сельского поселения «Эколес «Ярославское взморье».

- Пешеходный паломнический маршрут «Путешествие на родину Серафима Вырицкого»;

- Пешеходный маршрут «Посвящение в моряки» (на родину адмирала Ф.Ушакова)

Авторами данных турпродуктов был:

- простроен маршрут с учетом инфраструктуры и природных объектов выбранной территории,

- подготовлен комплект материалов для проведения экскурсии,

- продуманы рекреационные зоны,

- описаны интерактивные мероприятия с участниками экскурсии,

- подготовлена линейка сувенирной продукции.

ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ «ГОРОД ДРУЗЕЙ»

ЦЕЛЬ

Создание условий безбарьерного вхождения детей с ограниченными возможностями здоровья в современное общество посредством развития их творческих и коммуникативных способностей в процессе работы интегративных творческих мастерских, при использовании потенциала и инфраструктуры загородного детского лагеря, через совместную работу с подростками и молодёжью без физических ограничений.

ЗАДАЧИ

- способствование созданию психологического и комфортного климата, в котором каждый ребёнок, будет чувствовать себя востребованным, необходимым в доброжелательной, уважительной обстановке;
- создание условий для объединения в единый коллектив: семей со здоровыми детьми и семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, волонтеров;
- развитие познавательных и творческих способностей, посредством вовлечения несовершеннолетних и их родителей в творческую деятельность с использованием различных форм, технологий и инфраструктуры детского лагеря;
- способствование продвижению идеи инклюзивного развития «особых» детей путем интеграции в социум через творческую деятельность;
- создание условий для преодоления самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья при помощи занятий физической культурой и спортом, участия в спортивных мероприятиях;
- обеспечение комплексной реабилитации несовершеннолетних с ограниченными возможностями через организацию малозатратной формы летнего оздоровительного отдыха.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проект «Город друзей» направлен на организацию инклюзивного отдыха особых детей, членов их семей и семей, воспитывающих обычных детей. Он сочетает в себе реабилитационные мероприятия, организацию досуга, развитие творческих способностей, формирование умения жить в об-

ОРГАНИЗАТОР

ЯРООИ «Лицом к миру»
на базе ДОЛ имени
А. Матросова

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Региональный

КОНТАКТНЫЕ СВЕДЕНИЯ

150000, Ярославская область,
г. Ярославль,
ул. Пушкина, д.18, кв.42
Тел.: 8 (906) 636-18-25
Сайт: <http://licomkmiru.ucoz.ru>
e-mail: nzhyzhneva@mail.ru



шестве, воспитание толерантного отношения к другим людям, не таким как ты сам.

Творческая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя комплекс мероприятий с разнообразными видами деятельности:

- Арт-терапия
- Глиноterapia
- Терапия театральным искусством
- Спорттерапия
- ЭБРУ или Акваграфия
- Ниткография или волшебные ниточки
- Песочная терапия.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Кадровые ресурсы:

- администрация ДОЛ имени А. Матросова – исходя из материально-технической базы и кадрового обеспечения лагеря, предлагает ЯРООИ «Лицом к миру» реализацию проекта, обеспечивает наличие необходимых материалов и инструментов для проведения проекта, создает максимально комфортные бытовые условия для проживания участников проекта в загородном лагере, участвует в подборе педагогов дополнительного образования;

- руководитель проекта – представители ЯРООИ «Лицом к миру» по согласованию с администрацией ДОЛ им. А. Матросова занимаются разработкой программы деятельности, необходимой для реализации проекта, осуществляют подбор специалистов для работы с детьми и взрослыми, формируют состав участников проекта;

- волонтеры (представители волонтерского движения г. Рыбинск) – проводят развлекательные мероприятия в рамках проекта;

- педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности развивающих мастерских, художественно-эстетический уровень мероприятий проекта, результативность работы и привлечение детей к занятиям в мастерских, участвуют в подготовке меропри-

ятий в рамках проекта, оказывают консультативную и практическую помощь родителям и волонтерам;

- медицинские работники – осуществляют профессиональную деятельность по сохранению здоровья детей, участвуют в работе по пропаганде здорового образа жизни в рамках проекта;

- обслуживающий персонал – обеспечивает необходимые условия для нормальной жизнедеятельности лагеря.

Материально - техническое обеспечение:

- 5 стационарных корпусов для проживания, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам;

- столовая на 220 посадочных мест;
- оборудованный медпункт;
- душевые и комната гигиены;
- клуб со зрительным залом на 250 мест и помещения для кружковой работы;
- волейбольная площадка;
- футбольное поле;
- теннисный корт;
- детские игровые и спортивные площадки для разных возрастных групп;
- уличные тренажеры для старшей и средней возрастных групп;
- качели, карусели, песочницы;
- техническое оборудование: 1 комплект аудио-видео аппаратуры, радиоточка, цифровой фотоаппарат, необходимая оргтехника;
- спортивное оборудование;
- материалы и инструменты для организации работы творческих мастерских.





ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 11 МАРТА 2016 г. № 431 «КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ, НА 2016 - 2018 ГОДЫ»

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА

1.1. Создание Регионального координационно-го центра по развитию детского туризма.

Сроки реализации: март 2016.

Ответственные исполнители: МОиН МО, МОЦДО «Лапландия».

Результат: приказ МОиН МО.

1.2. Утверждение плана мероприятий, направленных на совершенствование деятельности объединений туристско-краеведческого направления, в рамках плана областных конкурсных и организационно-методических мероприятий, утверждаемого ежегодно Министерством образования и науки Мурманской области.

Сроки реализации: ежегодно.

Ответственные исполнители: МОиНМО, МОЦДО «Лапландия».

Результат: приказ МОиН МО.

1.3. Разработка планов мероприятий по развитию детского туризма.

Сроки реализации: март 2016.

Ответственные исполнители: МОУО, ОО.

Результат: утверждение планов мероприятий по развитию детского туризма.

1.4. Организация награждения обучающихся, педагогических работников, руководителей ОО, специалистов учреждений культуры и спорта, общественных организаций, органов местного самоуправления знаками отличия в соответствии с Положением о системе поощрения в детском туризме, Положением о почетном знаке «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма», утвержденными приказом ФГБОУ ДОД Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения от 29.10.2015 N 182 «Об утверждении Положения о системе поощрения в детском туризме, Положения о почетном знаке «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» и эскизов отличительных знаков в детском туризме».

Сроки реализации: 2016–2018.

Ответственные исполнители: МОЦДО «Лапландия», МОУО, ОО.

Результат: награждение знаками отличия в сфере детско-юношеского туризма.

1.5. Проведение анализа практики награждения знаками отличия в сфере детско-юношеского туризма обучающихся, педагогических работников, руководителей ОО, специалистов учреждений культуры и спорта, общественных организаций, органов местного самоуправления.

Сроки реализации: ежегодно, декабрь.

Ответственные исполнители: МОЦДО «Лапландия», МОУО.

Результат: представление анализа практики награждения знаками отличия в сфере детско-юношеского туризма в Минобрнауки России.

1.6. Разработка дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности:

1.6.1. Научный туризм: «Ученые – детям».

Сроки реализации: апрель - ноябрь 2016.

Ответственные исполнители: МОЦДО «Лапландия», Управление образования администрации города Апатиты Мурманской области.

Результат: апробация программы на базе МБОУ ДО ДДТ им. академика А.Е. Ферсмана г. Апатиты

1.6.2. Экологический туризм:

«Экотропы Заполярья»; «Путешествие по земле Кольской».

Сроки реализации: апрель–ноябрь 2016.

Ответственные исполнители: МОЦДО «Лапландия», Управление образования администрации г. Апатиты Мурманской области, Управление образования администрации г. Мончегорска.

Результат: апробация программ на базе МОЦДО «Лапландия», МБОУ ДО ДДТ им. академика А.Е. Ферсмана, г. Апатиты, МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», г. Мончегорск.

1.6.3. Исторический туризм:

«Прикоснись к истокам»; «Путешествие по

историческим местам поселка Мурмаши».

Сроки реализации: апрель–ноябрь 2016.

Ответственные исполнители: МОЦДО «Лапландия», комитет по образованию администрации города Мурманска, МУ отдел образования администрации Кольского района.

Результат: апробация программ на базе МБУ ДО г. Мурманска ЦДЮТ, ДЮЦ Кольского района.

1.6.4. Приключенческий туризм:

«Приключения поморов на острове сокровищ»; «За приключениями всей семьей»; «Временной разрыв»; «Загадки Хибинских гор»; «Военные тропы Хибин»; «Летний сбор спасателей»; «Экотропы Заполярья»; «Путешествие по земле Кольской».

Сроки реализации: апрель–ноябрь 2016.

Ответственные исполнители: МОЦДО «Лапландия», Управление образования МО Кандалакшский район, муниципальное казенное учреждение «Управление образования города Кировска».

Результат: апробация программы на базе МАУ ДО ЦРТДиЮ, Кандалакшский район, МАО ДО ЦДТ «Хибины» г. Кировска.

1.7. Внедрение дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности: «Ученые – детям»; «Приключения поморов на острове сокровищ»; «За приключениями всей семьей»; «Временной разрыв»; «Загадки Хибинских гор»; «Военные тропы Хибин»; «Летний сбор спасателей» «Прикоснись к истокам»; «Путешествие по историческим местам поселка Мурмаши».

Сроки реализации: 2017.

Ответственные исполнители: МОУО, ОО

Результат: увеличение числа обучающихся объединений туристско-краеведческой направленности

1.8. Разработка образовательных туристских маршрутов по Мурманской области: «По местам боевой славы Мурманской области» (Мурманск - Печенга); «Мир северной природы»; «Духовное наследие».

Сроки реализации: май 2016.

Ответственные исполнители: МОЦДО «Лапландия».

Результат: организация туристских образовательных маршрутов по Мурманской области для обучающихся.

1.9. Разработка методических рекомендаций по проведению тематических мероприятий для обучающихся с целью популяризации истори-

ко-культурных и природных

объектов Кольского Заполярья.

Сроки реализации: май 2016.

Ответственные исполнители: ГАУ ДПО МО «ИРО».

Результат: методические рекомендации по проведению тематических мероприятий для обучающихся с целью популяризации историко-культурных и природных объектов Кольского Заполярья.

1.10. Выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по развитию детского туризма и реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.

Сроки реализации: декабрь 2016.

Ответственные исполнители: МОЦДО «Лапландия».

Результат: издание сборника лучших практик по развитию детского туризма.

1.11. Проведение конференции: «Образовательный туризм в Мурманской области: эффективные формы и практики».

Сроки реализации: октябрь 2016, октябрь 2018.

Ответственные исполнители: МОЦДО «Лапландия».

Результат: распространения опыта по организации туристской деятельности образовательных организаций.

1.12. Проведение обучающих семинаров, вебинаров по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.

Сроки реализации: 2016–2018.

Ответственные исполнители: ГАУ ДПО МО «ИРО», МОЦДО «Лапландия».

Результат: повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

1.12.1. Тренинг для педагогических работников образовательных организаций по вопросам разработки и составления экскурсионных образовательных маршрутов с целью воспитания патриотизма.

Сроки реализации: 2016–2018

Ответственные исполнители: ГАУ ДПО МО «ИРО».

Результат: повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

1.12.2. Семинар «Инновационная деятельность

как условие развития детско-юношеского туризма в Мурманской области».

Сроки реализации: март 2016.

Ответственные исполнители: МАОДО ЦДТ «Хибины» г. Кировска, МОЦДО «Лапландия».

Результат: повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

1.12.3. Семинар «Обновление содержания и программно-методического обеспечения туристско-краеведческой деятельности».

Сроки реализации: октябрь 2017.

Ответственные исполнители: МОЦДО «Лапландия».

Результат: повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

1.13. Проведение областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.

Сроки реализации: апрель–ноябрь 2016, апрель–ноябрь 2018.

Ответственные исполнители: МОиН МО, МОЦДО «Лапландия».

Результат: размещение программ победителей конкурса на сайте «МОЦДО «Лапландия».

1.14. Научно-методическое и организационное сопровождение деятельности творческих групп педагогических работников Мурманской области по теме: «Современные методы организации исследовательской и социально-творческой деятельности по популяризации географических, исторических и культурологических знаний».

Сроки реализации: 2016–2018.

Ответственные исполнители: ГАУ ДПО МО «ИРО».

Результат: повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

1.15. Создание банка дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности

Сроки реализации: май–июнь 2016.

Ответственные исполнители: МОЦДО «Лапландия».

Результат: банк дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.

1.16. Размещение на сайте ГАУ ДПО МО «ИРО» материалов об эффективных практиках организа-

ции различных видов туризма в ОО Мурманской области.

Сроки реализации: 2016–2018.

Ответственные исполнители: ГАУ ДПО МО «ИРО».

Результат: банк данных методических материалов по вопросам организации различных видов туризма.

1.17. Разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ детского образовательного, экологического, спортивного, оздоровительного туризма с использованием сетевых форм:

1.17.1. «Исследователи природы» (июнь–июль 2016) МОЦДО «Лапландия».

1.17.2. «Юный турист» (июль–август 2016) МОЗСДООПЦ «Гандвиг».

1.17.3. «Юные спасатели» (июнь–июль 2017) МОЦДО «Лапландия».

1.17.4. «Остров мечты» (июнь - июль 2017) МОЗСДООПЦ «Гандвиг».

1.18. Организация реализации программ профессиональной подготовки с использованием сетевых форм.

Сроки реализации: 2017.

Ответственные исполнители: ГАПОУ МО «МПК», ГАОУМО СПО «СКФКиС».

Результат: сетевое взаимодействие организаций профессионального образования.

1.19. Развитие материально-технической базы ОО туристско-краеведческого направления.

Сроки реализации: 2016–2018.

Ответственные исполнители: МОУО, ОО.

Результат: приобретение туристского оборудования, снаряжения.

1.20. Размещение на образовательном портале Мурманской области перечня образовательных, экологических, краеведческих, патриотических объектов на территории Мурманской области для посещения обучающимися.

Сроки реализации: март–апрель 2016.

Ответственные исполнители: МОиН МО, МОЦДО «Лапландия».

Результат: перечень образовательных, экологических, краеведческих, патриотических объектов на территории Мурманской области для посещения обучающимися.

II. ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННЫХ УСЛУГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Проведение муниципальных и областных конкурсных мероприятий, слетов, экспедиций, лагерей туристско-краеведческой направленности.

Сроки реализации: 2016–2018.

Ответственные исполнители: МОиНМО, МОЦДО «Лапландия» МОУО, ОО.

Результат: увеличение числа участников мероприятий.

2.2. Проведение эколого-туристского форума «Хибиниада».

Сроки реализации: март 2017

Ответственные исполнители: МОиН МО, МОЦДО «Лапландия», МАОДО ЦДТ «Хибины» г. Кировска.

Результат: распространение эффективных практик в сфере экологического туризма.

2.3. Организация областного конкурса виртуальных образовательных экскурсий «Путешествие по земле Кольской».

Сроки реализации: февраль 2016, февраль 2018.

Ответственные исполнители: МОиНМО, МОЦДО «Лапландия», МОУО, ОО.

Результат: создание раздела «Виртуальные экскурсии» на сайте МОЦДО «Лапландия».

2.4. Организация областного фотоконкурса «Мой край - мое Заполярье».

Сроки реализации: октябрь 2016, октябрь 2018

Ответственные исполнители: МОиНМО, МОЦДО «Лапландия», МОУО, ОО.

Результат: Увеличение числа участников мероприятий.

2.5. Обеспечение участия обучающихся и педагогов ОО Мурманской области в мероприятиях туристско-краеведческой направленности зонального и федерального уровней.

Сроки реализации: 2016–2018.

Ответственные исполнители: МОиН МО, МОЦДО «Лапландия», МОУО, ОО.

Результат: увеличение числа участников, победителей и призеров мероприятий.

2.6. Проведение профильных смен, экспедиций туристско-краеведческой направленности

Сроки реализации: август, ежегодно.

Ответственные исполнители: МОУО, МОЦДО «Лапландия», МОЗСДООПЦ «Гандвиг»

Результат: увеличение числа участников смен,

экспедиций

туристско-краеведческой направленности

2.7. Организация туристско-экскурсионных поездок обучающихся за пределы Мурманской области: г. Санкт-Петербург (экскурсионная программа «Дорога жизни»); г. Ярославль (экскурсионная программа «Золотое кольцо России»); г. Москва (экскурсионная программа «Московские каникулы»).

Сроки реализации: ежегодно.

Ответственные исполнители: МОЦДО «Лапландия», МОУО, ОО.

Результат: участие обучающихся Мурманской области в туристско-экскурсионных поездках.

III. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Разработка и реализация учебного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для педагогических работников «Реализация дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности».

Сроки реализации: октябрь 2016.

Ответственные исполнители: ГАУ ДПО МО «ИРО».

Результат: реализация учебного модуля.

3.2. Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников, реализующих программы туристско-краеведческой направленности, по программе повышения квалификации «Развитие дополнительного образования»

Сроки реализации: 2016–2018.

Ответственные исполнители: ГАУ ДПО МО «ИРО».

Результат: повышение квалификации педагогов, реализующих программы туристско-краеведческой направленности.

3.3. Создание методического объединения педагогов системы дополнительного образования, реализующих программы туристско-краеведческой направленности.

Сроки реализации: апрель 2016.

Ответственные исполнители: МОЦДО «Лапландия».

Результат: повышение квалификации педагогов

гов, реализующих программы туристско-краеведческой направленности.

3.4. Проведение обучающих семинаров педагогических работников по обеспечению безопасности детей при организации походов и экскурсий: «Обеспечение безопасности школьников в туристских походах, экспедициях, соревнованиях».

Сроки реализации: май ежегодно.

Ответственные исполнители: ГАУ ДПО МО «ИРО», МОЦДО «Лапландия».

Результат: развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы туристско-краеведческой направленности.

3.5. Проведение семинаров базового уровня для педагогических работников по подготовке туристских кадров: практический этап (на местности – ПВД или поход 1–2 категории сложности)

Сроки реализации: октябрь 2017

Ответственные исполнители: Комитет по образованию администрации города Мурманска.

Результат: повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

3.6. Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (номинация туристско-краеведческой направленности).

Сроки реализации: апрель 2016, апрель 2018.

Ответственные исполнители: МОиН МО, ГАУ ДПО МО «ИРО».

Результат: выявление и распространение эффективного педагогического опыта.

IV. РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА

4.1. Проведение мероприятий совместно с Мурманским областным отделением ВОО «Русское географическое общество».

Сроки реализации: 2016–2018.

Ответственные исполнители: МОУО, ОО.

Результат: увеличение числа участников мероприятий.

4.2. Развитие экскурсионной деятельности ОО во взаимодействии с туристическими организациями Мурманской области.

Сроки реализации: 2016–2018.

Ответственные исполнители: МОУО, ОО.

Результат: поддержка развития детского туризма и краеведения в регионе.

V. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

5.1. Реализация пилотных проектов по совершенствованию содержания дополнительного образования в сфере туристско-краеведческой деятельности.

Сроки реализации: 2016–2018.

Ответственные исполнители: МОУО, ОО.

Результат: совершенствование содержания дополнительного образования в сфере детского туризма и краеведения.

5.1.1. «Ситуативные игры-практикумы, квесты».

Сроки реализации: июль–август, ежегодно.

Ответственные исполнители: МОЦДО «Лапландия», Комитет образования, культуры и спорта администрации города Кировска, Управление образования МО Кандалакшский район.

Результат: реализация проекта на базе МОЗСДООПЦ «Гандвиг», МАОДО ЦДТ «Хибинь» г. Кировска, МАУ ДО ЦРТДиЮ, Кандалакшский район.

5.1.2. «Патриотическая туристско-краеведческая экспедиция «Моя Родина – Россия».

Сроки реализации: февраль–ноябрь, ежегодно.

Ответственные исполнители: МОЦДО «Лапландия», МОУО.

Результат: реализация проекта в образовательных организациях Мурманской области.

5.1.3. «Остров сокровищ»

Сроки реализации: июнь–август, ежегодно.

Ответственные исполнители: МОЦДО «Лапландия», Управление образования МО Кандалакшский район.

Результат: реализация проекта на базе МАУ ДО ЦРТДиЮ, Кандалакшский район.

5.1.4. «Лагерный сбор» по отработке навыков мореплавания.

Сроки реализации: июнь–август, ежегодно.

Ответственные исполнители: МОиН МО, МОЦДО «Лапландия», Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск.

Результат: реализация проекта на базе МБУ ДО Детский морской центр им. В. Пикуля, ЗАТО г. Североморск, Североморский кадетский корпус, МОЗСДООПЦ «Гандвиг».

5.1.5. «Живая память»

Сроки реализации: апрель–октябрь, ежегодно.
Ответственные исполнители: МКУ «Отдел ОКСМП администрации ЗАТО Видяево».

Результат: реализация проекта на базе МБОУ СОШ ЗАТО Видяево.

5.1.6. «Марш-бросок Победы»

Сроки реализации: май, ежегодно.

Ответственные исполнители: Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск, управление образования администрации города Апатиты Мурманской области.

Результат: реализация проекта на базе МБУ ДО Детский морской центр им. В. Пикуля, ЗАТО г. Североморск, МБОУ ДО ДДТ им. академика А.Е. Ферсмана, г. Апатиты.

5.1.7. «Водно-пеший поход-экспедиция «Терра инкогнита»

Сроки реализации: май–июнь, ежегодно.

Ответственные исполнители: Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации ЗАТО город Заозерск.

Результат: реализация проекта на базе МОУ ДО ЦДОД ЗАТО г. Заозерск.

5.1.8. «Сказки Хибинских гор»

Сроки реализации: ежегодно.

Ответственные исполнители: Комитет образования, культуры и спорта администрации города Кировска.

Результат: реализация проекта на базе МАОДО ЦДТ «Хибины» г. Кировска.

5.1.9. Организация туристского клуба для детей с ограниченными возможностями здоровья ежегодно

Ответственные исполнители: Управление образования администрации г. Мончегорска.

Результат: реализация проекта на базе ГОБОУ Мончегорская КШ.

VI. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ, НА 2016–2018 ГОДЫ

6.1. Разработка механизмов информационного обеспечения деятельности в сфере детского туризма.

Сроки реализации: май 2016.

Ответственные исполнители: МОЦДО Лаплан-

дия», МОУО.

Результат: информационно-просветительская деятельность, направленная на популяризацию детского туризма.

6.2. Организация информационного обеспечения мероприятий в сфере туристско-краеведческой деятельности.

Сроки реализации: ежегодно.

Ответственные исполнители: МОиНМО, МОЦДО Лапландия», МОУО, ОО.

Результат: информирование общественности, публикации в СМИ.

6.3. Создание раздела «Детский туризм и краеведение» на официальном сайте МОЦДО «Лапландия».

Сроки реализации: декабрь 2016.

Ответственные исполнители: МОЦДО «Лапландия».

Результат: раздел «Детский туризм и краеведение».

VII. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ КОМПЛЕКСА МЕР, НАПРАВЛЕННОГО НА РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ, НА 2016 - 2018 ГОДЫ

7.1. Проведение мониторинга реализации Комплекса мер, направленных на развитие детского туризма в Мурманской области, на 2016–2018 годы.

Сроки реализации: декабрь, ежегодно.

Ответственные исполнители: МОиН МО, МОЦДО «Лапландия», МОУО, ОО.

Результат: мониторинг реализации Комплекса мер.

7.2. Обеспечение работы Координационного совета по развитию детского туризма в Мурманской области.

Сроки реализации: ежегодно.

Ответственные исполнители: МОиН МО, МОЦДО «Лапландия», МОУО, ОО.

Результат: отчет о выполнении решений Координационного совета по развитию детского туризма в Мурманской области.



ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ОТ 7 ФЕВРАЛЯ 2017 г. №29 «КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Концепция развития детского туризма в Республике Башкортостан на период до 2020 года (далее - Концепция) разработана в целях определения основных направлений развития детского туризма в Республике Башкортостан.

Концепция разработана в соответствии с:

Федеральной целевой программой «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2018 годы)», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2011 года N 644 (с последующими изменениями);

государственной программой Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013–2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 317;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р;

Стратегией развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2014 года N 941-р (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 октября 2016 года N 2251-р);

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р;

государственной программой «Развитие внутреннего и въездного туризма в Республике Башкортостан», утвержденной Постановлением Пра-

вительства Республики Башкортостан от 7 июня 2012 года N 185 (с последующими изменениями);

а также во исполнение поручений Президента Российской Федерации по вопросам организации отдыха и оздоровления детей от 6 июля 2016 года, Главы Республики Башкортостан по итогам заседания Попечительского совета Башкирского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» от 14 октября 2015 года.

Концепция способствует созданию условий для формирования модели развития детского туризма в Республике Башкортостан, ориентирована на развитие туристско-краеведческого движения в регионе, сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей, увеличение охвата учащихся различными формами туристско-краеведческой деятельности.

Формирование новых экономических отношений в республике и в стране в целом требует изменений в подходах и механизмах организации массового детского туризма. В частности, происходит смена субъектов и институтов, занимающихся организацией туризма: если до начала 90-х годов этими вопросами занималась система образования, то сейчас в качестве субъектов, развивающих детский туризм, выступают не только образовательные организации, но и коммерческие и некоммерческие организации, бизнес-структуры, предприятия и общественные объединения.

Если в системе образования туристско-краеведческая деятельность – это регулярные занятия в соответствующих кружках и объединениях, то коммерческий туризм предполагает разовые мероприятия в форме различных экскурсий, поездок, лагерей, слетов.

Организации, занимающиеся детским туриз-

мом, находятся в ведении различных министерств и ведомств: спортивные и туристские клубы - Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан, организации дополнительного образования детей - Министерства образования Республики Башкортостан, коммерческие туристские организации – Государственного комитета Республики Башкортостан по предпринимательству и туризму.

Концепция позволит усилить межведомственное взаимодействие различных министерств и ведомств Республики Башкортостан. Детский туризм приобретет форму государственного заказа, направленного на патриотическое воспитание и оздоровление детей и молодежи.

В результате реализации Концепции будет обеспечиваться формирование личности с активной гражданской позицией и высоким адаптивным потенциалом.

Практическая значимость Концепции заключается в том, что ее реализация позволит создать наиболее благоприятные условия для обучения и воспитания детей на лучших национальных традициях путем проведения учебно-тематических экскурсий, культурно-этнографических экспедиций, туристских походов и прогулок по родному краю, для вовлечения детей и подростков в деятельность по исследованию и изучению Отечества, его культуры и истории.

2. СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА

Дается состояние и проблемы развития детского туризма в Республике.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ

Цель Концепции – формирование модели развития детского туризма в Республике Башкортостан, создающей условия для комплексного развития подрастающего поколения в духе патриотизма на основе уважения к историческому, духовному и культурному наследию родного края.

Для достижения цели Концепции необходимо решить следующие задачи:

разра-
систему мер по
сохранению и развитию детского
туризма в Башкортостане;

обеспечить координацию взаимодействия в сфере детского туризма республиканских органов исполнительной власти, территориальных подразделений федеральных органов власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных образовательных, общественных, научных и иных организаций, бизнес-структур;

обеспечить интеграцию общего и дополнительного образования детей в сфере детского туризма в рамках внеурочной деятельности;

развивать научно-образовательную и творческую среду в образовательных организациях;

повышать доступность туристско-краеведческих услуг для различных категорий школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей с низким уровнем дохода, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА И МЕРЫ ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Реализация Концепции предполагает развитие в муниципальных образованиях Республики Башкортостан:

детского туризма и краеведения;

детского культурно-познавательного, военно-патриотического и образовательного туризма;

детского отдыха и оздоровления;

детского спортивно-оздоровительного туризма.

Основными мерами по реализации данных направлений являются:

нормативно-правовое регулирование сферы детского туризма;

научно-методическое обеспечение детского туризма с общественностью;

подготовка и повышение квалификации кадров в сфере детского туризма.

4.1. Развитие детского туризма и краеведения

В Республике Башкортостан детский туризм осуществляется в различных формах: походы, ближние и дальние экскурсии с краеведческим и экологическим содержанием, малозатратные палаточные лагеря различных профилей, слеты и соревнования, которые способствуют воспитанию личности ребенка, обучению навыкам самообслуживания и готовности к современной жизни.

Ежегодно в республике совершается более 1200 детских походов с участием свыше 100 тыс. человек. Кроме того, охват экскурсиями и походами выходного дня составляет около 115 тыс. детей. В соревнованиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, викторинах участвуют свыше 135 тыс. детей и подростков. В целом в мероприятиях туристско-краеведческой направленности ежегодно принимают участие более 300 тыс. школьников.

Однако возможности рекреационного потенциала муниципальных образований используются сегодня недостаточно. Для эффективного развития сферы детского туризма необходимы:

обеспечение взаимодействия республиканских органов исполнительной власти, территориальных подразделений федеральных органов власти, органов местного самоуправления республики в части сохранения и развития центров и станций юных туристов независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, санитарно-эпидемиологического сопровождения массовых туристских мероприятий;

открытие центров детского туризма в Баймакском, Белебеевском, Бурзянском, Гафурийском районах, Ленинском, Демском и Советском районах города Уфы, городах Мелеузе и Сибее, где нет организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности;

укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования республики;

привлечение в организации дополнительного образования детей специалистов с профильным образованием;

организация совместной деятельности образо-

вательных организаций республики с центрами детского туризма субъектов Российской Федерации;

паспортизация туристских и экскурсионных маршрутов в республике, составление соответствующих паспортов и технологических карт;

реализация механизмов государственно- и муниципально-частного партнерства.

4.2. Развитие детского культурно-познавательного, военно-патриотического и образовательного туризма

Туристско-краеведческая деятельность как эффективное средство воспитания, образования и оздоровления учащихся является составной частью образовательного процесса и реализуется в форме факультативов, кружков, краеведческих объединений, поисковых отрядов, клубов по интересам в организациях образования и культуры, активного участия школьников в туристско-краеведческом движении учащихся «Дорогами Отечества».

Культурно-познавательный, военно-патриотический и образовательный туризм может осуществляться на уровне образовательных организаций, определенных населенных пунктов (деревня, село, поселок, город), районов или городов, а также республики в целом. При этом должны быть разработаны соответствующие экскурсионно-туристские маршруты, которые будут включены в республиканский реестр маршрутов.

В целях формирования духовно-нравственной личности на основе уважения к историческому, духовному и культурному наследию своего региона необходимо:

разработать комплекс мер по организации в рамках внеурочной деятельности экскурсионных поездок учащихся образовательных организаций для ознакомления с достопримечательностями городов и районов Республики Башкортостан;

разработать модульный план-график посещения учащимися государственных и муниципальных музеев Республики Башкортостан;

систематизировать и создать единый республиканский реестр туристских и экскурсионных маршрутов для учащихся с посещением культурно-исторических объектов, памятников, музеев, театров;

регулярно в плановом порядке проводить перепаспортизацию школьных музеев согласно требованиям нормативных правовых актов;

интегрировать музейные уроки, выездные экскурсии и туристские поездки в процесс обучения и воспитания школьников;

разработать и создать интерактивные экскурсионные маршруты для школьников;

разработать соответствующие современным требованиям инновационные модели, технологии, мероприятия в сфере детского туризма.

4.3. Развитие детского отдыха и оздоровления

В республике сфера детского отдыха и оздоровления является одной из крупных в Российской Федерации и охватывает ежегодно около 400 тыс. детей школьного возраста, что составляет 96% от общего количества детей.

Получили развитие экономичные и малозатратные формы отдыха – туристско-палаточные, профильные лагеря, детские площадки, многодневные и категорийные походы, автобусные экскурсионные поездки по природным и археологическим объектам республики и за ее пределы. Такими формами отдыха ежегодно охвачено свыше 140 тыс. человек, организуются около 3 тыс. многодневных походов, сплавов с охватом свыше 69 тыс. человек. Каждый шестой ребенок республики ежегодно участвует в данных мероприятиях.

Учреждениями дополнительного образования детей муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан ежегодно организуются профильные лагеря. Большинство из них имеют социально значимую направленность, ведут социальную и реабилитационную работу с детьми из «группы риска», неблагополучными семьями, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В республике действуют 19 детских лагерей, созданных при санаторно-курортных организациях, и 6 санаторно-оздоровительных детских лагерей с общим охватом около 30 тыс. детей.

Для дальнейшего развития сферы детского отдыха и оздоровления необходимо:

сохранить организацию смен туристско-краеведческого профиля на базе загородных оздоровительных организаций;

расширять спектр предоставляемых услуг посредством поддержки соответствующих инновационных проектов и программ;

сохранять в актуальном состоянии единый реестр (банк данных) организаций отдыха и оздоровления детей всех видов и форм в целях обобщения и распространения лучших практик.

4.4. Развитие детского спортивно-оздоровительного туризма

К данному направлению относятся походы с детьми и подростками (многодневные, категорийные), соревнования учащихся по различным видам туризма (водному, пешему, лыжному, спелео), слеты, туриады, полевые туристские лагеря. Ежегодно в этих мероприятиях участвуют более 75 тысяч учащихся. В 120 летних палаточных лагерях отдыхают более 5 тысяч школьников. Малозатратными формами отдыха охвачены более 90 тыс. учащихся.

Одним из главных условий развития детского туристского движения, особенно его спортивного направления, является обеспечение безопасности детей. В республике сохранилась сеть маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций (19), деятельность которых направлена на грамотную квалифицированную подготовку юных туристов и предполагает четкую организацию и безопасность туристских походов школьников. Важнейшими научно-практическими проблемами, требующими решения в ближайшем будущем, являются поиск и разработка наиболее эффективных технологий организа-

ции и проведения с учащимися массовых туристско-краеведческих мероприятий.

К основным задачам данного направления относятся:

повышение уровня физической подготовки детей, включая подготовку к военной службе допризывной молодежи и сдачу норм ГТО, приобщение их к здоровому образу жизни;

обеспечение взаимодействия организаций, развивающих детский туризм, с Главным управлением МЧС России по Республике Башкортостан, Государственным комитетом Республики Башкортостан по чрезвычайным ситуациям в части регистрации туристских групп, выходящих на маршруты, методического сопровождения и оказания помощи в организации и проведении туристских спортивных мероприятий;

разработка новых, оценка и расширение перечня действующих спортивно-оздоровительных маршрутов для детей;

совершенствование деятельности маршрутно-квалификационных комиссий районов и городов в целях обеспечения безопасности при проведении мероприятий;

создание в муниципальных образованиях стационарных полигонов и скалодромов для занятий туристским многоборьем и туристским ориентированием.

4.5. Нормативно-правовое регулирование сферы детского туризма

В республике с 1999 года действует инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий с участием несовершеннолетних, утвержденная Постановлением Кабинета Министров Республики Башкортостан от 29 декабря 1999 года N 398 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 7 декабря 2010 года N 469), которая регулирует детскую туристскую деятельность.

На федеральном уровне с 2012 года приме-

няется национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54605-2011 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования», утвержденный Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2011 года N 739-ст. Он устанавливает общие требования к туристским и экскурсионным услугам, оказываемым для детей и юношества, и предназначен для применения организациями и индивидуальными предпринимателями, специализирующимися на детском и юношеском туризме.

Кроме того, туристские организации руководствуются собственными разработанными и утвержденными локальными актами.

В целях совершенствования нормативной правовой базы в сфере детского туризма необходимо: разработать механизмы применения государственно- и муниципально-частного партнерства в сфере детского туризма для организации взаимодействия республиканских органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, организаций культуры, культурно-исторических центров, туристских организаций, общественных объединений, государственных и муниципальных музеев, предприятий промышленности и агропромышленного комплекса;

совершенствовать программно-методическое сопровождение развития детского туризма, включая экспертную оценку различных программ и учебно-методической литературы;

разработать критерии оценки деятельности музеев образовательных организаций, оказать содействие в создании ассоциации школьных музеев;

разработать механизм, касающийся перевозки организованных детских групп на льготных условиях всеми видами транспорта (самолетами, автобусами, поездами);

проработать вопросы применения налоговых льгот для организаций, участвующих в развитии детского туризма.

4.6. Научно-методическое обеспечение детско-

го туризма и связь с общественностью

Основными направлениями научно-методического обеспечения в сфере детского туризма являются:

информационно-методическое (семинары, конференции, «круглые столы»);

практико-ориентированное (изучение и обобщение передового опыта работы в сфере детского туризма);

инструктивно-методическое (методические рекомендации, создание банка данных, мониторинг основных направлений деятельности, изучение инновационных форм).

Научно-методическое обеспечение детского туризма и связь с общественностью предполагают решение следующих вопросов:

привлечение научного потенциала образовательных организаций высшего образования;

обеспечение взаимодействия организаций дополнительного образования детей с Башкирским региональным отделением Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» и другими общественными организациями;

вовлечение педагогического сообщества в процесс разработки и обсуждения методических материалов, направленных на повышение качества услуг в сфере детского туризма;

обобщение и распространение опыта работы лучших педагогов и организаций, действующих в сфере детского туризма;

организация взаимодействия органов местного самоуправления Республики Башкортостан со средствами массовой информации и общественностью в целях популяризации детского туризма;

медиа- и Интернет-поддержка деятельности организаций в сфере детского туризма, Республиканского совета по развитию детского туризма;

издание методических пособий, научно-популярной литературы.

4.7. Подготовка и повышение квалификации кадров в сфере детского туризма

Подготовка

кадров для индустрии

туризма осуществляется на базе Башкирского института физической культуры (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Уральский государственный университет физической культуры, Института экономики и сервиса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Уфимский государственный технический университет, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный университет, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный аграрный университет. Однако в этих вузах нет специализации в области детского туризма.

Приоритетными направлениями в подготовке кадров являются:

разработка и совершенствование образовательных программ по профессиональной переподготовке, повышению квалификации инструкторов, организаторов туризма, гидов-проводников, экскурсоводов и других специалистов, способных обеспечить безопасность детей и высокое качество туристских услуг;

введение дисциплины «Основы туристско-краеведческой деятельности» в программы курсов повышения квалификации для педагогов на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан;

реализация вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников в сфере детского туризма, отдыха и оздоровления, включая формат дистанционного (электронного) обучения;

организация республиканских конкурсов профессионального мастерства для педагогов и руководителей детских организаций отдыха и оздоровления;

обеспечение методического сопровождения де-

тельности туристских организаций муниципальных органов;

внедрение новых педагогических технологий, эффективных методик, экспериментальных площадок на базе организаций дополнительного образования детей туристско-краеведческого профиля;

стимулирование педагогов, осуществляющих деятельность в сфере детского туризма.

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Сроки реализации Концепции – 2016–2020 годы в два этапа:

I этап – 2016–2017 годы;

II этап – 2018–2020 годы.

На I-м этапе планируется разработка плана мероприятий и механизмов реализации Концепции (управления, финансирования, материально-технического, кадрового, информационного и научно-методического обеспечения).

Предполагается разработка и реализация в муниципальных районах и городских округах республики программ развития детского туризма и пилотных проектов на базе организаций дополнительного образования детей.

На II-м этапе планируется формирование модели детского туризма в Республике Башкортостан, выполнение плана мероприятий Концепции, а также распространение лучших практик реализации Концепции в муниципальных районах и городских округах республики. Особое внимание будет уделено сохранению и развитию системы дополнительного образования детей туристско-краеведческого профиля.

Социально-экономические, правовые, общественно-политические и иные риски при этом отсутствуют.

Целевые показатели реализации Концепции приведены в приложении к ней. Выполнение плана мероприятий Концепции обеспечит достижение плановых значений указанных целевых пока-

зателей.

Финансирование реализации Концепции будет осуществляться за счет средств бюджетов всех уровней, средств, полученных от приносящей доход деятельности, и внебюджетных средств.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Реализация Концепции обеспечит:

увеличение финансирования системы детского туризма за счет применения государственно- и муниципально-частного партнерства;

укрепление материально-технической базы организаций и учреждений, развивающих детский туризм, за счет бюджетных и внебюджетных ассигнований, а также привлеченных средств;

укрепление кадрового потенциала сферы детского туризма, повышение квалификации работников путем обучения в формате краткосрочных курсов на базе организаций высшего и дополнительного профессионального образования;

сохранение и расширение сети организаций дополнительного образования туристско-краеведческого профиля, открытие новых центров и станций детского туризма в муниципальных районах и городских округах Республики Башкортостан;

расширение перечня туристских и экскурсионных маршрутов для учащихся, их родителей и педагогов;

создание сводного реестра организаций, работающих в сфере детского туризма в Республике Башкортостан;

расширение межведомственного взаимодействия в развитии детско-юношеского туризма;

повышение доступности туристских услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА
В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА**

N п/п	Наименование целевого показателя, единица измерения	Значения целевого показателя по годам реализации Концепции				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	Доля обучающихся, охваченных туристскими услугами, сформированными с учетом познавательных потребностей детей и подростков, по отношению к общему количеству обучающихся в Республике Башкортостан (%)	40	50	55	60	70
2	Доля обучающихся, вовлеченных в образовательные программы туристско-краеведческой направленности, в общем количестве обучающихся в Республике Башкортостан (%)	11	12	13	14	15
3	Количество детских объединений туристско-краеведческого профиля в муниципальных районах и городских округах Республики Башкортостан (единицы)	1640	1645	1500	1555	1560
4	Охват детей, вовлеченных в различные формы туристско-краеведческой деятельности (%)	35	40	45	50	55
5	Количество музеев в образовательных организациях республики (единицы)	1480	1485	1490	1496	1500
6	Количество разработанных туристских и экскурсионных маршрутов для обучающихся республики и их родителей (единицы)	80	90	100	110	120
7	Количество подготовленных организаторов и специалистов, действующих в сфере детского туризма (единицы)	120	140	160	180	200
8	Количество методических разработок, рекомендаций, пособий по вопросам детского туризма (единицы)	15	20	30	40	50



РАСПОРЯЖЕНИЕ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ОТ 21.03.2017 № 981-Р «ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСКУРСИЙ И ПУТЕШЕСТВИЙ С КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМИ ЦЕЛЯМИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ КОМИТЕТУ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок определяет правила организации экскурсий и путешествий с культурно-познавательными целями для обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию (далее - мероприятия), а также требования к локальным актам образовательной организации по организации указанных мероприятий.

Настоящий порядок не распространяется на организацию мероприятий, связанных с предоставлением дополнительных мер социальной поддержки в сфере организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт-Петербурге.

1.2. Для целей настоящего Порядка используются следующие понятия:

образовательные организации – государственные образовательные учреждения, находящиеся в ведении Комитета по образованию;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу в образовательных организациях, участвующее в мероприятии (экскурсий и путешествий с культурно-познавательными целями);

экскурсия – мероприятие, предусматривающее временный выезд организованной группы обучающихся в познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых и иных целях, связанных с реализацией образовательного процесса, на период менее 24 часов без ночевки в пределах территории Российской Федерации;

путешествия с культурно-познавательными целями – мероприятие, предусматривающее временный выезд организованной группы обучающихся в познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых и иных целях, связанных с реализацией образовательного процесса, на

период более 24 часов или осуществляющее не менее одной ночевки в стране (месте) временного пребывания;

организатор мероприятий – любое юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы или физическое лицо, осуществляющее оказание услуг по перевозке, размещению организованных групп обучающихся и иное обеспечение проведения мероприятия на основании гражданско-правового договора с образовательной организацией.

Иные понятия, используемые в настоящем Порядке, применяются в значениях, определенных действующим законодательством, в том числе Федеральным законом от 24.11.1996 N 132-ФЗ «О туристической деятельности в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

2.1. Образовательная организация обеспечивает планирование и организацию мероприятий в соответствии с Планом учебно-воспитательной работы образовательной организации, утверждаемым руководителем образовательной организации на соответствующий учебный год (далее – План).

2.1.1. В случае если мероприятие предусматривает участие обучающихся из нескольких образовательных организаций, а также проводится в соответствии с Планом работы Комитета по образованию на соответствующий учебный год (далее – План работы Комитета), организация данного мероприятия осуществляется руководителем образовательной организации, указанной в Плане Комитета. Проведение образовательной организацией мероприятий, не предусмотренных Планом или Планом работы Комитета, не допускается.

2.1.2. Администрация образовательной организации при планировании мероприятия должна руководствоваться педагогической целесообразностью, осуществлять при комплектовании групп обучающихся дифференцированный подход, учитывая интеллектуальные, физические, психологические, возрастные и половые особенности обучающихся.

Формирование групп обучающихся проводится с учетом вида транспорта, на котором осуществляется перевозка обучающихся.

Количественный состав сопровождающих из числа сотрудников образовательной организации (включая руководителя и заместителя (помощника) руководителя мероприятия) независимо от типа мероприятия должен составлять не менее двух человек.

2.1.3. Планирование мероприятий должно предусматривать место сбора обучающихся (начала мероприятия) и место окончания мероприятия.

2.2. На основании Плана и Плана работы Комитета в срок не позднее десяти рабочих дней до даты проведения мероприятия руководитель образовательной организации представляет в Комитет по образованию следующие документы:

уведомление о планируемом мероприятии по форме согласно приложению к настоящему Порядку (далее - уведомление);

санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии деятельности, осуществляемой организацией отдыха детей и их оздоровления, санитарно-эпидемиологическим требованиям (представляется в случае проведения мероприятий на базе стационарной организации отдыха и оздоровления).

2.3. При планировании мероприятий, связанных с пребыванием обучающихся в условиях природной среды, предусмотренных пунктом 5.1.2 настоящего Порядка, уведомление направляется в государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег» (далее – ГБОУ «Балтийский берег»).

2.4. Комитет по образованию или ГБОУ «Балтийский берег» осуществляет рассмотрение уведомления в течение трех рабочих дней с даты получения уведомления. По результатам рассмотрения уведомления выносится заключение, содержащее

положительную или отрицательную оценку о возможности проведения мероприятия (далее – заключение).

Заключение направляется в образовательную организацию посредством электронной почты в срок не позднее двух рабочих дней с даты подписания заключения уполномоченным лицом Комитета по образованию или ГБОУ «Балтийский берег». Заключение носит рекомендательный характер.

2.5. На основании заключения в срок не позднее трех рабочих дней администрация образовательной организации принимает локальный акт, регламентирующий организацию и проведение указанного мероприятия (далее – локальный акт).

В локальном акте в обязательном порядке должны быть указаны:

сроки и цель мероприятия;

списочный состав обучающихся, участвующих в мероприятии;

план проведения мероприятия;

сведения о руководителе и заместителе (помощнике) руководителя мероприятия, а также количестве сопровождающих лиц (далее – руководитель мероприятия, сопровождающие лица);

сведения о лицах, ответственных за жизнь и здоровье обучающихся, участвующих в мероприятии.

В приложении к локальному акту могут быть указаны особенности проведения мероприятия, предусмотренные пунктами 4 и 5 настоящего Порядка.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ

3.1. Организация и проведение мероприятий осуществляется на основании гражданско-правового договора (контракта), заключенного между образовательной организацией и организатором мероприятия (далее – договор). В случае если образовательная организация имеет соответствующую материально-техническую базу и квалифицированных сотрудников, мероприятие может быть организовано образовательной организацией без привлечения третьих лиц.

3.2. На основании локального акта и плана проведения мероприятия руководитель образо-

вательной организации обеспечивает проведение целевых инструктажей сопровождающих лиц и обучающихся с записью в соответствующих журналах.

3.3. Руководитель образовательной организации осуществляет контроль за ходом и этапами проведения мероприятия. В образовательной организации должны находиться контактные телефоны для постоянной и экстренной связи с сопровождающими лицами, а также телефоны организатора мероприятия.

3.4. При возникновении во время проведения мероприятия обстоятельств непреодолимой силы в результате событий чрезвычайного характера (природных и стихийных бедствий, террористических актов, гражданских волнений, военных действий, эпидемии, забастовок и других чрезвычайных и непредотвратимых при указанных условиях обстоятельств), заболеваний участников поездки, получении ими травмы, а также при помещении их в медицинскую организацию и других аналогичных случаях (далее – информация о происшествиях) сопровождающие лица обязаны в кратчайшие сроки направлять информацию о происшествиях в образовательную организацию.

Руководитель образовательной организации в случае получения информации о происшествии незамедлительно направляет данную информацию в Комитет по образованию.

3.5. По завершении мероприятия обучающиеся должны быть доставлены на место окончания мероприятия, установленное в плане проведения мероприятия. Возможность определения или изменения места окончания мероприятия для отдельных обучающихся может быть предусмотрена при наличии письменного согласия законных представителей (родителей, опекунов, попечителей) обучающихся. Не допускается оставлять обучающихся на обочине дорог, остановках с необходимостью перехода дороги.

3.6. Организация перевозок участников мероприятия должна осуществляться в соответствии с видом используемого транспорта:

при использовании автобусов городского, пригородного или междугородного сообщения перевозка должна осуществляться в соответствии с

Правилами организованной перевозки групп детей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 N 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами»;

при использовании железнодорожного транспорта перевозка должна осуществляться в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.01.2014 N 3 «Об утверждении СП 2.5.3157-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей»;

при использовании метрополитена перевозка должна осуществляться в соответствии с Правилами пользования Петербургским метрополитеном, утвержденными приказом Комитета по транспорту от 29.06.1998 N 233;

при использовании социальных маршрутов наземного пассажирского маршрутного транспорта перевозка должна осуществляться в соответствии с Правилами дорожного движения, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 N 1090.

Осуществление перевозок организованных групп обучающихся с использованием иных видов транспорта должно осуществляться в соответствии с требованиями действующего законодательства с соблюдением требований обеспечения безопасности жизни и здоровья участником мероприятия.

3.7. Руководитель образовательной организации осуществляет контроль за своевременным возвращением всех участников мероприятия и принимает отчетную документацию от руководителя мероприятия.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСКУРСИЙ

Данный вид мероприятий предусматривает проведение экскурсии для обучающихся с использованием транспортных средств или без использования транспортных средств.

4.1. Экскурсии без использования транспортных средств

4.1.1. Организация данного вида экскурсии осуществляется на основании локального акта образовательной организации, положений пункта 3 настоящего Порядка. Направление уведомления для организации данного вида экскурсий не требуется.

4.1.2. Данный вид экскурсии предусматривает проведение мероприятий без использования транспортных средств и не предусматривает перевозки обучающихся во время проведения экскурсий.

4.1.3. Руководитель образовательной организации контролирует своевременную подготовку экскурсий. Место сбора обучающихся и место окончания экскурсии устанавливается в соответствии с планом проведения экскурсии.

4.2. Экскурсии с использованием транспортных средств

4.2.1. Организация данного вида экскурсии осуществляется на основании заключения и локального акта, а также положений пункта 3 настоящего Порядка. Направления уведомления для организации экскурсий с использованием пассажирского маршрутного транспорта и(или) метрополитена не требуется.

4.2.2. Данный вид экскурсии предполагает осуществление перевозки обучающихся во время проведения мероприятия с использованием пассажирского маршрутного транспорта, метрополитена, железнодорожного транспорта, автотранспортных средств и иных видов транспорта.

4.2.3. Руководитель образовательной организации контролирует своевременную подготовку экскурсий. Место сбора обучающихся и место окончания экскурсии устанавливается в соответствии с планом проведения экскурсии.

4.2.4. При организации перевозок обучающихся с использованием автобусов в салоне каждого автобуса должно быть не менее двух взрослых, один из которых садится на заднее правое сидение, второй - на переднее правое сидение, которые наблюдают за поведением детей во время движения автобуса.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПУТЕШЕСТВИЙ С КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМИ ЦЕЛЯМИ

Путешествия с культурно-познавательными це-

лями для обучающихся осуществляются на территории Российской Федерации и(или) за пределами территории Российской Федерации в виде:

туристической поездки;

мероприятий, связанных с пребыванием обучающихся в условиях природной среды;

мероприятий, проводимых в целях реализации потребностей обучающихся в отдыхе и оздоровлении, осуществляемых на базе стационарной организации отдыха и оздоровления (далее – стационарный отдых).

Допускается сочетание различных видов путешествий с культурно-познавательными целями.

5.1. Туристическая поездка

5.1.1. Организация туристической поездки осуществляется на основании заключения, локального акта и договора, а также положений пункта 3 настоящего Порядка.

5.1.2. Руководитель образовательной организации контролирует своевременную подготовку туристической поездки в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.1.3. При заключении договора руководитель образовательной организации запрашивает у организатора мероприятия следующую информацию:

об условиях договора, сроках и порядке внесения оплаты по договору;

о сроках представления документов, необходимых для организации туристической поездки;

о потребительских свойствах туристского продукта, характеристике перевозки и размещения, условиях страхования участников туристической поездки;

о программе пребывания и маршруте следования;

уточняет у сотрудников организатора мероприятия полетные данные и аэропорт вылета, вокзал и время отправления поезда, иные существенные данные, связанные с перевозкой участников мероприятия (при необходимости).

5.2. Проведение мероприятий, связанных с пребыванием обучающихся в условиях природной среды

5.2.1. Организация данного мероприятия осуществляется на основании заключения, договора и локального акта, а также положений пункта 3 на-

стоящего Порядка. В плане проведения мероприятия указываются время отправления, маршрут и время возвращения участников мероприятия.

5.2.2. Руководитель образовательной организации контролирует:

предварительную подготовку необходимого инвентаря, снаряжения, продуктов питания, одежды и обуви для участников мероприятия;

изучение участниками мероприятия разделов по технике безопасности полевого быта и технике безопасного передвижения по маршрутам мероприятия;

наличие действующих договоров страхования жизни и здоровья участников мероприятия;

постановку мероприятий на учет и запрос руководителем мероприятия дополнительной информации в органах Главных управлений МЧС РФ;

наличие у руководителя мероприятия документов, подтверждающих квалификацию «Инструктор детско-юношеского туризма».

5.2.3. Данный вид мероприятия организуется в соответствии:

с приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.04.1995 N 223 «Об активизации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися и подготовке летнего отдыха»;

с приказом Министерства образования Российской Федерации от 23.03.1998 N 769 «О развитии системы подготовки кадров детско-юношеского туризма»;

с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.05.2013 N 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».

5.3. Стационарный отдых

5.3.1. Организация данного вида мероприятия осуществляется на основании заключения, договора, локального акта, положений пунктов 2.2 и 3 настоящего Порядка.

5.3.2. Руководитель образовательной организации при заключении договора запрашивает у организатора мероприятия следующую информацию:

об условиях договора, сроках и порядке внесения оплаты по договору;

о сроках представления документов, необходимых для организации стационарного отдыха;

о характеристиках перевозки и размещения, условиях страхования участников мероприятия;

о программе пребывания;

иную информацию, отраженную в договоре и сопроводительных документах.

5.3.3. Данный вид мероприятия организуется в соответствии с:

приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 N 565-ст «Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 N 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;

методикой оценки безопасности (готовности) оздоровительных учреждений (лагерей, объектов и мест отдыха и туризма) с круглосуточным пребыванием людей, в том числе детских, утвержденной Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий 20.07.2016.

5.4. Особенности организации путешествий с культурно-познавательными целями для обучающихся за пределами территории Российской Федерации

5.4.1. Путешествия с культурно-познавательными целями для обучающихся, предусматривающие выезд за пределы территории Российской Федерации, осуществляются в соответствии с особенностями организации данного вида мероприятий, установленными пунктами 5.1 - 5.3 настоящего Порядка.

5.4.2. Руководителю образовательной организации необходимо при заключении договора включить в него следующие существенные условия:

сведения о списочном составе участников мероприятия, а также о сопровождающих его лицах; местонахождение и срок пребывания за преде-

лами Российской Федерации участников мероприятия;

требования к условиям пребывания участников мероприятия;

обеспечение совместного пребывания обучающихся и сопровождающих лиц в иностранном государстве;

источники и порядок финансирования расходов на проведение мероприятия;

обеспечение своевременного возвращения всех участников мероприятия в Российскую Федерацию в соответствии с установленным договором сроком;

запрет на продление срока пребывания обучающихся за границей, за исключением обстоятельств непреодолимой силы, возникших после их отъезда в результате событий чрезвычайного характера (природные стихийные бедствия, террористические акты, гражданские волнения, военные действия, эпидемии, забастовки и другие чрезвычайные и непредотвратимые при указанных условиях обстоятельства).

5.4.3. До заключения договора руководителю образовательной организации необходимо проверить наличие обязательных сообщений об угрозе безопасности туристов (экскурсантов) в стране (месте) временного пребывания. Опубликование таких сообщений в средствах массовой информации осуществляется Ростуризмом.

5.4.4. Руководитель образовательной организации контролирует своевременную подготовку мероприятия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. При заключении договора запрашивает у организатора мероприятия следующую информацию:

о программе пребывания и маршруте следования;

о сроках подготовки и оформления документов, необходимых для выезда из Российской Федерации участников мероприятия (организация визовой поддержки, транспортного обслуживания, медицинского страхования);

о полетных данных и аэропорте вылета, вокзале и времени отправления поезда, иных существенных данных, связанных с перевозкой участников мероприятия (при необходимости);

о правилах вывоза с территории Российской Федерации денежных средств в рублях и в иностран-

ной валюте;

о потребительских свойствах туристского продукта, характеристиках перевозки и размещения, условиях страхования участников туристической поездки;

о предоставлении услуг переводчика (при необходимости);

об обеспечении руководителя мероприятия и сопровождающих лиц средствами телефонной связи;

о номерах телефонов и адресах (почтовых и электронных) дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации на территории иностранного государства;

иную информацию, отраженную в договоре и сопроводительных документах.

6. УЧАСТИЕ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ

6.1. В целях учета мнения обучающихся при планировании и организации мероприятий руководителем образовательной организации рассматриваются обращения их законных представителей (родителей, опекунов и попечителей) (далее - родители), представителей советов родителей, созданных при данной образовательной организации, содержащие предложения по внесению изменений в План.

6.2. Родители могут привлекаться к участию в организации и проведении мероприятия при наличии согласия руководителя образовательной организации.

6.3. Руководитель образовательной организации при подготовке к мероприятию должен обеспечить:

своевременное информирование родителями образовательной организации об отказе в участии в мероприятии обучающегося, законным представителем которого они являются;

подготовку обучающегося к мероприятию и соблюдение обучающимся правил поведения при проведении мероприятия.

